Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад «Светлячок» п. Домбаровский



*Подготовила:*

*воспитатель I квалификационной категории*

*Никитюк Т.Н.*

2018 год

**Аннотация:** совместное мероприятие, посвященное семье. Данное мероприятие способствует сплочению дружеских отношений в семье, посредством включения в совместную деятельность: в стихах, в играх, в показе сценки для родителей, видео-обращение о семье. Данное мероприятие несет любовь и уважение в семье.

**Цель;**

Помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.

- Формировать представление у детей о семье.

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

**Задачи:**

- Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы.

- Познакомить родителей с мнением детей о семье.

- Укрепить привязанность к членам своей семьи.

- Повысить статус ребенка и семьи в целом.

- Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.

- Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком.

**Предварительная работа:** разучить стихотворения по теме «Моя семья», подготовить сценку «Семья», провести тематические беседы с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей, подготовить видео-сюжет «Семья-глазами детей».

**Домашнее задание:** совместное творчество – газета, презентация "Моя любимая семья".

**Ход мероприятия:**

Под музыку «Под крышей дома твоего» в зал входят родители, рассаживаются.

**Ребенок – зеркало семьи. Как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»**

**В.А. Сухомлинский**.

Звучит песня: «Моя семья», входят дети и читают стихи.

**1 ребёнок**

Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это Саша, братишка родной.

Семья – это котик пушистенький мой.

**2 ребёнок**

Семья – это крёстные тети дяди.

Семья – это ёлка в красивом наряде.

Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье, семья – это дом.

Где любят и ждут и не помнят о злом.

**3 ребёнок.**

Эти дни - одно везенье!

Воскресенья так нужны.

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

**4 ребёнок.**

Папа чашки к чаю моет,

Вытираем их вдвоём.

А потом мы всей семьей

Чай с вареньем долго пьём. Дети и родители показывают сценку «Выходной день у нас дома»

**5 ребенок.**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**6 ребенок**

Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

А еще есть друг у меня.

Друг Сережка мне тоже родня.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

**7 ребенок.**

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Сценка «Семья»**

Чтец:

Произошла история

Недавно или давно

История занятная

Таких полным-полно

Ну, может эту сказочку,

В другой расскажем раз?

Дети хором:

Нет-нет-нет, мы хотим сегодня.

Нет-нет-нет, мы хотим сейчас.

Чтец:

Эта шутка в ней намек,

Если вдуматься урок.

Вы на нас не обижайтесь,

Вникнуть в тему постарайтесь

Выход мамы, дочка, папа.

Мама - садится за стол с журналом.

Папа - с газетой на кресло отвернувшись от зала.

Дочка – на коврике с игрушками.

Звонит мамин телефон:

Здравствуй, Любочка, подружка!

Ты давно мне не звонишь!

Может быть, сегодня в гости,

На минутку забежишь?

Много дела? Да не мало,

Ждет домашних нас хлопот,

Надо ужин приготовить,

Постирать, сварить компот

Дочка (подходит с книжкой к маме).

Мама, мама,

Надоело мне играть,

Сказку можешь почитать?

Мама:

(Обращается к дочке.)

Подожди ты, не гуди,

Лучше к папе подойди.

(Показывает на папу и продолжает телефонный разговор. Дочка берет куклу, качает смотрит на маму.)

Что ты? Кофточку купила?

Говоришь, красивый цвет?

Рюшки, бантики, оборки-

Замечательно, слов нет!

Да? Каблук такой высокий?

Сможешь ты такой носить?

Ах, как хочется мне тоже,

Эти туфельки купить!

Дочка:

Мама, скучно мне стоять.

Может нам с тобою вместе,

В куклы поиграть?

Мама:

Ах, мне некогда, дочурка,

Побежала я стирать,

Вон сидит на кресле папа,

Попроси его сыграть!

(Мама убегает. Дочка берет мяч и направляется к отцу, разворачивает его на крутящемся стуле.)

Дочка:

Папа, папа,

Папа, папа, не читай,

Лучше в мячик поиграй!

Я тебя прошу давно,

Отведи меня в кино!

Папа: (берет мяч из рук дочки)

Это все потом….

Ты сходила б погулять.

Мне же надо очень срочно,

Всю рекламу дочитать.

И футбол сегодня будет!

Я- болельщик Спартака!

Мы и в куклы поиграем

Завтра вечером. Пока!

А гулять…об этом, кстати,

Попроси сестренку Катю.

(папа уходит)

Входит сестра Катя.

Катя, ты сегодня сможешь,

Белку мне дорисовать,

Или катер будем в ванной

Мы с тобою запускать.

Катя:

Скажешь тоже! Мне сегодня,

В институте надо быть,

Скоро лекция начнется,

Мне пора уж выходить.

А вчера знакомый Славка,

Пригласил меня в кино.

Ни минуточки свободной,

Все расписано давно.

Чтец:

Не сидится, не лежится, не гуляется все ей!

Мама, папа и сестренка,

(выходят поочереди)

Пожалейте вы ребенка.

Порисуйте, почитайте,

В куклы с ней вы поиграйте.

Подрастет малышка может,

Вам когда- нибудь поможет.

Все кланяются.

**Дети берут интервью у родителей - задают вопросы:**

- Вы были послушным ребенком?

- Вас часто наказывали в детстве? За что?

- Ругали ли Вас взрослые за то, что вы плохо кушаете?

- Какая любимая игрушка была у вас в детстве?

- Всегда ли родители покупали Вам то, что очень хотелось?

- Как ласково называли Вас родители когда Вы были ребенком?

- Нравилось ли Вам убирать свои игрушки?

- Какая у Вас в детстве была заветная мечта?

Воспитатель. А сейчас, уважаемые родители, мы предлагаем вам немножко с нами поиграть. Для того чтобы воспитывать детей, нужно много знать и уметь. Вот и посмотрим, что знают и умеют наши мамы и папы.

**Игра «Вопросы и ответы»**. Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1. Посуда для приготовления супа *(кастрюля).*

2. Музыкальный струнный русский народный инструмент *(балалайка).*

3. Часть суток между днем и ночью *(вечер).*

4. Овощ оранжевого или жёлтого цвета *(морковь)*.

5. Часть суши, со всех сторон окруженная водой *(остров).*

6. Отец отца или матери по отношению к их детям (дедушка).

7. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду *(ведро).*

8. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами  *(гитара).*

9. Время года, которое наступает после весны *(лето).*

10. Животное с длинной шеей *(жираф)*

11. Врач, который лечит детей *(педиатр).*

12. Верхняя часть дерева *(крона).*

13. Мамина мама, одним словом *(бабушка).*

14.Умывальников начальник и мочалок командир (Мойдодыр).

Воспитатель. Тепло и уют, благополучие в семье идет от мамы. Мама самое дорогое слово на свете! Наши девочки приготовили для вас сюрприз (танец «Мама»).

**Ребенок читает стихотворение:**

Может он в футбол играть

Может книжку мне читать

Может суп мне разогреть

Может мультик посмотреть

Может поиграть он в шашки,

Может вымыть даже чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня,

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Для меня всегда герой-

Самый лучший папа мой!

Воспитатель. Папа – является главой семейства. У него тоже много забот и обязанностей. И мы сейчас в этом убедимся.

**Игра с мячами (приглашаются 2-3 семьи)**

У каждого члена команды по одному мячу. Первым бежит ребенок, обегает вокруг кегли, возвращается и отдает мяч маме. Мама бежит с двумя мячами, предает их папе. Соответственно папа бежит с тремя мячами. Задача папы - не уронить ни один мяч и прибежать быстрее своего соперника.

**Ребенок читает стихотворение:**«**Папу с мамой берегу»**

Папа жалуется:

– Что-то

Утомляюсь от работы…

Мама тоже:

– Устаю,

На ногах едва стою…

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

**Показ видео-презентации.**

**Дети говорят слова:**

Вам желаем, чтобы мы

Вас не огорчали,

Чтобы майки и чулки

*Под музыку «Под крышей дома твоего» в зал входят родители, рассаживаются.*

**Ребёнок – зеркало семьи. Как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».**

**В.А. Сухомлинский**

Звучит песня «Моя семья» (слова Лариса Григорьева, музыка – Александра Ермолова), входят дети.

**1- ребенок:**

Семья – это слово родное!

Сколько в нем света, добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными.

За все их заслуги, за все их дела!

Глаза материнские нас согревают.

Как солнце сиянье они горячи.

А руки отца от беды заслоняют.

Забота родных как солнца лучи.

**2 -ребёнок**

Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это Саша, братишка родной.

Семья – это котик пушистенький мой.

**3- ребёнок**

Семья – это крёстные тети дяди.

Семья – это ёлка в красивом наряде.

Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье, семья – это дом.

Где любят и ждут и не помнят о злом.

**4 -ребёнок.**

Эти дни - одно везенье!

Воскресенья так нужны.

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

**5- ребёнок.**

Папа чашки к чаю моет,

Вытираем их вдвоём.

А потом мы всей семьей

Чай с вареньем долго пьём.

**6- ребенок.**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**7- ребенок**

Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

А еще есть друг у меня.

Друг Сережка мне тоже родня.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

**8- ребенок.**

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**9- ребенок:**

Много есть друзей вокруг,  
Но считаю я,  
Что мой самый верный друг –  
Бабушка моя.

В воскресенье и в субботу  
Ей не надо на работу  
Наступает для меня  
Два совсем свободных дня.

**10- ребенок:**  
У меня есть дедушка.  
Как зима седой.  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.

Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка  
Хоть ему сто лет. (Дети уходят)

— Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы собрались все вместе, одной дружной семьей. Итак, из пригласительных билетов вы уже знаете, что сегодня тема нашего родительского собрания «Моя семья – что может быть дороже!»  Что такое семья? Слово понятное всем. Как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья - это замечательное слово, которое означает уют, тепло, поддержку близких и просто общение. Без семьи человеку очень трудно жить. Поэтому ее нужно ценить и укреплять.

**Игры с родителями**

* «Жемчужина в море» (родители встают в круг. Берутся за полотно голубого цвета, в центр которого кладется маленький мячик. Задача – не выронить мяч, создавая волны).
* «Ласковые слова» (на листе бумаги родители обводят свою ладошку, в каждом прорисованном пальчике записывают ласковые слова, которыми называют своего ребенка. Несколько родителей зачитывают слова вслух).

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных традиций?

А что такое семейные традиции? Даже немного подумав. Трудно будет сформировать полный и правильный ответ на этот вопрос.

Вот что говорят толковые словари по поводу семейных традиций:

«Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Что- то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно «что-то» и можно назвать семейной традицией.

*Семейные традиции* – это то, что выросший ребенок принесет в свою семью, самые лучшие детские воспоминания и самые крепкие узы. Это история вашей семьи, которая куда полнее, интереснее и глубже записей в книге регистрации актов. Никогда не поздно положить начало новым традициям. И вовсе не важно, чего будет касаться ваше совместное творчество – традиций кулинарных, особенных семейных праздников или передачи по наследству свадебного платья.

*Семья* – это самое главное. Самое дорогое. Что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Как появилось слово “семья”?

*Когда-то о нем не слыхала Земля…*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*Сейчас я тебе семь вопросов задам;*

*“Кто деток родит мне, богиня моя”?*

*И Ева тихонько ответила “я”,*

*“Кто их воспитает, царица моя”?*

*И Ева коротко ответила “я”*

*Кто пищу сготовит, о, радость моя”?*

*И Ева все так же ответила “я”*

*“Кто платье сошьет?*

*Постирает белье?*

*Меня приласкает?*

*Украсит жилье?*

*Ответь на вопросы, подруга моя! ”*

*“я”, “я” … тихо молвила Ева – “я”, “я”…*

*Сказала она знаменитых семь “я”*

*Вот так на земле появилась семья.*

Пока звучит музыка, бубен катится по рукам, музыка закончилась – у кого в руках бубен, тот высказывает свое мнение «Что такое семья?» (*3-4* *мнения родителей).*Мы задали этот же вопрос нескольким ребятам, давайте послушаем, что они скажут. (*видеосюжет мнение 3-4 детей)*.

**Народная мудрость гласит.** Долгие века из поколения в поколение передавалась народная мудрость. Много разных пословиц и поговорок есть о семье, часто и мы их употребляем в речи, давайте сейчас мы их попробуем вспомнить. А помогут нам в этом подсказки. Начало пословицы или поговорки будет предложено, вам надо будет вспомнить ее окончание. (*слайды)*

* В гостях хорошо, а дома лучше.
* Материнская ласка конца не знает.
* В дружной семье и в холод тепло.
* В недружной семье добра не бывает.
* В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
* В своей семье - всяк сам большой.
* В своем доме и стены помогают.
* Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.
* В семье и каша гуще.
* На что клад, коли в семье лад.
* В семье разлад, так и дому не рад.
* Кто родителей почитает, тот вовек ни погибает.
* Родители трудолюбивы и дети не ленивы.
* Детишек воспитать — не курочек пересчитать.
* При солнышке тепло, при матери добро.

Подтверждение этому можно найти в рассказах детей и взрослых о своих семьях.

(Защита семейных фотогазет «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня!»).

**Василий Александрович Сухомлинский сказал:**

*«Детей учит то, что их окружает. Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро. Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».*

Хотелось бы услышать ваше отношение к данному высказыванию

*(Обмен мнениями)*

*Инсценировка (в исполнении воспитанников МБДОУ)*

ПОЯВЛЯЕТСЯ МАМА.

МАМА: Ирочка, иди кушать!

ИРА: Не хочу!

МАМА УХОДИТ. ПОЯВЛЯЕТСЯ ПАПА.

ПАПА: Ирочка, собери свои игрушки!

ИРА: Не хочу!

ПАПА УХОДИТ. ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБУШКА.

БАБУШКА: Ирочка, иди спать!

ИРА: Не хочу!

БАБУШКА УХОДИТ. ПОЯВЛЯЕТСЯ ДЕДУШКА.

ДЕДУШКА: Ирочка, пойдем гулять!

ИРА: Не хочу!

Наверное, каждый из вас не раз попадал в такие ситуации, когда сразу и не сориентируешься, как нужно поступить.

**Викторина о семье для родителей**

* О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, «и несет в себе идею единства»?

(**о матрешке**)

* От имени какой богини произошли слова «ладить», «ладный», «налаживать»?

(от **имени Лады** – богини красоты, любви и брака)

* Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры?

(**выносить сор из избы**)

* Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?

(**яблоко от яблони недалеко падает**)

* Назовите самую семейную геометрическую фигуру.

(**круг,** тесный семейный круг, в семейном кругу)

* Женщина – хранительница очага, в котором сжигается семейный….

Закончите шутку одним словом.

(**бюджет)**

* Название, какого лекарства характеризует эмоциональное состояние главы семьи при просмотре дневника с двойками?

(**папазол)**

* Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи?

(**улей**)

* Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,

«тридцать три родных сестрицы». Что это за семья?

(**алфавит)**

* Какое выражение стало символом большой семьи?

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в магазине;

г**) Семеро по лавкам.**

*Конкурс «Подумаем вместе»*

*Ведущая* предлагает проанализировать несколько педагогических ситуаций и высказать своё мнение.

1-я ситуация  
У нас в семье проблема с ребёнком. Моя трёхлетняя дочь очень плохо ест. На прогулке я ей даю мороженое, апельсин или бутерброд, чтобы ребёнок, увлекшись игрой, незаметно съел хоть что-нибудь. Дома дочку мы кормим всей семьёй: я, муж, бабушка, дедушка. Но она крутит головой, находит всё новые и новые причины: «невкусно», «солёное», «горячо». Я наливаю «несолёный суп», все вместе дуем на ложку, даже высаживаем перед дочкой кукол. Сквозь слёзы она ест. Меня очень беспокоит такое поведение дочери. Я не знаю, как заставить дочь хорошо кушать.

*Ведущая* предлагает высказать своё мнение всех присутствующих и помочь данной семье в решении этой проблемы.

**Игра «Дачники»**

**Воспитатель .** Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России.

Также с древних времен он был символом семьи, любви и верности . Я предлагаю Вам сделать такой символ – талисман для своей семьи, своего дома.

**Под песню «Мамины глаза» родители делают ромашку**

**Воспитатель .**

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои, и в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ –родительский дом.

*Ведущая:* Вот и подошло к завершению наше собрание. Я от всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, взаимоуважения. Будьте терпимее друг к другу!

*Звучит музыка («Вместе весело шагать»).*

Вот несколько советов по воспитанию детей в семье:

* Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
* Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.
* Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
* Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить; это поколеблет мою веру в вас.
* Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только за тем, чтобы просто расстроить вас. А то затем я попытаюсь достичь еще больших «побед».
* Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею буквально это в виду. Я просто хочу, чтоб вы пожалели о том, что сделали мне.
* Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
* Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
* Не позволяйте моим «дурным» привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновит меня на продолжение их.
* Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
* Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
* Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
* Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
* Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
* Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.
* Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
* Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
* Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.
* Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.
* И кроме того, я вас люблю, пожалуйста, ответьте мне любовью.

*В заключении ведущая подводит итог.*

ПРАВИЛО: конфликтные ситуации должны разрешаться без присутствия детей.