# *СПЕЦИФИКАЦИЯ*

# *Компетентностно – ориентированного теста по английскому языку*

# *для учащихся 10 классов по теме «Экологические проблемы Владимирской области».*

1. **Назначение тестовой работы** –

* Выявить сформированность предметных достижений учащихся по теме «Экологические проблемы Владимирской области»
* Выявить сформированность общепредметных умений.
* Выявить сформированный уровень деятельности.
* Выявить сформированность метапредметных результатов.

1. **Документы, определяющие содержание работы:**

* Приказ Минобрнауки РФ от 17-12-2010 1897 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Авторская программа по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2011)
* УМК «Английский язык» И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2010).

1. **Условия применения**

Работа рассчитана на учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений изучивших курс английского языка в объеме 6 часов год.

1. **Структура тестовой работы**

Работа основана на использовании учащимися текста по теме: «Экологические проблемы Владимирской области». Ученики извлекают информацию по одному заданному основанию.

Работа призвана диагностировать:

* - тематические результаты (предметные знания и умения) освоение содержание темы «Экология»
* - предметные результаты
* - уровни деятельности
* - метапредметные результаты

*Распределение заданий по основным диагностируемым показателям:*

***4.1* Распределение заданий по проверяемому содержанию темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемое тематическое содержание** | **№ заданий** | **Количество заданий** | **Процент общего числа** |
|
| Знание лексических единиц по тексту | **1, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13** | 8 | 62 |
| Умение работать с текстом по теме и извлекать из него нужную информацию | **2, 3, 5, 7, 8,10, 11, 12, 13** | 9 | 69 |
| Соотносить информацию по тексту | **5, 7, 10, 11** | 4 | 31 |
| Составление правильно оформленного ответа на вопросы разных типов, основываясь на информации текста | **10, 11, 12, 13** | 4 | 31 |
| Составление аргументированного ответа | **10, 11, 12, 13** | 4 | 31 |
| ВСЕГО | **12** |  | 100 |

***4.2. Распределение заданий по диагностируемым предметным результатам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые предметные результаты** | **№ заданий** | **Количество заданий** | **Процент общего числа** |
|
| Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания) | **1** | **1** | **8** |
| Читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию в явном и неявном виде | **2, 3, 5, 6, 7, 8, 9** | **7** | **54** |
| Употреблять в письменной и устной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | **3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13** | **10** | **77** |
| Читать и находить в текстах запрашиваемую информацию в явном виде. | **3, 5, 7, 8** | **4** | **31** |
| Умение восстанавливать предложения путем добавления выпущенных фрагментов | **3, 8** | **2** | **15** |
| Умение комментировать, анализировать и выражать свое мнение по заданной в тексте проблематике с опорой на аутентичный текст | **10, 11, 12** | 3 | 23 |
| Умение писать письмо своему другу по переписке в ответ на письмо – стимул. | **13** | **1** | **8** |
| ВСЕГО | **13** |  |  |

***4.3. Распределение заданий по диагностируемым уровням деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни деятельности** | **№ заданий** | **Количество заданий** | **Процент общего числа** |
|
| информированность | **1,2,3** | 3 | 23 |
| осознанность | **5,8** | 2 | 15 |
| функциональная грамотность | **4,6,9,11** | 4 | 31 |
| частично-поисковый | **7** | 1 | 8 |
| исследовательский | **10,12,13** | 3 | 23 |
| Всего | **13** | 13 | 100 |

***4.4. Распределение заданий по диагностируемым метапредметным результатам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые метапредметные результаты** | **№ заданий** | **Количество заданий** | **Процент общего числа** |
|
| Умение  определять понятия, устанавливать аналогии (смысловое чтение) | **1,2, 3,5,8,10** | **6** | **46** |
|  |  |  |  |
| Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) | **5,7,10,11,12,13** | **6** | **46** |
| Устанавливать причинно – следственные связи | **5,7,11,12,13** | **5** | **38** |
| Классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | **10,11,12,13** | **4** | **31** |
| Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникационной задачей для выражения своих чувств, стремлений, потребностей | **10,11,12,13** | **4** | **31** |
| Всего | **13** |  |  |

***4.5 Распределение заданий по диагностируемым информационным умениям***

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагностируемые информационные умения** | **№ заданий** |
| 1. Находить информацию в тексте | **2,3,5,7,8,10** |
| 2. Выявлять основной смысл (тему, идею) в содержании текста | **5,7** |
| 3. Интерпритировать текст, развивать его концептуальный смысл | **11** |
| 4. Рефлексии на содержание текста | **12,13** |

***4.6 Распределение заданий по диагностируемым коммуникативным умениям***

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагностируемые коммуникативные умения** | **№ заданий** |
| 1. Самостоятельность | **1-10,13** |
| 2. Терминологическая грамотность | **1-13** |
| 3. Обоснованность | **7,10-13** |
| 1. Оригинальность | **10-13** |

1. **Время выполнения работы**

120 минут

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Каждый верный ответ **заданий №1 - 9** оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов: 77

Задания 10-12 оцениваются максимум в 21 балл

**Задание №№10,11,12** (тематическое высказывание) – максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи  – максимум 3 балла если:

Задание выполнено полностью:

* цель общения достигнута;
* тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)

Организация высказывания  – максимум 2 балла, если:

* высказывание логично и имеет завершённый характер;
* имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.
* средства логической связи используются правильно

Языковое оформление высказывания – максимум 2 баллa, если:

Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок).

**Задание №13 «Личное письмо» (Максимум 10 баллов)**

1)Решение коммуникативной задачи – максимум 3 балла, если:

Задание выполнено полностью:

* Даны полные ответы на три заданных вопроса.
* Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.
* Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты

2)Организация текста – максимум 2 балла, если:

* Текст логично выстроен и разделён на абзацы.
* Правильно использованы языковые средства для передачи логической связи.
* Оформление текста соответствует нормам письменного этикета.

3)Лексико – грамматическое оформление текста – максимум 3 балла, если:

* Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста).

4)Орфография и пунктуация – максимум 2 балла, если:

* Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)

МАКСИМУМ БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ №№1-13 – 108 БАЛЛОВ

Оценка «3» - 54- 27 баллов

Оценка «4» - 80- 55 баллов

Оценка «5» - 81-108 баллов

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

1. **Приложение**

# *План теста*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематические результаты | Предметные результаты | Уровень задания | Метапредметные результаты | Max  балл | Примерное время |
| 1 | Знание тематической лексики | Читать и полностью понимать аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале. | Информированность | Умение систематизировать и обобщать информацию. | 10 | 2-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Умение извлекать запрашиваемую информацию по прочитанному тексту | Читать и находить в текстах запрашиваемую информацию в явном виде. | Информированность | Умение  определять понятия, создавать обобщения | 4 | 2-5 |
| 3 | Умение извлекать запрашиваемую информацию по прочитанному тексту | Умение восстанавливать предложения путем добавления выпущенных фрагментов | Информированность | Находить в тексте требуемую информацию | 8 | 5-7 |
| 4 | Знание тематической лексики | Употреблять в письменной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Функциональная грамотность | Умение  определять понятия, устанавливать аналогии, составлять обобщения | 9 | 5-7 |
| 5 | Умение проанализировать текст | Читать и находить в текстах запрашиваемую информацию в явном виде. | Осознанность | Находить в тексте требуемую информацию | 10 | 7-10 |
| 6 | Знание тематической лексики | Употреблять в письменной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Функциональная грамотность | Умение систематизировать и обобщать информацию. | 9 | 10-15 |
| 7 | Умение извлекать запрашиваемую информацию по прочитанному тексту | Читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию в явном и неявном виде | Частично - поисковый | Находить в тексте требуемую информацию | 8 | 5-7 |
| 8 | Умение извлекать запрашиваемую информацию по прочитанному тексту | Читать и находить в текстах запрашиваемую информацию в явном виде. | Осознанность | Находить в тексте требуемую информацию | 10 | 5-7 |
| 9 | Знание тематической лексики | Употреблять в письменной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Функциональная грамотность | Умение систематизировать и обобщать информацию. | 9 | 15-20 |
| 10 | Составление правильно оформленного аргументированного ответа на вопросы разных типов, основываясь на информацию текста | Употреблять в письменной и устной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Исследовательский | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникационной задачей для выражения своих чувств, стремлений, потребностей | 7 | 10-20 |
| 11 | Составление правильно оформленного аргументированного ответа на вопросы разных типов, основываясь на информацию текста | Употреблять в письменной и устной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Функциональная грамотность | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникационной задачей для выражения своих чувств, стремлений, потребностей | 7 | 20-30 |
| 12 | Составление правильно оформленного аргументированного ответа на вопросы разных типов, основываясь на информацию текста | Употреблять в письменной и устной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Исследовательский | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникационной задачей для выражения своих чувств, стремлений, потребностей | 7 | 15-25 |
| 13 | Составление правильно оформленного аргументированного ответа на вопросы разных типов, основываясь на информацию текста | Употреблять в письменной и устной речи изученные языковые единицы в совокупности с различными грамматическими явлениями языка, изучавшимися ранее, а также представленными в тексте | Исследовательский | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникационной задачей для выражения своих чувств, стремлений, потребностей | 10 | 20-30 |

***The Ecological Problems of the Vladimir Region***

Environmental problems of the Vladimir region have their own specifics, but the reasons and the main factors are universal due to the powerful anthropogenic and technogenic pressure on the natural environment. A large number of engineering companies using a specific technology, the chemical industry, a large number of thermal power plants influence greatly on the regional environmental problems.

Since the beginning of the second Millennium 119 thousand tons of polluting

substances have been ejected into the atmosphere: 39,5 % of them were produced by industrial companies, construction industry, thermal power and 60.5 per cent was produced by vehicles. The most environmentally dangerous city of the region is Vladimir. According to the pollution index of atmosphere and water Vladimir was included into the list of the most polluted cities of Russia. The reason of it is in the growth of industrial production, forest fires, burning of garbage. Vladimir is in the list of 100 the most polluted cities of Russia, where air pollution exceeds 10 MPC. The town of Gorokhovets with its dangerous air pollution was given the second place after the regional center – nearly 7% of all emissions! In the list of the most polluted towns – Murom, Kovrov,Gus – Khroustalny. Diseases of the respiratory system are on the first place in the region. Ecologists are very worried about it.

The other problem is waste storaging and waste recycling. In January 2013 our region has 268 places for waste storaging, 127 of them are unregistrated, 114 are sanctioned, 2 of them are located in the water protected zones. The problem is practically not solved. Previously adopted programs don’t work.

In the area there is a degradation process of soil pollution, which should be considered not only as the penetration of some substances, elements, harmful microorganisms, but also as a violation of the natural balance, which can not be recovered.

Vladimir region has all kinds of ecological problems: air, water, soil pollution. And it can totally destroy the ecological balance of the region. There is such a source of pollution as littering, including unauthorized dumps of wastes of various origin, including hazardous waste. And this is surely unacceptable for the Vladimir region, taking specific efforts for the development of tourism and recreation.

What can be done to change the situation? We see several ways of solving the problems of ecology of our region:

1. Protecting of the animals and plants of the region this the help of work of different funds and organizations
2. Organizing the waste controlling system, water cleaning systems
3. Social ecological projects that will clear up the importance of eco – friendly living.

All of us would like to live in an environmentally friendly ecological zones in future. And we really hope that it is in our power to change the situation in this sphere for better. The problem of the environment is much talked about on TV, radio and the Internet. But despite of it many people don’t pay much attention to these problems. But we should otherwise we will live in the other world.

***Task 1. Match the word combinations and their translation.***

1. environmental problems
2. main factors
3. air pollution
4. adopted programs
5. soil pollution
6. ecological balance
7. waste controlling system
8. despite of
9. littering
10. pay much attention

проблемы экологии

основные факторы

загрязнение воздуха

несмотря на

система контроля над отходами

экологический баланс

обращать внимание

загрязнение почв

распространение мусора

принятые программы

***Task 2. What do this numbers refer to?***

119 / 268/ 2/100

***Task 3. Fill the gaps:***

1) Environmental problems … Vladimir region have their own …

2) A large number of … companies using a specific technology, the chemical industry, a large number of …power plants influence greatly on the …. environmental problems of our territory.

3) The most … dangerous city of the region is Vladimir.

4) According to the pollution … and water Vladimir was included into the list of the most polluted cities of Russia.

5) In the area there is a … process of … pollution.

6) Vladimir region has all kinds of ecological problems: …, …, … pollution. And it can totally … the ecological balance of the region.

7) There is such a source of pollution as …, including unauthorized dumps of wastes of various origin, including hazardous waste.

8) This is surely unacceptable for the Vladimir region, taking specific efforts for the … of tourism and ….

***Task 4. Open the brackets:***

1. Polluted substances (produced) by industrial companies.
2. Vladimir (include) into the list of the most environmentally dangerous cities.
3. Chemical industry (influence) greatly on the ecological situation in our region.
4. Special efforts (take) for the development of tourism and recreation.
5. We’ d like (live) in an environmentally safe world.
6. (Protect) of animals and plants is very important nowadays.
7. Many people (pay) much attention to ecological problems.
8. Specific technologies (use) by all our industrial companies.
9. Ecological balance (destroy) in our region.

***Task 5.*** ***Decide which statements are true(T) and which are false(F).***

1. Environmental problems of the Vladimir region have only their own specifics.
2. The main factors of the ecological problems of the region can be seen in the industrial pressure on the natural environment.
3. The most environmentally dangerous city of the region is Vladimir.
4. Vladimir is in the list of 10 the most polluted cities of Russia, where air pollution exceeds 1 MP.
5. 119 of the polluting substances were produced by vehicles.
6. Previously adopted programs of the ecological policy surely work.
7. There is a degradation process of water pollution, which should be considered not only as the penetration of some substances, elements, harmful microorganisms, but also as a violation of the natural balance.
8. Vladimir region has only one ecological problem.
9. Vladimir region is taking specific efforts for the development of tourism and recreation.
10. Diseases of the respiratory system are on the last place in the region.

***Task 6. Translate the sentences.***

1. A large number of industrial plants influence greatly on the regional environmental problems.
2. Since the beginning of the second Millennium 119 tons of the polluted substances have been injected into the environment.
3. According to the pollution index of atmosphere and water Vladimir was included into the list of the most polluted cities of Russia.
4. Vladimir is in the list of 100 the most polluted cities of Russia.
5. The other problem is waste storaging and waste recycling.
6. There is such a source of pollution as littering, including unauthorized dumps of wastes of various origin, even hazardous one.
7. All of us would like to live in an environmentally friendly ecological zones in future.
8. The problem of the environment is much talked about on TV, radio and the Internet.
9. Many people don’t pay much attention to environmental problems.

***Task 7. Answer the questions.***

1. What are the main reasons of the environmental problems in the Vladimir region?
2. Who influences greatly on the regional environmental problems?
3. How many tons of the polluted substances were injected into the atmosphere?
4. What is the most environmentally dangerous city of our region?
5. Do the previously adopted programs work?
6. What ecological problems has the Vladimir region got?
7. Does our region take care of the tourist and recreation development?
8. What are the ways out of the ecological problems of our region?

*Task 8.* *Finish the sentences.*

1. Thermal power plants influence greatly on the….
2. The most environmentally dangerous city of the region is ….
3. According to the pollution index of atmosphere and water Vladimir…..
4. The reason of environmental problems of Vladimir is in the growth of…
5. In the list of the most polluted towns….
6. The other ecological problem of the region is …
7. There is such a source of pollution as….
8. Littering is surely unacceptable for the Vladimir region, taking…
9. The problem of the environment is much talked about….
10. All of us would like to live….

***Task 9. Translate the sentences.***

1. Загрязняющие выбросы в атмосферу производятся промышленными предприятиями.
2. Владимир был включен в список самых загрязненных городов страны.
3. Промышленность значительно влияет на экологическую обстановку в нашей области.
4. Экологические программы в нашем регионе не работают должным образом.
5. Владимирская область имеет много экологических проблем.
6. Несанкционированные свалки мусора портят впечатление туристов о нашем регионе.
7. В нашей области экологический баланс может быть нарушен.
8. Экологическим проблемам уделяется немало внимания в местных СМИ.
9. Всем нам хотелось бы жить в экологически чистых районах области.
10. Мы в ответе за экологическую обстановку в нашей области.

***Task 10. Tell the class about…***

1. The air pollution in our region
2. The water pollution in our region
3. The soil pollution in our region
4. Ecological situation in our region

***Task 11. Discuss with your classmates the next questions in a form of a dialogue:***

What is the ecological situation in our region? What can people do to help the environment? Are we in charge of the ecological situation in our region?

***Task 12. You have to talk for ONE minute according to the phrase : “ Small changes can make a big difference to the protection of the environment of our region.”***

***Task 13. You received a letter from your English pen friend. Answer it and ask the questions:***

“ The problem of the environment is much talked about on TV, the radio, and in the newspapers. But my friends and I don’t really talk about it. At our school we don’t have any special environmental programmes. Where I live there aren’t any special bins. And no one recycle anything.

What is the ecological situation in your region? What do you do to protect the nature? Do you have any special programs for protecting nature at school?”

**Keys**

Task 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Проблемы экологии |
| 2 | Основные факторы |
| 3 | Загрязнение воздуха |
| 4 | Принятые программы |
| 5 | Загрязнение почв |
| 6 | Экологический баланс |
| 7 | Система контроля за отходами |
| 8 | Несмотря на |
| 9 | Распространение мусора |
| 10 | Обращать внимание на |

Task 2

|  |  |
| --- | --- |
| 119 | thousand tons of polluting substances ejected into the atmosphere since the beginning of the second Millennium |
| 268 | places for waste storaging |
| 2 | places for waste storaging located in the water protected zones |
| 100 | the list of 100 the most polluted cities of Russia |

Task 3

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Of – specifics |
| 2 | Engineering – thermal – regional |
| 3 | environmentally |
| 4 | Index of atmosphere |
| 5 | Degradation – soil |
| 6 | Air – water – soil – destroy |
| 7 | Littering |
| 8 | Development - recreation |

Task 4

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Are produced |
| 2 | Is included |
| 3 | Influences |
| 4 | Are being taken |
| 5 | To live |
| 6 | Protecting |
| 7 | Pay |
| 8 | Are used |
| 9 | Can be destroyed |

Task 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | T |
| 2 | F |
| 3 | T |
| 4 | F |
| 5 | F |
| 6 | F |
| 7 | T |
| 8 | F |
| 9 | T |
| 10 | F |

Task 6

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Большое количество промышленных предприятий оказывают значительное влияние на региональные проблемы окружающей среды. |
| 2 | С начала нового тысячелетия 119 тонн отравляющих веществ было сброшено в окружающую среду. |
| 3 | Согласно рейтингу загрязнения воздуха и воды, Владимир был включен в список самых загрязненных городов России. |
| 4 | Владимир входит в список самых загрязненных город России. |
| 5 | Другая проблема – хранение и переработка отходов. |
| 6 | Есть такой источник загрязнения как неорганизованные свалки мусора, включающие в себя отходы различного происхождения, даже ядерные. |
| 7 | Все мы бы хотели жить в экологически чистых зонах в будущем. |
| 8 | О проблемах окружающей среды много говорится по телевидению, на радио и в Интернете. |
| 9 | Многие люди не обращают должного внимания на проблемы окружающей среды. |

Task 7

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | the main reasons are powerful anthropogenic and technogenic pressure on the natural environment. |
| 2 | A large number of engineering companies using a specific technology, the chemical industry, a large number of thermal power plants influence greatly on the regional environmental problems. |
| 3 | Since the beginning of the second Millennium 119 thousand tons of polluting  substances have been ejected into the atmosphere. |
| 4 | The most environmentally dangerous city of the region is Vladimir. |
| 5 | No, they don’t. |
| 6 | Vladimir region has all kinds of ecological problems: air, water, soil pollution. |
| 7 | Yes, it does. |
| 8 | There are several ways of solving the problems of ecology of our region: protecting of the animals and plants of the region this the help of work of different funds and organizations, organizing the waste controlling system, water cleaning systems, social ecological projects that will clear up the importance of eco – friendly living. |

Task 8

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | regional environmental problems |
| 2 | Vladimir |
| 3 | was included into the list of the most polluted cities of Russia |
| 4 | industrial production, forest fires, burning of garbage |
| 5 | Murom, Kovrov,Gus – Khroustalny |
| 6 | waste storaging and waste recycling |
| 7 | littering, including unauthorized dumps of wastes of various origin, including hazardous waste |
| 8 | specific efforts for the development of tourism and recre |
| 9 | on TV, radio and the Internet |
| 10 | in an environmentally friendly ecological zones in future |

Task 9

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Polluting substances have been ejected into the atmosphere by industrial plants. |
| 2 | Vladimir was included into the list of the most polluted cities of Russia. |
| 3 | Industry influences greatly on the ecological situation in our region. |
| 4 | Ecological programmes don’t work in our region in a proper way. |
| 5 | Vladimir region has many ecological problems. |
| 6 | Unauthorized dumps of waste spoil the tourists impressions of our region. |
| 7 | The ecological balance of the region can be totally destroyed. |
| 8 | The problem of the environment is much talked about in mass media. |
| 9 | All of us would like to live in an environmentally friendly ecological zones of our region. |
| 10 | We are in charge of environmental situation in our region. |

Task 13

|  |
| --- |
|  |