**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края**

**Разработка классного часа**

**«Я – гражданин России!»**

**8 класс**

Выполнил: Козленко Татьяна Владимировна, учитель физики

2023 г.

**Цель:** способствоватьформированию гражданско – патриотических чувств учащихся, любви к своей Родине

**Задачи:**

1. **Воспитательные**

**-** воспитывать чувство гордости за свою страну

1. **Развивающие**

- развивать интерес к истории России

1. **Образовательные**

- способствовать развитию интереса к истории России, расширению кругозора

**Ресурсы:**

**1. Основные:** ноутбук, презентация, аудио- материал

**2. Дополнительные:** иллюстрации

**Ход классного часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап,**  **виды работ** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный этап** | Пока свободою горим,  Пока сердца для чести живы,  Мой друг, Отчизне посвятим  Души прекрасные порывы!  - Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! | - Приветствие |
| **II. Мотивация к учебной деятельности** | -Ребята, прежде, чем мы с вами начнем наше занятие, давайте встанем все в круг  -Мне хотелось бы узнать, с каким настроением вы пришли сегодня?  -Я прошу улыбнуться тех, кто пришел с хорошим настроением.  -Хлопните в ладоши, если вы не любите конфликтовать и спорить  -Пожмите друг другу руки, если стараетесь уважительно относиться друг к людям.  Думаю, что теперь можно начать работу.  - Сегодня мы будем работать в группах, поэтому не забудьте о распределении обязанностей в группе и правилах поведения.  Памятка (правила работы в группе):  1.Уважай своего товарища.  2.Умей каждого выслушать.  3.Не согласен – предлагай!  Выбрать командира, координатора в группе, секретаря. | - Деление на группы |
| **III. Этап актуализации знаний.**  **Введение в тему и постановка цели занятия** | -У вас на столах лежат карточки, поднимите их, посмотрите у других групп. Что вы заметили?  -«Политическая карта мира»  На карте много государств и все они имеют разные территории, разные названия, разное население. В каждой стране свои обычаи, традиции и законы. Кто увидел на карте нашу страну? Как она называется?  -Мы – жители России, представители различных национальностей, вероисповеданий, профессий. Во времена Российской империи жителей нашей страны называли поданные, так как они подчинялись императору. А как сегодня нас всех можно назвать?  Песня «Я гражданин России»  Чтобы это узнать, вам предлагается разгадать кроссворд. (2 мин)  **1.**У него названий много:  Триколор, трёхцветный стяг -  С ветром гонит прочь тревоги  Бело-сине-красный ...  **2.**Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй.  **3.** Обязательные для всех правила поведения людей в обществе, установленные государством.  **4**. О ней все знают,  Любят, уважают,  А солдат на посту  Бережет, охраняет.  Кто она, все знают!  **5.** Две страны вдруг ополчились,  Меж собой в борьбе схватились,  Пушки, танки и солдаты.  Получилось что, ребята?  **6.** На свете много песен разных, Но эта нам важней всего, Она, как символ государства, Известна всем до одного.  **7.** Название нашей страны.  **8.** Большая группа людей, отличающаяся от других своим названием и народной культурой – языком и обычаями, которые передаются от поколения к поколению.  -Так как сегодня нас всех можно назвать?  -Подумайте в группах, так какова же тема нашего классного часа. (1 мин)  На доске: Я – гражданин России\_\_\_  -Обратите внимание, я не поставила никакого знака в конце предложения. Что же ставить: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак или восхитительный восклицательный знак? Давайте решим это в конце занятия.  -Так о чем сегодня мы должны с вами поговорить?  Составим план. Обсудите в группе в течении (1 мин.)  План:  1.Кто такой гражданин?  2.Какими качествами должен обладать гражданин?  3.Права и обязанности гражданина.  4.Моя Родина – Россия. | -похоже на цвета флага России  - Россия  -гражданин  -граждане  - Я - гражданин России |
| **IV. Этап открытия новых знаний** | **- Ребята**, а кого можно назвать гражданином?  **Игра** «Камушки» У учащихся на столах лежат камушки и им предлагается их рассмотреть.  -Рассмотрите, какие камушки у вас в руках? Представьте, что это люди. Какие они?  -Верно, и хотя все люди разные, но нас объединяет одно, то, что живем мы в одной стране.  Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится «винтиком», который закручивают по желанию посторонних. Или он- Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разными и полезными действиями.  Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!» Кто же такой гражданин?  На самом деле определений этому понятию несчетное количество. У вас на столах лежит несколько трактовок этого понятия, прочитайте и выберите, то понятие, которое ближе вам. ( 1 мин)  Гражданин- лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей.  Гражданин- взрослый человек, мужчина, а также форма обращения к нему.  Гражданин – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.  -Как вы думаете, какими качествами должен обладать гражданин?  Я предлагаю вам определить их. У вас на столах представлены понятия и качества, прочитав их вы должны соотнести понятия и качества. (3 мин)  - Как вы думаете, какими качествами должен обладать гражданин? Я предлагаю вам по определению определить качества гражданина, которыми он должен обладать.  1.Любовь ко всем людям, человечность. (Гуманизм)  2.Если люди тебя уважают,  Часто просят дать им совет.  И тебя очень многие знают  Значит, завоевал ты… (Авторитет)  3.Это качество ассоциируется, прежде всего, с мамой, которая оберегает вас всю жизнь. (Заботливость)  4.Почтительное отношение, основанное на признании человеческих достоинств. (Уважение)  5.Качество, характеризующее человека на которого всегда можно положиться. (Надежность)  6.Какое чувство испытывает человек к другому человеку за оказанную помощь, поддержку. (Благодарность)  7.Подбери те синоним к слову правдивость. ( Честность)  8.Человек, обладающий яркой индивидуальностью. (Личность)  9.Вам поручили какое-то дело. (Ответственность)  *Вывод* - Еще раз озвучим качества настоящего гражданина. Гражданин должен быть: гуманный, заботливый, надежный, ответственный, уважать всех окружающих, быть честным, и конечно быть личностью с большой буквы.  **Релаксация. Взгляд в будущее.**  Давайте заглянем в будущее. Я хотела чтобы вы задействовали свою фантазию и представили какой прекрасной она станет в будущем. Закройте глаза, представьте что вы спите и видите свою Родину через много лет. Все ваши планы обязательно сбудутся.(музыка)  - У каждого гражданина есть свои права и обязанности, их много. Все права и обязанности записаны в основном законе нашего государства. Как он называется? Соберите слово лежащее на столе  (конституция)  -А на что мы имеем право? Я вам предлагаю разобрать конституцию в сказках:  1.Кто из сказочных героев воспользовался правом на свободное передвижение? (лягушка-путешественница, старик-хоттабыч) (свобода)  2.Кто воспользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки «Репка») (труд)  3.У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, разумное ограничение рабочего времени? (Золушка) (отдых)  4.В какой сказке было нарушено право неприкосновенности жилья? («Теремок» , «Заячья избушка»)  5.В какой сказке отстаивается право свободного выбора супруга или супруги? («Бременские музыканты») (свободу мыслей)  Здоровье, равенство перед законом, гражданство, образование.  Самое главное, самое важное – право человека на жизнь.  -А какова ваши обязанности? Хорошо учиться, бережно относиться к природе, проявлять уважение к одноклассникам.  -«Моя Родина –Россия»  Жил-Был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».  По его понятиям, его страна была бедная, а народ ленивый. «Пусть они живут как хотят», мне с ними не по пути», решил Человек. Собрал вещи и решил поехать за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась – и деньги появились. Но только почему-то не радостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочет отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут».  -Давайте подумаем: когда так говорят?  (дети отвечают)  -Почему же человек заскучал?  (выслушиваются ответы детей)  -Человека замучила тоска по родине, которую он оставил, по людям, которые были ему когда-то дороги.  *Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись домой, открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: «моя страна», «моя Родина».*  *Такое состояние называется – «ностальгия». Ностальгия – это тоска по родине.*  -Кто-нибудь из вас испытывал это чувство?  (дети отвечают)  *-Задание «Составь пословицу о Родине»* (работа в группах)- дано начало пословицы, надо найти вторую часть. Прочитать.  1.Кто за Родину горой, тот истинный герой.  1На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.  1.Чужбина — калина, родина — малина.  2.Родной край – сердцу рай.  2.Одна у человека мать, одна у него и родина.  2.Родина – мать, чужбина – мачеха.  3.Береги Родину, как зеницу ока.  3.Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.  3.Если дружба велика, будет Родина крепка.     Есть пословица о Родине – “Одна у человека мать, одна у него и родина”.  Презентация « Моя Родина»  Любовь к родине – чувство, очень личное, глубокое, тихое. Родину не выбирают. Вы родились в России.  Какие ассоциации у вас с этим словом?  На каждую букву из слова Россия напишите ассоциацию*(работа в группах 2 мин)*  Ученики:  Р – родина  О – особенная,одна,огромная С – славная,сильная С – смелая,свободная И – искусная, историческая ,идеальная Я – ясная,яркая,я.  Видео «Россия мы дети твои» | **-ответы детей**  **-Разные**  **-** Группы по очереди перечисляют их  - группы отвечают  - ответы  -работа в группах  -хорошо учиться |
| **V. Рефлексия учебной деятельности**  **Прослушивание гимна** | -А теперь вернемся к началу классного часа. Что же ставить в предложении «Я - гражданин России»: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак или восклицательный знак?  -В заключении хотелось бы вам напомнить слова поэта Николая Алексеевича Некрасова:  Не может сын глядеть спокойно  На горе матери родной,  Не будет гражданин достойный  К Отчизне холоден душой.  А педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Живи и трудись так, чтобы Родина гордилась тобой.. Гордись своими предками – борцами за свободу и независимость Родины…  Надо быть готовым к исполнению высшего долга человека – защите Родины.»  -А сейчас я вам предлагаю взять в руки одну из карточек (красная, синяя, зеленая):  Красная: «Когда я вырасту, уеду жить в другой город»  Синяя: «Пока ещё не решил, где буду жить, когда вырасту: уеду в другой город или останусь в родном селе, районе.»  Зеленая: «Когда я вырасту, останусь жить и работать в родном районе(селе), чтобы он стал еще краше»  Ребята, но где бы вы не жили – в селе, городе вы всегда должны любить и беречь свою Родину.  - Наш разговор подходит к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. И в заключении мне хотелось бы Вас попросить: «Сберегите себя для России, а Россию для себя!» Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и богатство. Будьте достойны нашей великой страны.  -Встаньте.  - Расправьте плечи. Поднимите выше подбородок и с чувством гордости произнесите: «Я - гражданин России»! Помните: именно от вас зависит завтрашний день страны, будущее нашего государства.  - Сейчас прозвучит гимн России. (гимн России) | - прослушивание гимна |