Технологическая карта занятия. Воспитатель – Алексеева Марина Викторовна

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | МБДОУ г.Иркутска детский сад №1, старшая группа |
| Тема ОС | Рисование «Золотая осень» |
| Культурная практика | «Художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие» |
| Цель | Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции. |
| Задачи:ОбразовательнаяРазвивающиеВоспитательные | -Закреплять представления детей о характерных признаках осени. Уметь рассматривать картину. Делиться впечатлениями от увиденного.-Познакомитьдетей с нетрадиционным  видом  изобразительной   техники «печатание листиками».-Учить детей передавать в рисунке строение дерева - ствол (кистью), крону – отпечатком листа. -Развивать мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение и творчество. -Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки-Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней. |
| Инвентарь и оборудование | музыкальное сопровождение П. Чайковского «Времена года», репродукция - картина И. И. Левитана «Золотая осень», корзина с листиками. Мольберт, листья разных видов деревьев (3-4 вида); альбомные листы для детей, формат (А- 4), акварельные краски, гуашь, кисти, клеёнка, салфетки, вода. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Этап** | **Содержание ОД. Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Мотивационно-побудительный** | Звучит музыка П. Чайковского «Времена года», дети встают полукругом.Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все радостные и красивые. Приятно на Вас посмотреть.**Солнышко проснулось и потянуло лучики**. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.Воспитатель: Ребята, понравилась Вам музыка, которая сейчас звучит? **Это фрагмент музыки П. Чайковского «Времена года».**-Какое время года прозвучало в музыке? Почему так думаете?-Какая осень здесь поздняя или ранняя?-Какая музыка? -Какой цвет у осени? | коммуникативная | Создание радостного настроения. |
| **Информационный****Деятельностный** | Дети, послушайте **загадку** и определите, о каком времени года в ней говорится:Что за волшебница краски взяла?Листья покрасила, с веток сняла,Мошек упрятала спать до весны,Что за волшебница, скажите вы?-Правильно. А что изменяется в лесу с приходом осени? По каким признакам мы узнаём осень? Осень - очень красивое время года. Многие **художники** любят рисовать природу осеньюСегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины **художника Исаака Левитана «Золотая осень»** .Дети описывают увиденную картину, отвечают на вопросы воспитателя:- какое время года изображено на картине?- как мы поняли, что это осень? - какими красками написана картина?- какое настроение у картины? - чем она понравилась?**Физкультминутка**Ходит осень по дорожке Промочила в лужках ножки. Ходит осень, бродит осень, Ветер с клена листья сбросил Дружно по лесу гуляем (шаги на месте) И листочки собираем (наклоны вперед) Собирать их каждый рад Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши) ***Воспитатель:*** Среди кленов и осин**Корзина** стоит однаРазукрашена листьямиИ рябины кистями,Не велика он и не мала…Кто же нам её прислала?Отгадать вас просит-Кто же это? *(осень)****Воспитатель:*** В нашей осенней коллекции много разных листьев. Давайте рассмотрим их.**Воспитатель берёт в руки лист****Воспитатель.** Ребята, от какого дерева этот лист?**Воспитатель.**. Молодцы, все листики узнали. Все листы разные или одинаковые? Летом все листы, какого цвета?**Воспитатель.** Правильно, летом все листы зелёные. Но пришла волшебница осень и разукрасила их в разные цвета. Какие?Посмотрите на них; сможете ли Вы найти два совершенно одинаковых листа?**Игра «Найди 2 одинаковых листа»**Каждый листик всегда чем – то отличается от другого: величиной, формой, расцветкой.-Если посмотреть на листики внимательно, то скажите на что они похожи? Можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листика **проходит прожилка,** от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает что? крону дерева. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он напоминает ствол.**Воспитатель.** Да, ребята, зимой все листики замёрзнут и исчезнут, а нам с Вами останется только вспоминать какие они были. Но у меня есть идея**. А может мы сделаем картины из листьев для украшения группы?** Согласны?Сегодня и вам предстоит тоже стать художниками и нарисовать свою картину. Рисовать осенние деревья мы будем необычным способом, в этом нам помогут наши листики – **мы будем ими печатать**. Возьмите любой понравившийся вам листик, покройте его краской при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмем к бумаге, стараясь не сдвигать с места. Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.Когда отпечатаем листики, мы кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне. **Во время объяснения воспитатель наглядно демонстрирует детям, как выполнять задание.** **Воспитатель.** Давайте перед работой разомнём наши пальчики.**Пальчиковая игра «Листики»**(массируем каждый пальчик)1,2,3,4,5 - будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики дуба, листья осины,Листики тополя мы соберем,Маме осенний букет отнесем.(показываем из ладошек букет: запястья соединили, пальцы растопырены в разные стороны).**Воспитатель.** Приступайте к работе и сделайте свою необычную картину– отпечатки листочков. Будьте аккуратны и внимательны. **Выберите**, чем будете рисовать: красками или гуашью**Дети выполняют творческое задание.** **Воспитатель**. Какие Вы молодцы, какие яркие картины– отпечатки у Вас получились! Теперь зимой, когда нам станет грустно, мы всегда можем посмотреть на наши яркие и цветные воспоминания об осени. Дети печатают и рисуют деревья, затем воспитатель спрашивает:- Что еще можно дорисовать на вашем рисунке, чтобы он был завершен? (дети дорисовывают) | Коммуникативнаядвигательнаякоммуникативнаяисследовательскаядвигательнаяизобразительная | Умение рассматривать картину и делиться впечатлениями от увиденногоУметь отдохнуть умение отгадывать загадкуумение сравнивать и находить одинаковые листыовладение новым способом рисования — печатаниесоздание творческой работы |
| **Рефлексивный этап** | Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья. картины- Это листики – отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья. Все ли Вам удалось?что было трудно? Интересно? А может мы сделаем выставку картин и пригласим родителей полюбоваться ими, а потом украсим раздевалку и группу нашими картинами. | Полюбоваться своей работой и других детей | Осознание себя как участника творческого процесса |