Всероссийский педагогический журнал «Современнный урок»



Всероссийский конкурс на лучшую на лучшую публикацию

«Творческий учитель»

Номинация «Разработки онлайн- уроков»

**«Система онлайн- уроков по ОДНКНР для 5 класса с использованием ссылок с рабочими материалами»**

 автор: учитель музыки,

 ОРКСЭ, ОДНКНР высшей квалификационной категории

 Хабарова Елена Леонидовна

 тел. 8-923-223-11-28

Новосибирск- 2022 г.

**Пояснительная записка**

 Целью дистанционного обучения является прежде всего доступная возможность: - предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.

 Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

 В данной методической разработке я представляю наиболее мобильный вариант применения дистанционных уроков при отсутствии прямого подключения к онлайн- сайтам типа Zum и Skyp, но с возможностью активации Интернет -ссылок, с активацией различных учебных материалов.

 Далее представлены шесть уроков для учащихся 5-х классов по предмету ОДНКНР, УМК Виноградова Н.Ф. Уроки систематизированы для раздела «Религия и культура».

**1.Тема урока «Культура Ислама»**

1. По данной ссылке изучить презентацию: <https://yadi.sk/i/eZPrdWaUQtWXZQ>
2. После внимательного изучения ответить письменно на следующие вопросы:
3. Что такое мечеть? Какое у мечети культурное назначение?
4. Какие науки были наиболее популярны у мусульман?
5. Почему цифры, которыми мы пользуемся, называются арабскими?
6. Что такое медресе? Где они находятся?
7. Назовите популярный сборник арабских сказок
8. Где появилось искусство каллиграфии? Необходимо ли оно в наши дни? Кому?
9. Что такое арабески? От какого слова произошло?
10. Сколько минаретов строилось около мечетей? Почему?
11. \*Найдите в Интернете и выпишите одно из изречений Омара Хайяма.
12. **Тема урока «Иудаизм и культура»**

 1. Продолжаем знакомиться с темами предмета основы духовно- нравственной культуры народов России со стр. 109-119 по ссылке: <https://yadi.sk/d/0y-hP9sTA8hNmA>

 2. После ознакомления заполните 1 таблицу, согласно заданным параметрам (очень краткое определение термина, связанного с иудейской культурой):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| термин | прилагательное | существительное |
| тора |  |  |
| синагога |  |  |
| скрижали |  |  |
| шаббат |  |  |
| Иерусалим |  |  |

3. По данной ссылке посмотрите мультфильмы из истории «Ветхого завета»:

<https://www.youtube.com/watch?v=mo00FftdlyI>

4. Выберите одну из историй (наиболее вам понравившуюся, лучше из середины или конца)

5. Заполните синквейн по содержанию данной библейской истории по предложенной схеме:

**3. Тема урока «Культурные традиции буддизма**

 1.Продолжаем знакомиться с темами предмета основы духовно- нравственной культуры народов России со стр. 120-127 по ссылке: [ODNKNR-5-klass-uchebnik-N.F.-Vinogradovoy.pdf (40611972)](https://yadi.sk/mail/?hash=Ua%2BeKV5ijDtbA8rNwbdHmTomFvIhYybLhxE7778oyS8%3D)

 2.После ознакомления возьмите один из наиболее понравившихся культурных объектов буддизма и на выбор:

1. сделайте презентацию в программе РР (6 слайдов),

2. напишите 6 предложений об одном названии из списка:

ОБЪЕКТЫ на выбор 1. Первый в России буддийский храм, 2 Буддийская ступа, 3. Буддийский пещерный храм, 4. Буддийская пагода, 5. Буддийский монастырь, 6.Искусство танка, 7. Буддийский календарь.

1. **Тема урока «Забота государства о сохранении духовных ценностей»**
2. Внимательно ознакомьтесь с презентацией по теме «Забота государства о сохранении духовных ценностей» по ссылке <https://yadi.sk/i/ljw0YDQhySCVCg>
3. Выполните задание, написанное на последнем слайде письменно (ответ из 3-5 примеров в 3- 5 предложениях) :

Какие архитектурные сооружения, достопримечательности, памятники культуры являются ценными в нашем городе и как охраняются? Перечислите и объясните, почему вы так считаете?

1. **Тема урока «Твой духовный мир»**
2. Познакомьтесь с презентацией по данной ссылке: <https://yadi.sk/i/ZQtO4sAiOPdOqQ>
3. Выполните задание (Практическая работа 1, 2, 3) из 3-х последних слайдов презентации
4. **Тема урока «Твоя культура поведения»**
5. По данной ссылке посмотрите м\ф «Вредные советы». Обсудите (с друзьями или родителями) о поступках, которые порой встречаются в жизни у людей, хотя в произведениях Г.Остера (автора стихов) кажутся нелепыми <https://www.youtube.com/watch?v=1MkRTaxkKLA>
6. Для зачета заполните таблицу, в которую внесите необходимые (на ваш взгляд) правила, относящиеся к современному этикету:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид этикета | Каким правилам учит |
| Деловой |  |
| Семейный |  |
| Столовый |  |
| Гостевой |  |
| Танцевальный |  |
| Свадебный |  |
| Телефонного и Интернет общения |  |
| Письма  |  |

1. Для зачета в схеме подчеркните те качества современного гражданина, которые соответствуют вам и вашей семье, допишите 2-3 качества с справой стороны схемы:

Нравственные качества человека

Нравственные качества человека

Справедливость

совестливость

трудолюбие

веротерпимость

Любовь к Родине

Бережное отношение к природе

Бережное отношение к прироСправедливость

де

**Используемые источники:**

1.<https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/distancionnoe-obuchenie-odna-iz-form-o/>

2.<https://infourok.ru/statya-organizaciya-distancionnogo-obucheniya-4301025.html>

3. [https://studfile.net/preview/274954/page:3/](https://studfile.net/preview/274954/page%3A3/)

4. <https://okocrm.com/blog/tehnologii-distancionnogo-obucheniya/>

5. <https://antitreningi.ru/info/e-learning/zadachi-obucheniya/>