Муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение детский сал № 37

Конспект

Образовательной деятельности

**«Весенние загадки»**

Для детей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет

Приоритетное направление (образовательная область):

**Познавательное развитие – Окружающий мир**

 **Интегрируется:** Художественно-эстетическое развитие, речевое, физическое развитие.

Выполнила: Баканова Л.М.

 Оренбург, 2022 г.

**Цели:** Закрепление и обобщение представлений детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне. **Задачи:**

* Закрепить ранее полученные знания.
* Продолжать закреплять представления об образе жизни животных и птиц, о сезонных изменениях в природе и животном мире, расширять знания об окружающем, воспитывать бережное отношение к миру природы.
* отработка навыка выполнения задания по плану, схеме
* практика умения строить свою работу в группе, индивидуально;
* стимуляция детей к высказыванию своих предположений, мнений;
* повышать степень самостоятельности при выполнении заданий.
* Развивать память, внимание, речь, целостность восприятия.

**Оборудование:** слайдына тему весна, видеоролик – мотивация, игра «Одежда по сезону», карточки «Животные», птицы на магнитах, мольберты 3 шт, раскраска «дерево», листочки из цветной бумаги, цифры на магнитах, цифры на карточках, раскраска «зима», цветная пленка зеленого цвета, синие и зеленые фишки.

«Весенние загадки»

I Орг.момент: тренинг «Улыбка»

Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом

напомнит нам как важно в жизни

делиться счастьем и добром!

В – Ребята, какое сейчас время года?

Д – Весна.

В – Да, ребята, к нам пришла весна, но вот в лесу весна еще не наступила.

 Баба Яга ее заколдовала. Поэтому по утрам холодно, листочки на деревьях никак не распустятся. Солнышко прячут тучки, ему редко удается появляться, часто идут дожди как осенью.
II Мотивация

В – вот посмотрите: видео.

В – Ребята, я знаю, как решить эту проблему.

В – Можно «одеть» деревья в листву:

III Продуктивная деятельность:

аппликация (подгрупповая работа – Аня, Лиза, Миша)

IV Экспериментирование: **Я знаю, что надо придумать**

Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов
Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку
Зеленого цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.

Включается видео (продолжение): Баба яга просит выполнить ее условия, чтобы расколдовать весну.

В – Чтобы расколдовать весну, нужно отгадать все загадки Бабы Яги и выполнить все задания, ребята, справимся?

(на каждом столе, мольберте – цифра с номером задания)

V Познавательная деятельность

1. Подгрупповая работа

В – Ильяс, Лева, Амир и Владик подберут нужную одежду по сезону.

1. Отгадайте загадки: сосульки, лужи, капель, ручей, подснежник…

|  |  |
| --- | --- |
| Снежок растаял и с полей Бежит проворливый…. (Ответ: Ручей) | Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не обуешь валенки – На снегу… (Ответ: Проталинки) |
| Висит за окошком Кулек ледяной. Он полон капели И пахнет весной. (Ответ: Сосулька) | Синяя сосулька плачет, Но от солнца нос не прячет. И весь день под птичью трель Кап-кап-кап — звенит… (Ответ: Капель) |
| Из-под снега расцветает, Раньше всех Весну встречает. (Ответ: Подснежник) | На реках он зимой бывает:Под солнцем он темнеет, тает,Потом трещит, ломаетсяИ в льдинки превращается,А льдинки по реке плывут.Скажите, как это зовут! (ледоход) |
| Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла … (Ответ: Весна) | Осенью летели к югу Переждать там злую вьюгу. Дождались, и вот весной, Возвращаются домой. (Ответ: Перелетные птицы) |

1. Птицы на одном мольберте вперемешку.
Нужно на свободный мольберт пересадить птиц, которые прилетают к нам весной: грачи, ласточки, жаворонки, скворцы, утки, лебеди, гуси, цапли, журавли.
2. ФЭМП

В – ребята, посчитайте, сколько перелетных птиц? Какая цифра обозначает это число?

В - ребята, посчитайте, сколько птиц осталось в теплых краях? Какая цифра обозначает это число?

В – ребята, скажите что больше?, что меньше?

Физминутка: «В путь»

В лес весенний мы шагаем *(Идут маршевым шагом).*

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки *(Идут топающим шагом).*

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке *(Идут на носках*).

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.

В лес весенний прибежали.

1. Животные на одном столе вперемешку, нужно посадить на свободный мольберт тех, которые просыпаются весной: медведи, ежи, муравьи, барсуки, лягушки, бурундуки,
2. РР

В – ребята, определите, какой звук в слове медведи и муравьи звучит в начале слова?

В – определите, в каком слове звук М – мягкий? (медведь)

 в каком слове звук М – твердый? (муравьи)

1. Подведение итогов.
2. Окончание видео
3. Тренинг «Доброта»»
4. Поощрение: видео «Весна в лесу»

Литература.

<https://youtu.be/96q1p1IfD6U>

<https://yandex.ru/video/preview/8242633586010224600>

<https://www.youtube.com/watch?v=96q1p1IfD6U>

<http://xn--80aaiflkn.su/zagadki-pro-ledohod/>

https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/717-detyam-zagadki-o-prirodnykh-yavleniyakh-l

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>