Внеурочное занятие - игра

«Живой как жизнь»

Автор: Увакина Оксана Олеговна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №13 г. Муром

Г.Муром, 2023 год

**Основная идея** - разработать и провести для учащихся 7 классов внеурочное занятие «Живой как жизнь» с целью создания условий для формирования лексикографической компетенции через работу с новыми словами на основе книги К.И.Чуковскго «Живой как жизнь».

**Актуальность игры** вызвана тем, что в последнее время как никогда становятся актуальными вопросы, которые К.И.Чуковский поднимал в своей лингвистической работе: обновление языка и целесообразность данного процесса.

Актуальным является также формат проведения мероприятия - групповая игра. При этом количество участников команд - не более 5 человек, что предполагает продуктивную работу.

Также актуальным является использование не только бумажных словарей, но и их электронных онлай - аналогов.

**Целевая аудитория** – учащиеся 7 класса. В рабочей программе о русскому языку предусмотрено время на написание сочинения-рассуждения по теме «Книга - наш друг и советчик». Работа с книгой К.И.Чуковского «Живой как жизнь» может стать поводом для размышления учащихся о судьбе русского языка. Кроме того мероприятие может стать одним из вариантов игры в рамках недели филологических наук.

**Форма работы:** занятие проводится в виде игры учащихся, предварительно разделив класс на 6 команд (наполняемость каждой не превышает 5 человек). В качестве жюри приглашаются родители, представители администрации, работники библиотеки, а также филологи.

**Продолжительность игры** рассчитана на 40 минут.

Участникам предстоит соревнование из 5 конкурсных этапов:

1. «Живой как жизнь» - написать размышление о языке.
2. «Доктор Айболит» - назвать «болезни» современного русского языка.
3. «Слова - новички» - пользуясь онлайн словарём неологизмов, классифицировать новое слово в соответствии со способом его образования
4. «Ротация» - пользуясь онлайн словарём иностранных слов, заменить иностранное слово более привычным русским, традиционным.
5. Конкурс 5: «Умслопогасы» - пользуясь онлайн словарём сокращений, классифицировать аббревиатуру в соответствии со способом образования.

**Ресурсы:** для поведения игры участникам потребуются ноутбуки с наличием возможности выхода в Интернет для каждой команды, а также проектор или интерактивная доска.

**ТЕМА: «Живой как жизнь»**

**Цель занятия:** создание условий для формирования лексикографической компетенции через работу с незнакомыми словами на основе книги К.И.Чуковскго «Живой как жизнь».

**Планируемые результаты:**

Предметные: расширять словарный активный словарный запас учащихся.

Метапредметные: формировать информационную культуру учащихся за счёт использования современных средств обучения; решать учебные задачи в ходе групповой работы.

Личностные: развивать интерес к русскому языку; через участие в групповой работе уметь слушать и понимать других.

**Ход мероприятия:**

Добрый день! Сегодня наше занятие посвящено живому русскому языку. Но прежде, чем понять, книга какого автора станет для нас основой, я предлагаю вам разгадать ребус:



(*в ребусе зашифрована фамилия Чуковский)*

Почему 31 марта мы проводим игру, связанную с его книгой?

*(учащиеся предполагают или утверждают, что 31 марта день рождения известного детского писателя)*

Назовите известные вам произведения К.И.Чуковского.

*(учащиеся называют самые известные его произведения)*

В детстве каждого из нас обязательно были сказки, написанные К.И.Чуковским: «Мухи-Цокотухи», «Доктора Айболита», «Мойдодыра», «Федориного горя»…

Но К.И. Чуковский - не только детский сказочник, но и человек, чутко относившийся к языку. Он всегда интересовался словом как началом всех начал, изучал его, бережно и трепетно обращался с ним.

Он был одним из немногих писателей, действительно понимавшим законы языкового развития, умевшим объективно смотреть на факты языка, не выдвигая свое личное мнение, свой вкус в качестве единственного аргумента при их оценке. Главная его книга, посвящённая языку, - «Живой как жизнь». Она стала итогом его многолетних размышлений о языке.

**1 конкурс «Живой как жизнь»:** Каждая команда должна написать размышление (не более 10 предложение), на тему «Когда о языке можно сказать, что он живой как жизнь?» (время на подготовку - 5 минут).

*(по итогам конкурса команды - участницы озвучивают свои размышления, жюри подводит оценивает).*

Язык живет, постоянно движется, меняется, течет, обновляется. И значит, как всякий живой организм, может болеть.

**2 конкурс «Доктор Айболит»:** В своей книге К.И.Чуковский исследует языковые болезни, заразные и приобретенные, хронические и затяжные. На ближайшие 5 минут вы становитесь лингвистическими докторами и должны поставить диагноз (назвать болезнь, которой может болеть язык).

*(По итогу конкурса команды озвучивают «болезни» русского языка)*

**3 конкурс «Слова – новички»:** С самого начала Чуковский рассуждает о том, как приходят в наш язык новые слова. Откуда они берутся, кто их приносит, как они приживаются и все ли приживаются. Ворчит о словах-новичках, с которыми бывает трудно примириться людям старшего поколения. Новые слова хоть и коробят его поначалу, все же писатель старается, терпеливо сам себя уговаривает на то, чтобы принять новичка

Неологизмы в современном русском языке образуются различными способами. Вам предстоит заполнить таблицу способов появления неологизмов, пользуясь словарём неологизмов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы появления новых слов | примеры | Значение слов (по словарю) |
| Появление нового наименования предмета, явления, процесса. Например, компьютер, Интернет, модем и т.д. |  |  |
| Появление нового значения у уже существующего слова. Например, руль – в значении дистанционный пульт. |  |  |
| Возникновение нового названия для уже существующего предмета, явления или процесса. Например, мэйкап – для макияжа, сталлинг – для лакированной укладки |  |  |
| Возникновение новых слов на основе уже существующих. Например, флэшка от флэш, мультимедийный от мультимедиа. |  |  |
| Перенесение названия на предмет. Например, памперсом стали называть все подгузники. |  |  |

*(По итогам конкурса команды - участницы сдают жюри свои письменные работы, которые проверяются по пятибалльной шкале, подводятся промежуточные итоги).*

**Конкурс 4 «Ротация»**

Подумайте над уместностью заимствований и внесите изменения в предложения, если сочтете нужным, пользуясь онлайн словарём иностранных слов (время на выполнение 5 минут).

*Саунд-продакшн нового проекта затянулся.*

*Грета Тунберг произнесла вдохновляющий спич на заседании ООН. Остальные спикеры были не столь аттрактивны.*

*Мы устроим благотворительную ярмарку хендмейда и проведем несколько мастер-классов по квиллингу и эбру-технике.*

*Он так активно торгует фейсом в сети, все время выкладывает новые луки, что количество фолловеров у него запредельное.*

*Я хочу машину в лайтовой комплектации, чтобы не выйти в овердрафт.*

*(По итогам конкурса команды - участницы сдают жюри свои письменные работы, которые проверяются по пятибалльной шкале, подводятся промежуточные итоги).*

**Конкурс 5: «Умслопогасы»**

В четвертой главе под таким смешным названием Чуковский говорит о полосе в жизни русской разговорной и письменной речи, когда случились массовые сращения слов. Произошло это, пишет Чуковский, в порядке самодеятельности масс. «Стихийное живое словотворчество превратилось в бездушное сплетение мертвых слов, отвратительных для русского слуха. Появились такие чудовищные сочетания звуков: Омтсгаушорс, Вридзампло, Мортихозупр, Лабортехпромтехснабсанихр и сотни других.В подобных словах нет ни складу, ни ладу, ни благозвучия, ни смысла. Они совершенно непонятны читателям и превращают русскую речь в тарабарщину.»

 Используя онлайн словарь сокращение расшифруйте употребительные в современном русском языке аббревиатуры:

|  |  |
| --- | --- |
| аббревиатура | Значение слова |
| ФГОС |  |
| НКВД |  |
| ГРЭС |  |
| ЭВМ |  |
| ЦДРИ |  |
| КВН |  |
| МИД |  |
| ООН |  |
| НЛО |  |

**Итог и рефлексия:**

Я верю вживотворящий, полный разумарусский язык*.* Словом можно исцелить. Можно возродить к жизни. Можно дать надежду.

А можно и погубить. И поэтому к нему нужно относиться с трепетом, вниманием, осторожностью и любовью.

Что сегодня было новым для вас?

Что оказалось сложнее всего?

Что бы вы сделали по другому?

*(Жюри подводит итоги, награждаются победители)*

**Список источников:**

1. Чуковский К.И. Живой как жизнь. Рассказы о русском языке <https://azbyka.ru/deti/zhivoj-kak-zhizn-rasskazy-o-russkom-yazy-ke-kornej-chukovskij#n2>
2. Словарь иностранных слов <https://foreign.slovaronline.com/>
3. Словарь неологизмов <https://wordsonline.ru/dicts/neologisms/?lo=%D0%90>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/slovari/types/17_20>
5. Sokr.ru — словарь сокращений русского языка <https://www.sokr.ru/>