Государственное дошкольное образовательное учреждение

Луганской Народной Республики

«Молодогвардейский детский сад №25 «Дюймовочка»

Конспект открытого занятия

по социально-коммуникативному развитию в старшей группе

«Шахтерский край»

|  |
| --- |
| Подготовила:  воспитатель  ГДОУ МДС №25 «Дюймовочка»  Лобкова Татьяна Игоревна |

Краснодон

2023год

**Тема:** «Шахтерский край»

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний у детей о труде шахтеров.

**Программное содержание:**

1. *Обучающая:* обучать связную речь, составлять небольшой рассказ, вводить в словарь специфические термины: (шахта, карьер, забой, штреки, лава, горный комбайн, вагонетка, конвейер, машинист, горнорабочий, электрослесарь подземный, горный инженер), учить дослушивать до конца, не перебивать.
2. *Развивающая:* развивать интерес к творческой игре путем активного вовлечения детей в игровые действия: (медсестра встречает шахтера, осторожно спуск в шахту, встречайте шахтера); развивать умение поддерживать беседу, рассказывать о содержании фотографий о труде шахтера; развивать интонационную выразительность при чтении стихов.
3. *Воспитательная:* воспитывать любовь и уважение к людям, посвятившим свою жизнь угольной промышленности, вызвать желание гордиться ими; формировать потребность в двигательной активности; приобщать к традициям народа празднования дня шахтера, воспитывать гордость за отцов и дедов.

**Материал и оборудование:**

фоновая стена с изображением терриконов, макет шахты, медицинский центр (стул, стол, кушетка), туннель, мольберт с фотографиями о труде шахтеров, большие кубы, свисток, нестандартное оборудование «квадратные рамки», презентация шахтного оборудования, медали, композиция шахтерский марш.

**Предварительная работа:**

Чтение П. Бондарчука «Шахтерские огоньки», рассматривание книжной графики, рассматривание и беседа по картине И.А.Касаткина «Шахтер - тягальщик», заучивание стихотворений, работа с родителями для проектной деятельности по изготовлению шахтного макета, создание музея «Музей шахтерского труда».

В сценарии принимала участие шахтер – Гончаренко И.С.

Ход занятия

**Воспитатель:** В последнее воскресенье августа (в конце лета), мы отмечаем праздник — День шахтера. Этот праздник — дань уважения шахтерам, так как шахтерская профессия - она одна из самых сложных и опасных (так как случаются взрывы, возгорания метана и обвалы угольных пород), поэтому шахтерами становятся только мужественные, сильные духом люди. Для нас, праздник - День шахтера, является национальным, потому что уголь - это наше главное богатство. Мы называем уголь «черным золотом» — так как, уголь дает людям тепло, свет, энергию, уют.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю сегодня превратиться в шахтеров, потому что мы отправляемся в шахту. Вы согласны? (*ответы детей).*

*Воспитатель ведет детей в оформленный музыкальный зал: фоновая стена оформлена с изображением терриконов, на ней изображены отбойные молотки, пила. Пространство музыкального зала разделено центрами: медицинский кабинет, большие разноцветные кубы, туннель, мольберт с фотографиями о труде родных: папы, дедушки шахтеры, выставка - презентация, макет шахты: пластилиновые фигуры шахтеров, фляга, очки, перчатки, медали. Воспитатель дает возможность осмотреться.*

- Шахтеры, чтобы начать работать проходят медицинский осмотр и получают допуск. Чтобы попасть в медицинский кабинет, нужно пройти через проходную.

*(Дети проходят через постройку из больших кубов друг за другом).*

-Вам нужно пройти в медицинский кабинет, чтобы проверить свое здоровье и там медсестра вам скажет, сможете ли вы спуститься в шахту как настоящие шахтеры или нет.

*(Ребенок, одетый в костюм врача проводит осмотр)*

-Уважаемый доктор, ваше заключение?

- Шахтеры годны, к работе могут приступить.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю пройти к большим кубам и присесть на них, чтобы встретить нашего гостя.

*(Ребята разбирают «постройку проходную» и присаживаются на кубы. В зал выходит шахтер)*

**Шахтер:** Здравствуйте дорогие друзья! Узнали вы меня?

**Дети:** Да

**Шахтер:** Очень рад вас видеть. Хочу пригласить вас на экскурсию в шахту. Вы же знаете многое уже об этой профессии?

**Дети:** Да

**Шахтер:** Во многих местах в глубине земли находится уголь.

Говорит он:

«Я хитёр - не возьмёшь меня, шахтёр!

Ты - вверху, я - в глубине. Как ты спустишься ко мне?»

А шахтёр ответил:

«Ты хитёр и я хитёр! Я тебя добуду:

Шахту строить буду!»

Когда начинается строительство шахты, делают сначала большой глубокий колодец. Шахтёры называют его СТВОЛОМ. По колодцу-стволу движется подъёмная машина. Это КЛЕТЬ, она опускает вверх и вниз шахтёров.

**Шахтер:** А почему она так называется, как вы думаете?

**Дети:** Потому что стены её железные, решётчатые, и когда в неё заходишь, чувствуешь себя, как в клетке.

**Воспитатель:** Правильно ребята, сейчас вы по очереди пройдете в клеть, чтобы почувствовать, как каждый день опускаются и поднимаются настоящие шахтеры. **Шахтер:** Вот и глубокое подземелье. На что же похожа шахта? На многоэтажный дом, в котором легко заблудиться, поэтому нам понадобится свет. Что для этого необходимо шахтеру? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, канагонка. И у нас с вами они есть.

*(Воспитатель по очереди наклеивает желтые круги, обьясняя, что это канагонки, называет ребенка, и дети заходят в квадратные рамки (клеть)*

**Шахтер:** Кто же управляет клетью и как это делается?

**-** Когда шахтёры зайдут в клеть, сигналистка падает сигнал, а машинистка подъёма нажимает на кнопку, большое колесо крутится на копре и клеть с ветерком летит вверх или вниз, только видно, как сверкают шахтёрские лампочки на касках шахтёров.

**Воспитатель:** Артур, ты будешь подавать сигнал.

*(Ребенок свистит в свисток и таким образом падает сигнал, чтобы клеть поднималась и опускалась)*

**Воспитатель:** Кто приехал, проходит на специальную площадку и ждет остальных рабочих.

**Шахтер:** Даю вам задание. Разрешаю приступить к работе. Получает каждый свое задание.

*(Дети пролезают по туннелю)*

**Воспитатель:** А теперь, после того как вы выполнили работу, необходимо сдать канагонки.

*(Воспитатель забирает канагонки)*

**Воспитатель:** Я вас приглашаю в торжественный зал, где мы скажем слова благодарности всем шахтёрам:

*(Ребята рассаживаются на кубы и читают стихотворения)*

1. Да здравствуют наши шахтёры,

 Бессмертный и дружный народ!

Добытчики чёрного золота

Проходчики горных пород!

1. Сегодня необычный день,

Сегодня праздник у шахтеров.

Их поздравлять совсем не лень,

Ведь этот труд велик и здоров.

1. Желаю в этот праздник я,

Так много сил, сколько возможно.

Чтоб рядом были все друзья,

И были все они надёжны.

1. Профессии вашей поклон и почет,

С праздником, смелый, отважный шахтер!

Желаем удачи и верных друзей,

Веселых событий, солнечных дней.

**Шахтер:** Ребята, спасибо вам за такие стихотворения, я рад, что побывал у вас в гостях. Теперь вы уже многое знаете за профессию «Шахтер», но подумайте и ответьте на вопрос: Как вы считаете, заслуживает шахтер за свои труды награды? *(ответы детей)*

- Да вы правы, конечно, заслуживает. Каждый год на праздник «День Шахтера» лучших работников награждают медалями, которые делятся на степени: первая, вторая и третья.

*(Шахтер показывает медали детям)*

- Высшая степень является первая. Награждение производится последовательно: знаком Ⅲ степени, знаком II степени, знаком I степени. Я думаю, эти знания пригодятся. А может быть, и вы станете когда-нибудь шахтерами.

**Воспитатель:** Спасибо вам большое за то, что пришли к нам в гости на занятие, поделились с детьми своими знаниями, а наши ребята много трудились и изготовили макет Шахты.

- Мы с ребятами поздравляем всех шахтеров с их наступающим праздником.

«Из всех профессий величавых,

Что с собою в жизнь берут

Самой громкой, самой гордой славы

Удостоен он – шахтерский труд!

Он тяжел, как каменная глыба

Он красив, как солнечный восход.

Слава им, сердечное спасибо.

Кто тепло и свет нам достает!»

**Шахтер:** Спасибо вам за такой теплый прием и поздравления, я говорю вам до свидания.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Вот и наше занятие подошло к концу. Сегодня вы показали свое уважительное отношение к непростой профессии, узнали о шахтерских наградах, узнали подробно о шахтной профессии. Вы доказали, что в будущем достойны стать настоящими шахтерами. А сейчас, в конце нашего занятия, предлагаю вам послушать гимн шахтёров.

*(Звучит гимн шахтеров. Дети для самостоятельной деятельности остаются в музыкальном зале. Воспитатель дает возможность проявить самостоятельность, инициативу и интерес и поддерживает ситуативные беседы. В течение дня педагог предложил ребятам отобразить свои впечатления в рисунках и сделать поздравительные открытки для родственников шахтеров).*