**Конспект занятия по Фэмп на тему:**

**«Геометрические фигуры» в старшей группе (5-6 лет)**

**Цель:** закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.

**Задачи:**

*Образовательные*: Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, закрепить знания цвета и формы, закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме.

*Развивающие:* Развивать мышление, память, внимание, речь, находить сходства и различия.

*Воспитательные:* Воспитывать желание узнавать новое, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

Воспитатель:

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руку возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Вы знаете, мне сегодня немного грустно, а знаете почему? Я собралась в гости в чудесную сказочную страну. В этой стране всех ожидают интересные задания, но одной мне с ними не справиться.

Ребята, а не согласились бы вы отправиться в путешествие вместе со мной? Спасибо! Я очень рада, что вы согласились помочь. А как же нам попасть в эту страну, ведь она далеко и пешком не дойти? Раз страна сказочная, то и транспорт мы выберем сказочный – ковер самолет.

Воспитатель:

- Ребята, давайте пройдем к столам там лежат наши ковры самолеты. Посмотрите, ковры то прохудились, в них дырки, что же нам делать? (Дети предлагают способы выхода из ситуации).

Воспитатель:

- Правильно, давайте пришьем заплатки. Посмотрите, какие разные заплатки у меня есть, чем они отличаются? (Цветом, размером, формой).

У каждого ребёнка свой рисунок, форма и цвет ковра, они ищут подходящую заплатку к ковру.

- Молодцы ребята, справились вы с заданием. Можно отправляться в полёт.

(Дети с воспитателем размещаются на ковре). Полетели!

Подлетаем к столам, на которых размещены задания.



Воспитатель: Задание 1.

Загадки в конвертах. Отгадки лежать в конвертах

1.Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи они, как родные сестренки. (Квадрат)

2.Нет углов у меня

И похож на солнце я,

На бабулины блины

И на желтый диск луны. (Круг)

3.Он похож на крышу дома

И на шапочку у гнома.

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины. (Треугольник)

4. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем –то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник-

Стал квадрат ….. (Прямоугольник).

Воспитатель:

- Молодцы! А как называются все эти фигуры?

Дети: Геометрические.

Воспитатель:

- Правильно. Открою вам секрет – чудесная страна, по которой мы путешествуем, называется Страной Геометрических фигур. Задание №2

**Грустно жителям страны**

**В своём доме жить одним**

**Ты фигуркам помоги,**

**Каждой друга им найди**

**Динамическая пауза**

**Ход игры:**

Каждому играющему раздаются маленькие геометрические фигуры. Дети должны найти домик для фигуры. Домик – это обруч в нем лежит определенная геометрическая фигура.

Дети – фигуры под музыки двигаются, как музыка перестает играть, они должны забежать с вой домик.

**В математик играю,**

**Вас в фигуры превращаю!**

**Раз, два, три, в домики беги!**

****

Воспитатель: Задание №3

«Четвертый лишний». Дети выбирают лишнюю фигуру и объясняют, почему они так решили.

Воспитатель: Молодцы!



Воспитатель: Готовы ребята дальше путешествовать? А вот и следующее задание №4

Работа за столом. Раскрасить красным цветом самую большую фигуру и раскрасить синим цветом самую маленькую фигуру. Каждый индивидуально выполняет задание на листочках, цветными карандашами.



**Зрительная гимнастика:**

**Мы с фигурками играли,(**дети часто моргают**)**

**Наши глазоньки устали.**

**Раз-два-три-четыре-пять,**

**Будем глазками моргать.**

**Пусть немного отдохнут (**закрывают глаза**)**

**И опять моргать начнут.**

Воспитатель:

- Ребята летим дальше.

Мы взлетели высоко

Полетим мы далеко

Вправо, влево посмотри,

Головою поверти.

Воспитатель: Задание№5. На магнитной доске висит задание, из каких геометрических фигур состоит наша картинка.

****

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Задание№6. У меня есть волшебные веревочки, Давайте подумаем, как из наших волшебных веревочек можно сделать, например, квадрат? Дети думают и предлагают варианты. Также делаем с остальными фигурами (треугольник, прямоугольник).

-А давайте все вместе построим круг. Выходим все дружно и подумаем как мы можем сделать из волшебных веревочек- круг?.

Воспитатель:

- Молодцы и с этим заданием вы успешно справились.

- Подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться нам в группу. (Дети вместе с воспитателем на ковре самолете возвращаются в группу).

**Были очень далеко**

**И летели высоко,**

**Возвратились мы назад**

**В наш любимый детский сад!**



Воспитатель:

- В какой стране мы сегодня побывали?

- А какие фигуры живут в этой стране?

- Одна из фигур оставила на память вам свой портрет в виде медальки.

-На какую фигуру похожа наша медалька?

Теперь посмотрите на свою фигурку медальку, что она нам показывает (УЛЫБКУ).

Давайте, и мы се вместе улыбнемся друг другу, пуст улыбка и радость останутся с нами навсегда.

Занятие наше закончилось, всем большое спасибо!

