ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЗОЛОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМ. Р. САЛЬКОВА»

**Открытый урок**

**в 8 классе**

**«Лексика и говорение. Профессии в СМИ»**

Подготовила: Иванова В.А.

учитель английского языка

ГОУ ЛНР «ЗСШ №4 им. Р. Салькова»

г. Первомайск

Тема: Лексика и говорение. Профессии в СМИ

Цель: совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся средствами электронных образовательных ресурсов;

развивать интерес к изучению английского языка, формировать желание совершенствовать навыки общения на английском языке;

 акцентировать внимание учащихся на проблеме выбора профессии, помочь им сориентироваться в мире профессий.

Задачи:

1. Обеспечить мотивацию изучения данной темы.

2.Создать для учащихся эффективную учебную ситуацию для формирования новых знаний, овладения лексикой по теме урока, сохранения её в памяти, дальнейшего её использования во всех видах речевой деятельности.

1. Совершенствовать навыки продуктивной речи( говорения и письма) и рецептивной речи(чтения ,аудирования).
2. Развивать универсальные учебные действия: учебное сотрудничество, умение слушать. внимание, самооценку, самоконтроль

Тип урока: урок «открытия» новых знаний

Оборудование: ноутбук, презентация, аудиозапись, раздаточный материал (карточки с заданиями, карточки с лексикой, стикеры), магнитная доска, учебник.

Ход урока

1. **Организационный момент**

Hello everyone. Welcome to our English lesson. My name is Victoria Alekseevna and today I will be your English teacher. You don’t know me and I don’t know you. Just your names. So let’s get to know each other better.

* Do you like chocolate? I like chocolate too. It’s so tasty.
* Do you like m&m’s ?

Look at the picture. There you can see different colours.

Raise a hand who likes red colour. (yellow, green, brown, orange, blue)

1. **Основная часть урока.**
2. **Постановка цели и задач урока. Речевая и фонетическая разминки.**
* Учащиеся читают вопросы на слайдах и отвечают на них.
* Хоровая отработка произношения профессий. (Doctor, waiter, teacher, farmer, cook, cashier, postman)

What do you think is the topic of our lesson? What do these words have in common?

-Yes, they’re professions. And it’s not a secret that in Pervomaisk we need good specialist, for example: engineers, drivers, doctors and others.

So today we will talk about «Media Jobs». We will read, speak and learn new words!

1. **Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Look at the screen, read and translate the quote. What do you think is our topic important for teenagers? Is it important to have a good job? Of course, yes!

1. **Изучение лексики**
* Хоровая отработка слов с помощью слайдов.

director — *режиссер*

reporter — *репортер*

presenter — *ведущий*

producer — *продюсер*

sound engineer —*инженер звука*

editor — *редактор*

newsreader — *диктор*

* Игра «What’s missing?». На доске написаны слова, учащиеся читают их, учитель стирает одно слово, затем ещё одно и так пока все слова не исчезнут. Задача учащихся назвать слова по памяти.
1. **Работа в парах. Диалог.**  «Where do you work?». Учащиеся в парах разыгрывают диалог и пытаются отгадать, где же работает их товарищ.

Dialog!

A: Are you a **reporter**?

B: *Yes, I am.* / *No. I am a* ***newsreader***. And you? Are you a **reporter**?

А: *Yes, I am.* / *No. I am a* ***director***.

1. **Индивидуальная работа.** «Who say what?» Match the jobs to the statements.

Ex 4 p 112

1. **Аудирование.**

Look at the screen and match two parts of the words. Do you know what they mean?

Match professions to the types of program. Good job! Now listen the audio and put program in correct order.

1. **Физминутка.**
2. **Работа с текстом. Ex 2 p 112**
* Работа с лексикой текста
* Чтение текста и заполнение пропусков.
1. **Говорение.**
* Where do you get the news from?
* What is the most popular type of media among people your age?

**All types of media are important.**

**I use …**

**The most interesting profession for me is …**

1. **Заключительная часть урока.**
2. Подведение итогов

So, what have you learned today? Was the lesson interesting? Was it useful?

1. Домашнее задание

Ex 1 and ex 2

1. Рефлексия

You have stickers on your desks, take them and draw a happy smile if you like our lesson, sad smile if you don’t like the lesson.

|  |
| --- |
| **director** |
| **reporter** |
| **presenter** |
| **producer** |
| **sound engineer** |
| **editor** |
| **newsreader** |

Приложение 1