«Хвала рукам, что пахнут хлебом!»

(литературно-музыкальная композиция)

**Оформление**: зал празднично украшен, на центральной стене-венок из золотых колосьев; сноп из колосьев ржи, овса, пшеницы. На столе, накрытом вышитым полотенцем на подносе самовар с баранками. В вазе стоят колосья.

**Ход мероприятия:** в начале мероприятия звучит песня <https://youtu.be/iEWMtmdSjMA>

**Учитель.** Ребята, посмотрите, как оформлен сегодня наш зал. Мы собрались, чтобы поговорить о хлебе. О нем мы будем читать стихи, петь песни. «Хлеб – всему голова», - говорит народная пословица. И это верно. С давних пор гостей встречают хлебом – солью. У русского народа есть традиция – встречать дорогих гостей Хлебом – солью. Примите и вы наши дорогие гости Хлеб – соль.Мальчик выносит на подносе КАРАВАЙ

*Дети поочередно читают стихотворения о хлебе.*

В нем- здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом-тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

Вот об этом-то как раз

Начинается рассказ.

Подымались трактористы,

Умывались чисто-чисто.

В степь весеннюю с утра

Выводили трактора.

Продолжается рассказ,

Урожай поспел у нас.

Выплывают на просторы,

Ветер песню им поет,

Капитаны-комбайнеры

Смотрят с мостиков вперед.

Как из колоса тугого

Выбивается зерно,

Как пожалуйста- готово,

В ящик сыплется оно.

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут!

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

Тесту тесно, мало места,

«Ох, пустите»,-шепчет тесто.

Ладо, пустим,

В печь давай –

Нарядился каравай.

Слава миру на земле!

Слава хлебу нас толе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил.

**Ведущие (мальчик и девочка).** Дорогие гости! Приглашаем на праздник Урожая! Отведайте хлеба-соли.

**Мальчик.** Человек полетел в космос, освоил атом…

**Девочка**. Но продолжает пахать, сеять – возделывать ниву.

*(На сцену выходит человек в крестьянской одежде. Это пахарь)*

**Пахарь.** Хлеб! Нет на свете продукта более нужного! Почетна и ответственна профессия пахаря-хлебороба. Как в народе говорят: «Есть хлеб-будет и песня. Есть хлеб-будет и мир»

 Но надо знать и цену хлеба! Хлеб такой же дорогой, как и сама жизнь. Хлеб – это золото: может поставить на ноги, может – на колени. Наше уважение к хлебу – это уважение к труду миллионов людей. Рабочие и инженеры создают машины, чтобы пахать землю и сеять хлеб, косить и молотить колосья, молоть муку, печь хлеб. Агрономы, механизаторы, комбайнеры, ученые напряженно работают над повышением урожайности. День и ночь работают на хлебозаводах пекари и рабочие других профессий. Всем им – большая благодарность за хлеб!

**Ведущий.**Как невозможно представить землю без сеятеля, жизнь без хлеба, человека без родины, так невозможен наш праздник без загадок. *(Презентация: загадки)*

*Проводится игра «Мельница»*

*Играющие встают в круг, каждый участник кружится на месте, и все поют песню мельницы:*

Мели, мели, мельница,

Жерновочки вертятся!

Мели, мели, засыпай

И в мешочки набивай!

*На последнем слове песни все должны остановиться и застыть, не шевелясь. Тот из игроков, кто упадет или не сумеет вовремя остановиться, из игры выбывает, остальные повторяют песню и опять кружатся.*

*Учащиеся показывают инсценировку русской народной сказки «Колосок»*

**Пахарь.** Эта сказка мала, да честь ей и хвала, что лодырей назвала. Ведь, прежде чем испробовать хлебушка нового урожая, надо было много и тяжело работать.

*(Звучит «Песня пахаря» А. Кольцова. Танцоры в русских народных костюмах исполняют хореографическую композицию «русское поле», имитируя в танце трудовые движения крестьян.)*

*Под музыку песни «Священная война» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова) включается фильм.* Ссылка: <https://youtu.be/aR3wO97iX_4>

**Мальчик**. Наши дедушки и бабушки, пережившие голодное военное время, знают настоящую цену хлеба.

**Пахарь.** И в мирное время человек должен знать истинную цену хлеба.

**Девочка.** Давайте послушаем, как приходит к нам на стол хлеб.

Дети рассказывают стихи на фоне презентации «Как приходит к нам на стол хлеб»

**1-й ученик.** За лесами, за лугами

Раздается в поле гром:

Это тракторы плугами

Пашут легкий чернозем.

**2-й ученик.** На широкие долины

Вышли новые машины:

Глянь в раскрытое окно –

Сеют сеялки зерно.

**3-й ученик.** Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знают только солнышко,

Ветер да вода.

**4-й ученик.** Посеяли хлеб хлеборобы весною,

Созрел он и встал

Золотистой стеною.

И слышит страна:

За уборку пора,

Для хлеба комбайны нужны, трактора.

**Учитель.** Трактора делают рабочие на заводах.

**5-й ученик**. Венок колосьев золотых –

Дело тяжелое рук трудовых.

Нам люб и дорог каждый колос:

Он к нам пришел с полей родных!

**Ведущий**. (показывает на венок золотых колосьев)

**Учитель.** Ребята, а как из зерна получается хлеб?

**Дети.** Зерна мелют на мельнице в муку, ее везут на хлебозавод. Там из муки выпекают хлеб, булки, калачи. А потом мы все покупаем в магазине.

**Учитель.** Чтобы хлеб пришёл к нам на стол, должно потрудиться много людей разных профессий. Вспомните, пожалуйста, какие это профессии?

**Дети.** Механизаторы, трактористы, комбайнёры, повара, агрономы, мельники, шофера, пекари, кондитеры, продавцы.

**Учитель.** Великое благо иметь каждый день на столе хлеб. Никто не станет с этим спорить. Без хлеба трудно себе представить завтрак, обед или ужин. Хлеб всегда и везде сопутствует нам. Но всегда ли мы помним об этом, всегда ли мы испытываем благодарность к хлебу и к тем, кто его взрастил? Мы не задумываемся, каким длительным был путь хлеба к нашему столу. Сколько труда было вложено в каждое золотое зернышко! Оно ведь и в самом деле золотое. Сколько людей потрудилось над созданием золотистой теплой булочки! Так давайте же помнить об этом!

**Ведущий.** На этом наш праздник подошел к концу. Мы теперь очень много знаем о хлебе, и о том, как он тяжело достается, и о том, как его надо беречь.

*В заключении мероприятия можно провести конкурс «На самое оригинальное изделие из теста»*

**Ведущий.**

Людям – хлеб,

Детям – мир,

Пусть начнётся дружный пир.

Крикнуть нам сейчас пора

Хлебу дружное: «УРА!»

-Приглашаем всех на чаепитие

**Список литературы:**

1. Г.П. Попова Классные часы. 3 класс. –Волгоград: Учитель, 2015.

2. Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч.

3. <https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2015/03/29/stsenariy-meropriyatiya-o-hlebe-dar>

4. <http://mdouds343.lbihost.ru/>

5. <https://kladraz.ru/>

6. https://compedu.ru/publication/stsenarii-vneklassnogo-meropriiatiia-khleb-vsemu-golova.html

Приложение

Инсценировка украинской сказки «Колосок».

**Ведущий.**

Два мышонка дружно жили,

С Петушком они дружили:

Вместе во дворе играли,

Вместе песни распевали.

Вышел Петя как-то раз

Посмотреть который час.

По дорожке он пошел,

Колосок в тени нашел.

**Петушок.**

Вот так чудо - колосок!

Я подам-ка голосок,

Крутя с Вертем позову,

Им находку покажу.

Ку-ка-ре-ку!

Круть и Верть, сюда бегом!

Полюбуйтесь колоском!

**Круть**. Вот так чудо - колосок!

**Верть.** Ты нашел его, дружок?

**Круть**. Его нужно смолотить.

**Верть.** После тесто замесить.

**Петушок.**

Кто ж на мельницу пойдет?

Колосок кто отнесет?

**Круть.**

Нам нельзя туда пойти,

Ждут лягушки впереди (показывает).

**Верть.**

С ними мяч гонять идем,

Ты неси, мы подождем! (Убегают.)

**Ведущий.**

Петя к мельнице пошел,

Колосок он там смолол.

На себя мешок взвалил

И обратно притащил.

**Петушок.**

Эй! Мышата! Я пришел!

Куль муки для нас смолол!

**Круть.**Надо тесто замесить.

**Верть**. В печку быстро посадить!

**Петушок.**

Тесто кто будет месить?

Пироги кто в печь садить?

**Круть**. На рыбалку мы идем.

**Верть**. Ты пеки, мы подождем! (Убегают.)

**Ведущий.**

Петушок дров нарубил,

Печку жарко растопил.

Тесто ловко замесил,

Печь пирог он посадил.

**Петушок** (поет).

Ты пекись, пекись, пирог.

Вот так чудо - колосок.

Кто работал - угостим,

Пирога тому дадим!

**Ведущий.**

Мышки время не теряют:

Рыбку ловят и ныряют,

Пляшут, песенки поют,

Пирогов румяных ждут.

*(Исполняется «Пляска мышат».)*

**Ведущий.**

Час готовности настал,

Петя пироги достал.

Сытный, вкусный аромат

Долетел и до мышат.

**Круть.** Ох! Животик мой урчит!

**Верть**. Ох! А мой-то все бурчит!

**Вместе Петуху.**

Где пирог наш? Доставай!

Да на стол нам подавай!

**Ведущий**. Петя молвил им в ответ:

**Петушок.**

«Пирога хотите? Не-е-ет!

Колосок-то кто нашел?

Кто на мельнице смолол?

А дрова-то кто рубил?

Печь пожарче кто топил?

Тесто долго кто месил?

Пироги кто в печь садил?

Что вы делали в тот час?»

**Мышата**. Ты простил бы, Петя, нас...

**Петушок.**

Кто трудился много тут,

Пироги тому дают.