Управление образования

администрации городского округа Солнечногорск

Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Юридический адрес: 141503 г.Солнечногорск, тел/факс 8(4962)63-86-71

ул. Им. Баранова, д.23А, 141506 г. Солнечногорск, ул. Безверхова, д.2 E-mail:Topolskova.YuN@mosreg.ru

**Инновационные технологии «Бизиборд» как средство**

**развития дошкольников в работе с детьми**

Подготовила: воспитатель

Герасимова Елена Федоровна

г.о.Солнечногорск 2023 г.

На современном этапе развития образования одним из важных направлений развития дошкольного образования является инновационная деятельность.

К числу современных образовательных технологий можно отнести разные формы обучения, но наиболее интересной из новых технологий мне показалась идея использования бизиборда.

 Актуальностью моей педагогической находки является развитие личности ребенка через формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности с помощью применения исследовательской технологии.

Цель игры с бизбордом: способствовать развитию мелкой моторики, координации движения, внимания, фантазии, усидчивости, творческого и логического мышления, самостоятельности; помогать в освоении бытовой деятельности; способствовать формированию умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек, молний, щеколд.

Задачи: • развивать мелкую моторику рук, логику и мышление;• способствовать изучению различных цветов;• формировать причинно-следственные связи;• развивать самостоятельность и познавательную активность.

Известно, что **развитие** мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения стимулируют формирование когнитивных процессов у малышей. Именно поэтому, сегодня такое разнообразие всевозможных игрушек, кубиков, конструкторов и других игровых материалов предназначенных для **детей.** И ни для кого не секрет, что игровая деятельность является ведущей для **детей дошкольного возраста**. Именно в младшем **возрасте мы отмечаем у детей** интерес к предметно-манипулятивной деятельности.

Китайская пословица гласит: “Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму”. Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Ребенку естественнее и гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдения, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения. Вот на этом и основано активное внедрение бизибордов в практику работы по познавательно-исследовательской деятельности.

**Бизиборд**служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей **развития ребенка,** отраженных в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое. И так же может являться формой психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации **ребенка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности.**

Дети гораздо быстрее запоминают информацию с помощью пособия, выполняя действия с предметами *(пристёгивая и отстёгивая замочки, открывая засовы, и пр)*.Это намного эффективнее в сравнении с простым рассматриванием и называнием предметных и сюжетных картинок. Помогает решить важные образовательные задачи, такие как обучение счету, знакомство с геометрическими фигурами, закрепление количественного и порядкового счёта, цвета, величины, ориентировки по часам. Прежде всего, с помощью бизибордов мы решаем задачи, направленные на познавательное развитие.

Бизиборды задают игровой формат образовательному процессу. Ведь для детей это, прежде всего, увлекательная игрушка.

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастит».

(А. С. Макаренко)

Положительные моменты бозиборда:

-включение воспитателя в деятельность наравне с детьми;

-основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра;-увлекательные игры помогают вырабатывать усидчивость у гиперактивных детей;

Бизиборды развивают определенные навыки у дошкольников :

- мелкую моторику рук (основная задача бизиборда – полная свобода тактильного восприятия);

Элементы бизиборда :

-Замки – молния: детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На доске есть замок-молния, где мы учимся застёгивать и расстёгивать.

-Открой дверцу: ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.

-Домики геометрических фигур: найти домик каждой геометрической фигуре.

-Шнуровка: один из видов развивающих игр для детей.

-Часы: что может быть интересней подвигать стрелки на часах.

-Цифры: закреплять навыки счета.

Таким образом, я убедилась в правильности выбранной мною технологии.  В процессе игры с бизибордом дети учатся не только самостоятельно решать различные задачи, и проблемные ситуации они видят свои ошибки и стараются их исправить

Сегодня бизиборд – уже необходимая вещь для развития речи и восприятия мира ребёнком.

В связи с этим я разработала картотеку игр с бизибордами , которые применяю в воспитательной деятельности, еще хочу заметить , что у детей ещё повысились самообслуживание и взаимопомощь.