**Дистанционное обучение в школе: выбор образовательной платформы в сети Интернет для урока математики.**

Весной 2020 года образовательные учреждения перешли на дистанционное обучение, при котором образование полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров или телекоммуникационных технологий и средств. Наша школа не была исключением.

Я работаю учителем математики и являюсь классным руководителем. Для меня очень важно было общение с детьми как на онлайн уроках, так и на онлайн классных часах.

Основные вопросы, которые возникли перед каждым учителем: “Как обеспечить учащихся качественным учебным контентом?” и “Как организовать обратную связь и оценивание работ учащихся?”

При переходе на новый формат обучения и с родителями и с учащимися были проведены разъяснительные беседы по работе школы и каждого класса в данный период.

Для проведения онлайн уроков по математике в период дистанционного обучения мною были изучены и использовались на практике следующие рекомендованные платформы:

***1). «Российская электронная школа»*** – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационнообразовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Возможности:

- сайтом легко пользоваться, материал по каждому предмету разделен по классам;

- есть возможность зарегистрироваться учителю, ученикам и родителям (не обязательно);

- учебный материал полный, представлен в виде лекций и видеоуроков;

- тренировочные задания в форме тестов, позволяющие проверить полученные знания учащимися;

- контрольные задания в двух вариантах, позволяющие контролировать знания учащихся;

- доступ в любое удобное время;

- не требует установки дополнительных программ;

- бесплатно.

Недостатки:

- нет возможности провести онлайн урок.

***2). Учи.ру*** — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.

Возможности:

- возможность провести онлайн урок, на котором учитель руководит образовательным процессом. Дети не имеют возможности самостоятельно включать у себя камеры и микрофоны, тем самым не мешают друг другу. Но при этом, организовано взаимодействие с учителем: ребенок может написать во время урока в чате или нажать на кнопку «поднять руку» и учитель видит на своей странице напротив фамилии и имени ребенка красную ладошку. Учитель, для общения с ребенком, включает ему камеру и микрофон одной кнопкой при этом ребенка видно и слышно всем участникам урока;

- на сайте имеются задания в виде карточек. Пройти к следующей карточке можно только при условии, что предыдущее задание выполнено верно, что дает возможность детям отработать задание и понять решение;

- есть возможность учителю составить для учащихся (выборочно или для всего класса сразу) карточки-задания по выбранным темам, при этом выставляется ограничение во времени на выполнение заданий;

- есть возможность включить на час доступ для учащихся класса неограниченный доступ к карточкам-заданиям и затем оценить работы детей, изучив статистику, в которой указано количество пройденных карточек за отведенное время;

- на уроке могут присутствовать только ученики данного класса;

- все дети записаны под своими ФИО;

- имеются готовые видеоуроки на сайте по некоторым темам;

- удобное расположение на экране во время онлайн урока: ученикам видно учителя, и список всех присутствующих на уроке одноклассников, имеется доска, занимающая большую часть экрана, на которой можно писать или показывать презентацию к уроку;

- на сайте можно посмотреть видео инструкции и учителю и детям и родителям;

- родители имеют возможность контролировать учебный процесс ребенка, присоединившись к его страничке;

- и учащиеся и учитель получают грамоты и дипломы за работу, ведется статистика, что стимулирует детей на работу;

- в течение учебного года проводятся бесплатные онлайн олимпиады по предметам;

- доступ с любого устройства: компьютер, планшет, смартфон.

Недостатки:

- во время онлайн урока нельзя включить свое видео, что не всегда дает возможность провести классные часы.

***3). ЯКласс***. Ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.

Возможности:

- теоретический материал дан в полном объеме, понятен учащимся;

- после теоретического материала есть задания для закрепления;

- на период карантина учителям бесплатно оформили «Подписку Я+»;

- возможность контролировать учителю результаты учащихся в личном кабинете;

Недостатки:

- нет возможности провести онлайн урок на платформе;

- не все ресурсы доступны бесплатно.

***4). Видеоуроки на видеохостинге youtube.com***. На видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков, найти которые можно по названию школьного предмета (ввести название в строку поиска).

Возможности:

- возможность просмотра в удобное время. Удобно для семей с двумя и более детьми;

- большой выбор онлайн уроков;

- бесплатно.

Недостатки:

- нет возможности проконтролировать учителю смотрел ли урок тот или иной ученик.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий учащиеся классов, в которых я преподаю, были зарегистрированы на обучающей платформе Учи.ру. Детям и родителям выданы логины, пароли и инструкции по работе на выбранной обучающей платформе.

Для проведения онлайн-уроков на сайте Учи.ру необходимо запланировать урок, выбрав класс и время. Для урока необходимо подготовить материал в формате pdf, который загружается на сайт и открывается на доске.

Учащиеся класса по своему расписанию заходят на свою страничку на сайте Учи.ру и входят на онлайн урок. Во время урока на доске учитель имеет возможность не просто показывать материал, а использовать курсор мышки как указку и есть возможность делать записи, что очень удобно.

Также в период дистанционного обучения велась постоянная работа классного руководителя, учителей-предметников с родителями и учащимися посредством общения через образовательные платформы и различные мессенджеры (WatsApp, Skype, Viber, Zoom).

Формы связи от учителя к ученику и от ученика к учителю:

***1). Электронная почта.***

Возможности:

- ученики получают задания и ссылки на уроки в одно время;

- учащиеся могут задать вопрос и прислать выполненное домашнее задание в удобное время;

- учитель имеет возможность в ответном письме на выполненное домашнее задание указать на ошибки, прокомментировать решение ребенка;

Недостатки:

- большое количество писем от учащихся, которые необходимо сортировать по классам и предметам;

- много времени уходит на проверку домашних заданий и написание обратных писем.

***2). WhatsApp.***

Возможности:

- общение онлайн как со всем классом, так и индивидуально;

- ребенок получает быстро ответ на свой вопрос;

- бесплатно.

***3). Skype*** —  [программное обеспечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÑÐ¾Ð¿ÑÐ¸ÐµÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ðµ_Ð¿ÑÐ¾Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ð½Ð¾Ðµ_Ð¾Ð±ÐµÑÐ¿ÐµÑÐµÐ½Ð¸Ðµ" \o "Проприетарное программное обеспечение) с [закрытым кодом](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÐ°ÐºÑÑÑÑÐ¹_Ð¸ÑÑÐ¾Ð´Ð½ÑÐ¹_ÐºÐ¾Ð´" \o "Закрытый исходный код), обеспечивающее текстовую,голосовую и [видеосвязь](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÐ¸Ð´ÐµÐ¾ÐºÐ¾Ð½ÑÐµÑÐµÐ½ÑÐ¸Ñ" \o "Видеоконференция) через [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÐ½ÑÐµÑÐ½ÐµÑ" \o ") между [компьютерами](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÐµÑÑÐ¾Ð½Ð°Ð) ([IP-телефония](https://ru.wikipedia.org/wiki/IP-ÑÐµÐ)), опционально используя технологии [пиринговых сетей](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÐ´Ð½Ð¾ÑÐ°Ð½Ð³Ð¾Ð²Ð°Ñ_ÑÐµÑÑ" \o "Одноранговая сеть), а также платные услуги для звонков на [мобильные](https://ru.wikipedia.org/wiki/ÐÐ¾Ð±Ð¸Ð" \o "Мобильный телефон) и [стационарные](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ð¢ÐµÐ" \o "Телефонная сеть общего пользования) [телефоны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ð¢ÐµÐ).

Возможности:

- возможность общения до 50 человек.

- видно одновременно несколько человек.

- возможность показать видео.

Недостатки:

- для работы необходим хороший Интернет;

- во время урока могут подключаться посторонние пользователи и мешать работать;

- видео будет доступно и видно учащимся только при наличии хорошего Интернета;

- во время урока дети могут разговаривать друг с другом, включать и выключать одноклассникам видео и звук, чем мешают учителю вести урок.

***4). Zoom*** - платформа для звонков и видеоконференций.

Возможности:

- общий чат со всеми учениками;

- обмен письменными сообщениями;

- управление видеочата, можно включать и выключать видео и аудио у участников;

- возможность показать видеоматериалы;

- бесплатно.

Недостатки:

- если у всех участников включены микрофоны, то шумовые помехи мешают вести урок.

В Skype очень удобно было проводить классные часы, консультации по предмету. Для детей важно было увидеть своих одноклассников, учителей-предметников, классного руководителя.

В период дистанционного обучения и учителя и учащиеся сталкивались с такой технической проблемой как слабый мобильный Интернет у учащихся. По этой причине дети не всегда могли принимать участие в онлайн уроках. Для решения этой проблемы детям отправлялись ссылки на видеоуроки на платформе Российская электронная школа, а также подготовленные к онлайн уроку учебные материалы, учителя-предметники проводили консультации в телефонном режиме.

Особое внимание заслуживает и контроль учащихся в период обучения в дистанционном режиме.

Для контроля знаний были использованы следующие формы: устные ответы во время онлайн уроков, тесты на онлайн платформах, упражнения, индивидуальные задания, карточки-задания на учебных сайтах, индивидуальные карточки-задания для каждого учащегося.

За период дистанционного обучения педагоги в короткие сроки смогли освоить новые технологии, которые несомненно используют и будут использовать в дальнейшем в своей педагогической работе.

Дистанционное обучение, конечно, не сможет полностью заменить традиционные формы обучения, но использование новых технологий необходимо в современном мире.