**НОД по развитию речи в старшей группе**

Выполнила : Иральбекова Инна Вячеславовнна

Тема: «Чтение русской народной сказки *«*Хаврошечка»

Образовательная область: социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно – эстетическое развитие.

Цель: Обсуждение поведения героев через прочитанное произведение«Хаврошечка»

Задачи:

Образовательные:

-Обсудить поведения главного героя в произведении.

-Обсудить причины поступков героев произведении.

**Развивающие** :

-Последовательно описать произведение(Память)

-Подержать диалог во время беседы(речь).

-Чему учит сказка»Харошечка»(мышление)

Воспитательные: воспитывать любовь к устному народномутворчеству; нравственные качества: доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту, умение радоваться.

Словарная работа: Хаврошечка- старинное женское имя Хавронья.

Пуд-старинная русская мера(равна 16.35кг).

Оборудование: Книга, игрушка коровушка, портрет автора, яблоки, презентация сказки.

**Ход занятия:**

I Вводная часть.

Организационный момент:

Какое радостное, доброе утро. Мы сегодня, ребята, не одни. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Возьмитесь за руки, передайте тепло своих рук и хорошее настроение другу справа, другу слева.

Проходите, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, вы любите сказки? Какие бывают сказки? *(*авторские,народные*)*. Что значит авторские сказки? (Это сказки, которые сочинил один человек, автор сказки). Что значит народные сказки? (Народные сказки сочинял народ веками, передавая от человека к человеку, добавляя что-то своё).

В сказках мы с вами встречаем не только людей, но и животных.

К нам сегодня в гости пришло животное из сказки, чтобы узнать, кто это нужно отгадать загадку.

Отгадайте загадку:

Ходит она по полям, по лугам.

Сколько ей лет- узнают по рогам.

Носит в себе по ведру молока.

Белого-белого, как облака (Корова).

Поздоровайтесь с ней. А коровушка, она какая? *(*добрая, большая,домашняя, пёстрая*)*. А ещё можно сказать, что она пёстрая или рябая, т. е. её шерсть двух цветов. Н-р чёрного и белого, как у нашей коровушки.

Коровушка принесла с собой книгу. Это русская народнаясказка «Хаврошечка*»*. Эту сказку сочинил русский народ давным, давно. А услышал ее от народа*)* великий русский писатель Алексей Николаевич Толстой .

Ребята, в этой сказке вам встретятся незнакомые слова. Некоторые из них мы уже употребляем в своей речи.

Хаврошечка - старинное женское имя Хавронья.

пуд - старинная русская мера веса. Пуд –это как гиря примерно 16,35 кг. Это очень тяжёлый вес.

Дыхательное упражнение *(*ветер дует*)*

А сейчас давайте с вами подготовимся к слушанию сказки.

Готовы слушать сказку*«*Хаврошечка*»*? Слушайте внимательно. Посмотрите на экран. Своё чтение я буду сопровождать иллюстрациями.

А после прочтения я у вас спрошу, кто является главными героями сказки?

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Кто является главными героями сказки? *(*Хаврошечка и коровушка)

-У кого жила Хаврошечка? (У хозяйки, трё х дочерей: Одноглазкой ,Двуглазкой, Триглазкой, батюшка)

-Как звали дочерей хозяйки *(*Одноглазка,Двуглазка,Триглазка) Почему им дали такие имена?

Вам понравились эти девочки? *(*нет) Какими были эти девочки *(*злыми*)*А Хаврошечка была какая? *(*добрая)

- А что делала Хаврошечка? Она на них работала. Значит она была какая? *(*работящая). А дочери хозяйки? *(*ленивые*)*

- Кто же помогал Хаврошечке в сказке? Корова помогала Хаврошечке выполнять тяжёлую работу.

- Что она при этом говорила? Влезь в одно ушко, в другое вылезь и всё будет готово.

Физкультминутка.

Коровушка предлагает нам отдохнуть

Коров пастух привёл на луг *(*шагаем на месте*)*

Стадо мычит, спасибо говорит (голову тянем и говорим протяжное му,

Вытянули губки трубочкой)

Очень вкусная трава *(*давайте покажем, как жуё т коровушка: посмотрите на меня)

Идёт кругом голова. *(*вращение головой в одну и другую сторону*)*

Бегают коровки по лужочку ловко *(*бег на месте*)*.

А сейчас садитесь на место и вернёмся к нашей сказке.

Коровушка помогала Хаврошечке. Девочка влезала в одно ушко, вылезала из другого и работа была сделана.

- А была ли довольна хозяйка работой девочки?

- А как она узнала о том,кто помогает Хаврошечк**е**? Хозяйка посылала своих дочерей, чтобы они всё разузнали.

- Сразу ли узнала хозяйка о том, как помогает коровушка Хаврошечке? (нет).

- Что говорила Хаврошечка, чтобы дочери хозяйки заснули? Она говорила: спи глазок, спи другой.

Давайте покажем, как засыпали девочки, когда Хаврошечка убаюкивала их?

- Кто из дочерей разузнал секрет Хаврошечки? Трехглазка всё увидела,

Почему *(*Хаврошечка забыла усыпить третий глаз*)*

Помните, рассердилась хозяйка и велела коровушку зарезать. После чего Хаврошечка не стала кушать мясо коровушки и закопала косточки, поливая их.

-Что выросло на этом месте? На том месте выросла яблоня с наливными яблочками.

- Чем закончилась сказка? Мимо сада проезжал барин и попросил, чтобы его угостили яблочком, Хаврошечка угостила и барин женился на ней.

-Как вы понимаете «…и стала она в добре поживать, лиха незнавать» Больше ее никто не ругал, работать не заставлял, а только ее любили.

Заключительная часть. Рефлексия занятия.

С какой сказкой мы познакомились сегодня?

- Чему нас учит эта сказка? Сказка нас учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, любить друг друга.

А в подарок коровушка хочет угостит вас яблочками. Молодцы ребята.