**1 класс**

**Тема урока: За знаниями вместе с Колобком (урок - сказка).**

**Цель:** создать условия для положительной мотивации к учению у первоклассников путем применения игровых форм обучения, развивать у обучающихся осознанное, ответственное отношение к учёбе как основному виду деятельности школьника. Способствовать формированию благоприятной эмоционально – психологической атмосферы. Развивать познавательные процессы. Начать формирование школьного коллектива.

**Формирование УУД:**

Личностные:

- положительное отношение к школе, к одноклассникам;

- стремление быть успешным учеником;

- осознание нового статуса "школьник".

Регулятивные:

- соблюдение правил школьной жизни.

Коммуникативные:

- понимание того, что важно слушать и слышать, что говорят другие;

- учиться высказывать своё мнение;

Познавательные:

- учиться отгадывать загадки, решать математические задачки.

**Оборудование и материалы:** маски Колобка, зайца, волка, медведя, лисы, Мудрой Совы (вместо живых героев можно использовать картинки), 2 портфеля, школьные принадлежности, сундучок, карточки с цифрами, буквы, картинки рыб, карандаши, раскраски «Азбука» (буквы), микрофон, аудиозаписи, ноутбук.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

-Здравствуйте, ребята. Подойдите ко мне. Давайте образуем круг, возьмемся за руки и улыбнёмся. Теперь посмотрим друг другу в глаза и подарим улыбки. Вам стало приятнее и веселее? Вот с таким хорошим настроением начнём наш урок. Садитесь за парты.

**2. Мотивация учебной деятельности.**

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете.

Музыка всюду, улыбки и смех-

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам.

Со школой в жизни все начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

**3.Сообщение темы и задач урока.**

Дорогие ребята, какие вы красивые, счастливые, нарядные! Сегодня у вас праздник: вы пришли учиться в школу. Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня в таком прекрасном настроении. Если я угадаю, вы хлопаете в ладоши. Договорились?

Вы рады, потому что вы сегодня очень нарядные.

Потому что вы сегодня стали школьниками.

Вы рады, потому что у вас красивый ранец.

Потому что в вашем ранце много новых школьных вещей.

Наша школа с радостью встречает первоклассников. Вы найдете здесь много новых друзей. В ней вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты, это знания. Я поздравляю вас с началом школьной жизни, желаю быть добрыми, честными, хорошо учиться, найти много новых друзей.

А кто такие школьники?

А как по-другому их можно назвать?

Зачем детям ходить в школу?

(технология «Микрофон»)

Наши ребята подготовили стихотворения.

**Ученик 1.** Настали дни чудесные:

Пришли мы в первый класс

И много интересного

Узнаем в первый раз.

**Ученик 2.** У нас заботы важные -

Мы школьники теперь,

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

**Ученик 3.** В этот чудный светлый день

В школу нам идти не лень,

Говорим: «Уютный класс,

Принимай радушно нас!»

**Ученик 4.** И вот мой класс,

Мой первый «А».

Я буду в нем учиться!

Даю вам слово - из меня

Ученый может получиться!

**Учитель.** Ребята, вы любите сказки? Вы знаете, что вам прислали поздравления сказочные герои? Да-да, ведь сказочные герои тоже учились, они окончили сказочную школу, умеют читать и писать. И теперь многие сказочные персонажи рады поздравить вас с вашим первым учебным днём и передают свои советы. Отгадайте, кто вам их прислал.

●Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

●Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

●Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (Курочка Ряба)

А сейчас я расскажу вам известную сказку, но на новый лад.

**4.Основная часть. Путешествуем вместе с Колобком.**

(Звучит музыка из телепрограммы «В гостях у сказки»)

Отгадайте загадку и узнаете, что это за сказка.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы узнали? (Колобок)

Говорит однажды дед:

Бабка, стал я стар и сед.

Надоели щи да каша,

Приготовь ты мне десерт.

Испеки ты колобок,

Чтоб хрустел румяный бок.

Замесила бабка тесто,

В печь поставила его,

А когда оно поспело,

На окошко ставит смело.

Ах, какой красавец вышел,

Жарким духом так и пышет.

Полежи, остынь немножко.

Колобок слегка привстал,

Прыг с окошка, и пропал.

Побежал он по дорожке,

Поразмять решил он ножки.

Через поле, через лес.

Жизнь полна таких чудес!

Докатился колобок до старой липы и увидел на ней объявление:

«Открыта школа для зверей,

Вы приходите поскорей!

Здесь можно даже летом

Учиться всем предметам!»

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Вы пришли в школу. Я тоже в школе хочу учиться. Говорят, что те, кто ходит в школу, становятся умными-преумными. Я тоже хочу быть умным. Тогда меня никто съесть не сможет. Ну, я побежал.

Катился Колобок, катился, а навстречу ему лесной красавец, ушастый **…заяц.**

**Колобок.** Здравствуй, Заяц!

**Заяц.** Здравствуй, а ты - кто?

**Колобок.** Я - весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

 На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

**Заяц.** А куда ты идёшь?

**Колобок.** Как - куда? В школу! Я хочу учиться!

**Заяц.** В школу? А что там хорошего? Уроки длинные, переменки - короткие. На уроках сидеть надо смирно, а попробуй усидеть, когда так прыгать хочется! Зачем тебе такая жизнь? Уж лучше я тебя съем!

**Колобок.** Нет, Заяц! Ты мне лучше задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и съешь меня!

**Заяц.** Хорошо! Какое же мне для тебя задание потруднее придумать? Уж больно ты румяный да вкусный!

Придумал! Давай поиграем в рифму. Я говорю слово, а ты мне - рифму к этому слову. Например: краска - сказка, полка - иголка, кошка - мошка. Начинаем!

**Учитель**. Ребята, давайте поможем Колобку.

**Игра «Рифма».**

Книжка (малышка, шишка, мышка…)

Зуб ( дуб, суп,…)

Молодцы, ребята! А вы знаете, что рифма является основой стихотворения. Сейчас мы продолжим игру: я буду читать стихи, а вы все вместе должны их закончить.

В знойной Африке Тарас

Что есть силы пальму тряс.

И ему расквасил нос

Здоровеннейший….(кокос)

Как-то с задранным хвостом

Мчался Бобик за котом.

Промахнулся песик Бобик

И ушиб об стенку…(лобик).

«Я в зеленку угодил!»-

Горько плачет…(крокодил).

Не хотел котенок мыться,

Убежал он из…(корытца).

Этот зверь живет лишь дома,

С этим зверем вы знакомы:

У него усы, как спицы,

Он мурлычет, песнь поет.

Только мышь его боится.

Угадали? Это…(кот).

**Колобок.** Вот видишь, Заяц, как ребята хорошо умеют рифмовать, так что оставайся ты ни с чем!

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

**Учитель.** Покатился колобок дальше и повстречал …. угадайте кого.

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…(волк)

**Колобок.** Здравствуй, Волк!

**Волк.** Здравствуй! А ты - кто? Я тебя раньше не видел!

**Колобок.** Я - весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Волк, и подавно уйду!

**Волк.** А куда ты идёшь?

**Колобок.** В лесную школу! Хочу учиться!

**Волк.** В школу? А что там хорошего? На уроках у доски отвечать приходится! А заданий на дом столько задают, что и в футбол поиграть некогда! Зачем тебе такая жизнь? Уж лучше я тебя съем!

**Колобок.** Нет, Волк! Ты мне сначала задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и съешь!

**Волк.** Согласен! Какое же мне задание потруднее придумать? Уж больно ты румяный да вкусный! Вот, придумал!

Я в школе только уроки физкультуры люблю и дам тебе спортивное задание! Посмотрю, какой ты быстрый!

Будем с тобой играть в **игру «Собери портфель»!**

**Колобок.** Ребята, помогите мне.

(Ребята делятся на несколько команд. У каждой команды портфель, в который нужно сложить школьные принадлежности. Предметы находятся на столе. Брать можно только по одному предмету. Опустив предмет в портфель, эстафету передают следующему участнику).

**Колобок.** Спасибо, ребята! Выручили меня!

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

А от тебя, Волк, и подавно уйду!

И в школу быстрее побегу!

**Учитель.** Катится Колобок дальше, спешит в лесную школу.

Навстречу ему Медведь с удочкой и ведром.

**Колобок.** Здравствуй, Медведь!

**Медведь.** Здравствуй, а ты кто?

**Колобок.** Я - весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Медведь, и подавно уйду!

**Медведь.** А куда ты уйдёшь?

**Колобок.** В школу! Я хочу учиться!

**Медведь.** В школу? И чего ты там не видел? Утром вставать надо рано, а так поспать хочется! Выходной день только раз в неделю, а каникул и вовсе не дождёшься! Давай я тебя лучше съем!

**Колобок.** Нет, Медведь! Ты мне сначала задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и ешь меня.

**Медведь.** Согласен. Какое же мне задание для тебя придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Придумал! Я как раз иду на рыбалку. Пойдем со мной. Если поймаем рыбы полное ведро, отпущу.

**Игра «На рыбалке».**

(На доске прикреплены картинки рыб с написанными на них числами. Медведь читает задачки. Ребята решают и кладут в ведерко рыбу с правильным ответом).

1.Пять малышек-медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится?(4)

2. Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?(7)

3.Три ромашки-желтоглазки,

Два весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?(5)

4.Четыре мышки-крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежали ещё пять.

Очень дружно они пели

Всех их было ровно … (девять)

5.На поляне у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?(3)

6.Три яблока из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.(2)

7.Я нашел в дупле у белки

Пять лесных орехов мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка!

Все орешки сосчитай- ка!(6)

**Медведь.** Вот спасибо, молодцы! Приглашаю вас на уху!

**Колобок.** Я - весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

На окошечке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

А от тебя, Медведь, и подавно уйду!

**Учитель.** Навстречу идет Лиса.

**Лиса.** Здравствуй, Колобок, румяный бок!

**Колобок.** Здравствуй, Лиса! А ты откуда меня знаешь?

**Лиса.** Я в школе учусь, книжки читаю, все сказки знаю.

**Колобок.** Правда? Вот и я в школу собрался, а Заяц, Волк и Медведь меня отговаривали и даже съесть хотели!

**Лиса.** Не слушай их, Колобок, они в школу ходить не любят, ленятся.

А ты иди в школу и учись хорошо! Будешь умный, как я! А еще в школе поют и танцуют, играют и дружат. Я предлагаю вам с ребятами потанцевать вместе со мной.

**Танец-физминутка «Зверобика»**

(http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/zverobika/319-1-0-38970)

**Колобок**. А ты меня, Лиса, не съешь?

**Лиса.** Нет, Колобок, не съем. Мы с тобой вместе в школу ходить будем, подружимся!

**Учитель.** А вот и Лесная школа. Нас встречает директор - Мудрая Сова. У нее тоже есть задание для Колобка. Сова хочет проверить, знает ли он,

какие же вещи можно приносить в школу? Я прочитаю стихотворение. А вы хлопнете в ладоши, если такие вещи в школе нужны, если же какие - то вещи в школе не нужны, покажите движениями головы. Будьте внимательны.

**Игра «Если в школу мы идем»**

Если в школу ты идёшь,

То в портфель с собой берёшь:

- В клеточку тетрадку?

- Новую рогатку?

- Веник для уборки?

- Дневник для пятёрки?

- Альбом и краски?

- Карнавальные маски?

- Азбуку в картинках?

- Рваные ботинки?

- Фломастеры и ручку?

- Гвоздиков кучку?

- Карандаши цветные?

- Матрасы надувные?

- Ластик и линейку?

- В клетке канарейку?

- Альбом, чтоб рисовать?

- Жвачек, чтоб жевать?

- Учебники в обложке?

- Тарелки, вилки, ложки?

- Диванчик, чтоб лежать?

- Картон, чтоб вырезать?

**Сова.** Молодцы! С удовольствием принимаю Колобка в Лесную школу.

**Учитель.** Ребята, давайте приготовим для Колобка сюрприз. Предлагаю подарить ему «Азбуку». Это будет книжка-малышка, сделанная своими руками.

**5.Практическая работа.**

(Ребята раскрашивают странички с буквами. Учитель скрепляет их в книжку и дарят Колобку.)

**Учитель.** Так как сегодня праздник 1 сентября, я хочу вам открыть одну тайну. У нас в школе хранится сундук с сокровищами. Хотите узнать, что в сундуке? Расставьте цифры по порядку, переверните карточки и сможете прочитать слово.

 1 2 3 4 5 6

 **з н а н и я**

**6.Подведение итогов.**

**Учитель.** Как вы думаете, ребята, почему знания - это сокровище? Зачем человеку знания? Где школьники получают знания?

**Ученик 5.** Знания в карман ты не положишь,

И в магазине ты купить не сможешь.

Знания умом добыть всегда сумей,

Вовремя всё сделать только ты успей.

**Ученик 6.** Знаний много не бывает,

И об этом каждый знает.

Учимся порой всю жизнь,

К знаниям всегда стремись!

**Ученик7.** Знания пусть распускаются, словно цветы,

И их в букет побольше собирай же ты.

Они тебе помогут в жизни, пригодятся,

Просто так они не залежатся.

**Учитель.** В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы.
И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое Знаньем зовут.

Наше путешествие подошло к концу, но впереди у нас еще много открытий и интересных встреч! В добрый путь, ребята, в страну знаний!

 **Литература:**

1.Думанская С.Н. Классные часы. 1-4 классы, Харьков.- «Основа», 2008.-286с.

2.Толстых Т.В., Хайдукова А.В. Играем, празднуем, соревнуемся.- Волгоград, «Учитель», 2009,-312с.

3.Цыбульник В.И. Учение с увлечением. Викторины. Игры. Загадки. Ребусы.-Д.:Сталкер,2001.-304с.

4.Интернет-ресурсы: http://kladraz.ru/,http://ped-kopilka.ru/,https://infourok.ru/.