**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ  «Детский сад «Солнышко»  пгт Гвардейское» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Изотова  Приказ №\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 202 г |

***Интегрированная НОД для детей раннего возраста «Гном»***



***Выполнила: Московко Н.В.***

Гвардейское 2022

**Интегрированная НОД для детей третьего года жизни «Гном»**

**Цели:** Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, расположении предмета в пространстве.

**Задачи**

Образовательные:

- формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, расположении предмета в пространстве.

- продолжать учить детей считать предметы, определять количество словами «один-много».

- учить детей рисовать прямые и изогнутые линии, не выходя за границы «дорожки».

- упражнять в рисовании кистью.

- развивать чувство ритма, темпа.

- развивать мелкую и общую моторику.

Речевые:

- ввести в активный словарь детей слова приветствия, прощания, приглашения.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание самостоятельно складывать на место игрушки и учебный материал.

**Оборудование:**

- Игрушка «Гном».

- Картинка с изображением гнома в колпачке и одежда соответствующего цвета.

- Картинка с изображением гнома без бороды. Белая гуашь, кисти.

- Картинка с изображением радуги и гномы разного цвета.

- Картинка с дорожками разной формы, карандаши.

**Ход занятия:**

**Приветствие**

Я здороваюсь везде

Дома и на улице

Даже здравствуй говорю,

я знакомой курице.

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй теплый ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Здравствуй утро, здравствуй день, нам здороваться не лень.

**Сюрпризный момент «Позовите гостя»**

**- Наш гость очень маленький. Он стоит за дверью. Давайте пригласим его зайти, скажем: «Заходи пожалуйста!»**

Гномик - очень маленький,

Но зато - удаленький!

Улыбается игриво;

Умный, добрый и красивый

**- Давайте поздороваемся с Гномом. Скажем ему: «Здравствуй!»**

**Ребята, наш гномик пришел не с пустыми руками, посмотрите, он принес какой то сундк, в нем письмо. Давайте его прочтем?**

**Ну что, попробуем выполнить задания от гномика?**

Мы маленькие гномики  
Мы весело живём.  
Нам пишут письма слоники,  
Мы песенки поём.

Мы ходим бодро весело,  
Шагая дружно в ряд.  
И напеваем песенку  
Про гномиков отряд

**Посмотрите ребята, гномик принес нам радугу и много разноцветных гномиков, что бы это могло значить? Задание таково, нужно поставить гномика на тот цвет радуги, какой соответствует его одежде.**

Упражнение « РАДУГА»



**Молодцы, вы справились с первым заданием.**

Я гном веселый и счастливый  
А это — мой костюм красивый  
Со мною вместе улыбнитесь  
И дружно за руки возьмитесь

**Давайте покажем нашему гному, какие мы дружные ребята**

Чтобы стало веселе,

Соберем в кругу друзей,

За руки скорей возьмемся и друг другу улыбнемся.

Слева друг, справа друг,

Получился дужный круг.

**Давайте посмотрим, что еще лежит в сундучке.** (Педагог достает одежду для гнома разного цвета) За столами????

**Упражнение «ОДЕНЬ ГНОМИКА»**



**Молодцы, вы справились и с этим заданием, Давайте посмотрим, что дальше нам приготовил Гномик( Достаем скрипичный ключ). Я думаю, что гномик предлагает нам потанцевать**

**Танец гномов**

**Следущее задание. (Педагог достает из сундука следы).Что бы оно могло значить?**

Бродит, бродит милый гном  
По земным дорожкам,  
Потерял тропинку он…  
Кто поможет крошке?

**Правильно, давайте поможем гномам дойти до их домиков**

**Упражнение «ДОРОГА ДОМОЙ»**



**Устали? Давайте немного отдохнем**

**Физминутка**

Утром гномы в лес пошли, *(шаг на месте)*

По дороге гриб нашли, *(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)*

А за ним-то раз, два, три – *(наклоны туловища из стороны в сторону)*

Показались ещё три! *(руки вперед, затем в сторону)*

И пока грибы срывали, *(наклоны вперед, руки к полу)*

Гномы в садик опоздали, *(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Побежали, заспешили *(бег на месте)*

И грибы все уронили! *(присесть)*

**Ребята, мы чуть с вами не забыли о последнем задании от гномика( достать изображение кисти).Сравните, пожалуйста двух гномов, чего не хватает? Бороды. Давайте ее нарисуем, но перед этим выполним пальчиковую гимнастику**

**Пальчиковая гимнастика «Гном Аркашка»**



В кармане у гнома Аркашки

*(Хлопки в ладоши)*

Вечно копятся бумажки:

Фантики, билеты -

*(Сжимание и разжимание пальцев рук)*

Все, что есть на свете.

Раз, два, три, четыре, пять -

*(Потирание каждого пальца)*

Нам всего не сосчитать!

Рисование **«Борода гнома»**

Белой гуашью дети рисуют прямые линии в нижней части лица гнома.

**Молодцы, вы выполнили все задания гнома. За ваше усердие. Гномик оставил вам еще один сундучок, но на этот раз с подарками.**

****