**Программа**

**работы стажировочной площадки**

«Социализация детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов через взаимодействие с родителями и социумом»

**Авторы-разработчики программы:**

**Киселева Е.В.,** заместитель директора по УВР

**Кондратьева Н.М.**, учитель математики

**I. Пояснительная записка.**

***1. Актуальность.***

В настоящее время увеличивается число детей школьного возраста, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых трудности усвоения общеобразовательной программы обусловлены различными отклонениями в состоянии здоровья. Эти дети нуждаются в специальном образовании, отвечающим их особым образовательным потребностям.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них:

* психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов;
* лечение, оздоровление, воспитание;
* мероприятий по включению в разные виды социально значимой и творческой деятельности для их самореализации и успешной социализации.

Предлагаемая образовательная программа стажировочной площадки «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через взаимодействие с родителями и социумом» предполагает создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов ППМС-сопровождения по проблеме организации обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве школы. На наш взгляд, предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи распространения накопленного нами педагогического опыта в педагогическом сообществе, обеспечит рост профессионального мастерства учителя и специалиста ППМС сопровождения, будет способствовать развитию инклюзивных процессов в образовательных организациях.

***2. Цель и задачи программы.***

***Цель:*** совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в форме стажировки в создании условий успешного обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через взаимодействие с родителями и социумом.

***Задачи по достижению цели программы:***

* развитие теоретической и практической компетентности педагогов в создании условий для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования;
* оказать практическую помощь педагогам, внедряющим инновации в практику работы с детьми с ОВЗ;
* ознакомить с особенностями социализации детей с ОВЗ в условиях отдаленной сельской школы.

***3. Трудоемкость, сроки освоения программы.***

Программа стажировочной площадки рассчитана на 16 часов (ноябрь 2019 г.)

***4. Адресная группа:***

Заместители руководителей и педагогические работники образовательных учреждений.

***5. Форма обучения:*** *очно-дистанционная* (посредством телефонной связи, электронной почты).

***6. Ресурсное обеспечение.***

Кадровые ресурсы: педагоги школы, работающие с обучающимися с ОВЗ, заместители директора по УВР, ВР, специалисты ППМС-сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) образовательной организации.

**Материально-технические ресурсы:**

- компьютер с подключением к сети Интернет;

- цветной принтер;

- копировальная техника.

**Учебно-методические ресурсы:**

- нормативно-правовая документация федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

- методические разработки

***7. Планируемые результаты обучения по программе. Показатели оценки результата:***

Результат 1

Повышение теоретической и практической компетентности педагогов по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе посредством выполнения практических заданий, составления опорных схем, памяток, макетов.

Показатели оценки результата

* Специалисты должны знать содержание основных законодательных актов, регулирующих организацию процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Требования к предмету оценивания

Участники стажировки предоставляют заполненный бланк теста по теме «Нормативно-правовые аспекты социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов».

Результат 2

Повышение практической компетентности по вопросам особенностей организации социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов (результаты реализации проекта: «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»)

Показатели оценки результата

Специалисты должны:

* знать особенности социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* уметь проводить социально-психологическое тестирование и анализировать его результаты;
* знать основные методы и приёмы взаимодействия с педагогами, обучающимися и их родителями в решении вопросов успешной социализации.

Требования к предмету оценивания

Участники стажировки предоставляют:

* заполненный бланк теста по практическому применению вопросов опросника Басса-Дарки классными руководителями и педагогами;
* разработку фрагмента внеклассного мероприятия или общешкольного мероприятия по обучению навыкам бесконфликтного поведения.

**II. Содержание программы. Тематический план стажировки.**

*Содержание.*

Программа стажировки состоит из двух модулей, включающих практическую часть.

**Модуль № 1** Нормативно-правовые аспекты взаимодействия образовательной организации, родителей и социума для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 7 часов.

**Модуль № 2** Особенности социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов – результаты реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», 9 часов.

Тематический план стажировки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Формат мероприятия | Практическая работа участников |
| **Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного пространства** | | | |
| Нормативно-правовые аспекты взаимодействия образовательной организации, родителей и социума для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2 часа | Семинар-практикум | Изучение и анализ нормативно-правовых документов. |
| Самостоятельная практическая работа (тест) | 1 час | Очно | Выполнение тестовой работы. |
| **Специфика работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами** | | | |
| Особенности социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов как результаты реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» | 2 часа | Семинар-практикум | Обсуждение и анализ видеофрагментов, определение методов, приёмов и технологий работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| Применение опросника Басса-Дарки в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. | 2 часа | Очно | Ознакомление педагогов с возможностями практического применения опросника Басса-Дарки в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. |
| Практическая работа по теме: «Применение опросника Басса-Дарки в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами». | 1 час | Очно | Выполнение теста |
| Разработка фрагмента внеклассного мероприятия или общешкольного мероприятия по обучению навыкам бесконфликтного поведения. | 4 часа | заочно |  |
| Консультирование специалистов | 4 часа | Очно/заочно |  |

**III. Оценочные материалы программы. Практические задания для участников стажировки**

Задание 1. Тест «Нормативно-правовые аспекты социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»

Задание 2. Практическое применение опросника Басса-Дарки классными руководителями и педагогами.

**Форма отчетности**

Оценивать достижение поставленных целей и задач планируется через:

* анализ результатов тестирования по теме «Нормативно-правовые аспекты социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- экспертизу практической работы по использованию классными руководителями и педагогами опросника Басса-Дарки;

- анализ фрагментов внеклассных мероприятий или общешкольных мероприятий по обучению навыкам бесконфликтного поведения.

**Сроки предоставления отчетности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Литература**

1. Олешкевич В.И. Сопровождение и социализация школьников с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения // Дефектология. 2005. № 5. С. 16-25.
2. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации / Отв. ред. С.В. Алехина. М.: МГППУ, 2012. 92 с.
3. Станоев Л. Методы воспитания в социальной работе/Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. Т.1. – Москва – Тула, 1993. – 460 с.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Официальные интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование»