

**Тип занятия:** Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное развитие, творческое развитие.

**Цель:** Расширить и закрепить знания о родном крае, формирование у обучающихся нравственно-патриотического отношения к родному краю, городу, стране.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формирование у обучающихся патриотических чувств к Родине, любви к месту где он родился и проживает его семья.

**Развивающие:**

- Развивать у обучающихся познавательную активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности;

- развивать у обучающихся способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

**Воспитательные:**

- прививать обучающимся интерес и любовь к Родине: к истории, культуре, к обычаям и традициям своего народа, воспитать патриотические чувства;

- воспитывать чувство гордости за принадлежность к великой стране;

- воспитывать у обучающихся бережное отношение к культурным и природным ценностям родного края.

**Форма организации детей:** групповая

**Методы обучения:** наглядный, словесный (объяснение, беседа), практический.

**Демонстрационный материал:** презентация

**Материал для работы:** карточки-пазлы, шаблоны деревьев, цветов, схема города Красноперекоска

**Предварительная работа:** поход в краеведческий музей, чтение книг об истории Красноперекоска, сбор фото о достопримечательностей Красноперекоска.

**Структура:**

- I. Организационный момент (Проверка присутствующих и готовность обучающихся к занятию);
- II. Вводное инструктирование (Озвучивание темы занятия, цели и задач);
- III. Текущее инструктирование
- IV. Заключительное инструктирование
- V. Подведение итогов занятия

## Ход занятия

- I. Организационный момент (Проверка присутствующих и готовность обучающихся к уроку);
- II. Вводное инструктирование (Озвучивание темы занятия, цели и задач);

**2.1. Педагог:** Ребята, мы с вами живем в большой и прекрасной стране, а как называется наша Родина? *(ответы детей)*

Правильно! Россия - наша большая страна, наша Родина!

**Педагог:** Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Жить - Родине служить.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родина любимая - мать родимая.

Родину любить - верно Родине служить.

Любовь к Родине сильнее смерти.

Если дружба велика - будет Родина крепка.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина наша солнца краше.

### Игра «Передай сердечко»

**Педагог:** Давайте поиграем в игру «Передай сердечко». Нужно назвать какая наша страна? *(дети передают сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина. Например, милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная, дорогая, хорошая).*

**Педагог:** И конечно же все вы знаете, что столица нашей Родины ....*(ответы детей)*

Ребята, наша страна - самая большая во всем мире. Сейчас я вам покажу границы нашей большой страны. В нашей стране есть леса, моря, реки, большие города, маленькие поселки. Каждый уголок по-своему интересен и прекрасен.



**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что каждой страной обязательно кто-то управляет? Кто управляет страной? (***Ответы детей: президент***)

**Педагог:** Чем занимается президент? (***Ответы детей: управляет страной, издаёт законы, по которым живёт страна, решает политические вопросы и др.***)

**Педагог:** Вы знаете кто является президентом России? (***Ответы детей: В.В. Путин***).

**Педагог:** В каждой стране и в каждом государстве имеются свои отличительные символы. Что же это за символы? (***Ответы детей: герб, флаг, гимн***).

**Педагог:** Давайте рассмотрим гербы разных стран и найдем наш! Герб - это отличительный знак нашего государства. Где мы сможем увидеть изображение герба? (***Ответы детей: на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах...***)

**Педагог:** Ребята давайте посмотрим, что изображено на нашем гербе? (***Ответы детей: На гербе изображены: Двуглавый орёл золотого цвета на темнокрасном щите.***)

**Педагог:** Что означает орёл? (***Ответы детей***)

**Педагог:** Орёл - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг. А 2 головы у орла, потому что смотрит во все стороны, а значит он не пропустит ни одного врага.

**Педагог:** А сейчас ребята, давайте поговорим еще об одном символе нашей России - флаге. Какие цвета присутствуют на флаге России? (***Ответы детей, белый, синий, красный.***)

**Педагог:** Найдите флаг нашей страны среди других. (Слайд) - Как выглядит флаг нашей страны? - Какого цвета полосы на флаге? - Какое значение имеет красный, синий, белый цвет? - Красный символизирует

храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.

**Педагог:** Ребята, мы сегодня с вами побеседовали о большой Родине, теперь немного побеседуем о малой Родине. У каждого человека на Земле имеется место, где он родился, где впервые увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина!

Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди.

- Как называется наша маленькая родина, наш родной край? ( ***Ответы детей, Крым, Республика Крым***).

**Педагог:** Кажется совсем недавно мы вошли в родную гавань, а уже 7 лет мы граждане Российской Федерации! А сейчас я вам покажу на карте, где расположен наш родной Крым.

Самое родное место на земном шаре для каждого из нас – это Крым. Здесь живут наши родители, друзья, родственники, здесь родились вы сами. Крым - одно из самых прекрасных и удивительных мест на земле. У каждого человека, который посещает его, навсегда остаётся незабываемое впечатление о нём, а сколько неразгаданных тайн и чудес хранит эта фантастическая земля!

А сейчас я предлагаю отправиться на экскурсию в нашу малую Родину! Посмотрим достопримечательности Крыма.

### **Видеопрезентация**

- Симферополь (Ж/Д вокзал)
- Бахчисарай (Ханский дворец)
- Судак (Генуэзская крепость)
- Севастополь (Памятник затопленным кораблям)
- Медведь гора (Аюв Даг)
- Ялта (Ласточкино гнездо)

В нашей малой Родине есть также маленькие и большие города, в одном из них мы живем – это наш любимый город .....(***Краснопереконск***). Совсем недавно у него было день рождения, ему исполнилось 89 лет.

### ***Задание по карточкам:***

**Педагог:** Давайте с вами соберем карточки-пазлы, и узнаем, о чем они нам расскажут. (***Собирают карточки-пазлы: показ на слайде***).

**Педагог:** Молодцы ребята, это символы нашего города!

Ребята, а вы знаете, что означают цвета, которые изображены на гербе? Давайте я вам расскажу.

В гербе используются геральдические цвета: золото, красный и зеленый.

***Золото*** – символизирует солнечный свет, уважение и процветание.

***Красный*** – символизирует храбрость, мужество, кровь, пролитую в борьбе.

*Зеленый* – символизирует надежду, изобилие, свободу и радость. Золотое остриё - степные просторы, залитые солнечным светом, на которых вырос город. Тюльпан – символ перекопской степи. Три красных лепестка тюльпана – Три героических штурма Перекопа. Золотые листья платана выражают стремление города к процветанию и долговечности. Золотая башенная корона о пяти зубцах – элемент демонстрации административного статуса – городской округ.

### **Викторина «Знайки родного города».**

#### **Педагог:**

- В какой части расположен наш город (*Ответы детей*).
- Как зовут жителей нашего города? (*Ответы детей*).
- Как называется наш центр? (*Ответы детей*).
- На какой улице он находится? (*Ответы детей*).
- Какие еще улицы есть в нашем городе? (*Ответы детей*).
- Из чего построены наши дома? (*Ответы детей*).
- Назовите дома построенные специально для работы? (*Ответы детей*).
- Где любят отдыхать красноперекопцы и гости нашего города? (*Ответы детей*).
- Что мы можем сделать для того, чтобы наш город стал еще красивее? (*Ответы детей*).

**Педагог:** Ребята, мы сегодня много говорили о России, о нашем городе, о символах. Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и веселыми. Но самое главное, мы должны беречь свою Родину и малую и большую.

**Педагог:** Ребята, а как мы должны беречь свой дом - свою Родину?  
(*Ответы детей:* Не мусорить на улице, не ломать деревья, беречь природу, дружить с ребятами...)

**Педагог:** Правильно ребята, вы ещё такие маленькие, но тем не менее вы уже сейчас можете многое сделать для нашей Родины, чтобы она стала ещё красивее. Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят - это земляки. Мы любим свой город, свою землю.

Ребята, а вы хотите, чтобы наш город стал ещё красивее, как бы вы украсили свой город? Давайте украсим город ( Плакат со схемой города, дети подходят, берут готовые формы (деревья, цветы, фонтан, озеро...) и расставляют по схеме.

Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего города.

Не смотря на то что, мы находимся в составе России очень мало лет, за эти годы наш город стал еще краше, и постоянно меняется в лучшую сторону.

#### **Рефлексия:**

#### **Педагог:**

- Скажите, о чем мы сегодня говорили?
- Что нового узнали?
- Что нужно делать для того чтобы наш город процветал?

**Педагог:** Ребята, сегодня вы доказали, что любите и знаете свой родной город. Вы – юные красноперекопцы! Вы – будущее нашего города! От вас зависит, каким он будет через много лет. Мне хочется закончить наше занятие такими словами:

Красноперекопск наш! Ты с каждым годом краше!

И радуюсь я, глядя на тебя,

Что здесь мой дом и Родина здесь наша,

Нет, не уедем мы отсюда никуда.

Мы будем жить, свой город прославляя,

Своим трудом и творчеством своим.

Чтоб наши дети, внуки, подрастая,

Могли гордиться городом родным.