**Конспект открытого игрового интегрированного занятия по** **формированию элементарных математических представлений**

**в старшей группе для детей с ТНР**

**«Знатоки математики с тётушкой Совой»**

**Воспитатель: Туманова М.М.**

**Цель:** систематизация знаний и умений детей в области познавательное развитие по формированию элементарных математических представлений

на начало учебного года.

**Задачи**

**Образовательные:**

Совершенствовать навыки счета; закрепить умения сравнивать предметы по длине; формирование знаний о последовательности дней недели, признаках времен года, частей суток; закрепить знания детей геометрических фигурах; продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов; проверить знания детей на классификацию предметов.

**Развивающие:**

развивать: внимание, быстроту реакции, умение выполнять словесные инструкции взрослого, умение работать в команде; координацию движений.

**Воспитательные:**

воспитывать терпение, сдержанность, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование**: Интерактивная доска, проектор, компьютер, круги с цифрами от 1 до 10; мяч; обруч; карточки на каждого ребенка синего, зеленого , красного, желтого цвета; палочки Киюзинера**;** мячики Суджок;«волшебный мешочек» в котором 8 квадратов, 8 кругов; стаканчики с наклеенными геометрическими фигурами; две ёлочки, 14 ёжиков с цифрами, прищепки; миски с водой, крышки, палочки от мороженого по два на каждого.

**Ход:**

**Дети заходят в группу по кругам с цифрами от 1 до 10, здороваются с гостями.** (Эмоциональный настрой на работу)

Становись скорее в круг

Ты мой друг и я твой друг!

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

Здорово! Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного.

Дети стоят в кругу.

1. **«Разминка с мячом»**

Вопросы каждому ребенку, воспитатель задает вопрос и кидает мяч ребенку, ребенок отвечает и возвращает мяч.

Вопросы:

Сколько дней в неделе?

Какой сегодня день недели?

Какой день недели называют первым?

Какой день недели называют вторым?

Какой день недели называют пятым?

Назови части суток?

В какое время суток мы ложимся спать?

В какое время суток мы приходим в детский сад?

В какое время суток мы ложимся спать?

Какое сейчас время года?

Назови месяцы осени?

-А теперь передаём мяч друг другу по очереди и называем цифры по порядку от 1 до10;

- Сейчас наоборот от 10 до 1;

Молодцы ребята.

**Наше занятие называется «Знатоки математики»**

**(Знатоки – это люди, которые все знают)**

**Дети обнимают друг друга за плечи и договариваются.**

**Воспитатель: Тетушка Сова приготовила для вас интересные задания.** Чтобы справится с работой нужно быть внимательными, ловкими, дружными. **С помощью обруча мы попадем к сове в дупло. Как вы думаете, что сейчас делает сова? (ответы детей)**

**Дети, взявшись за руки проходят через обруч.**

Дети садятся на места за парты.

1. **«Времена года» (когда это бывает?)**

Ребята вы знаете времена года. Разложите на столах квадраты синего, зеленого, желтого и красного цвета. Это зашифрованные времена года. Зима – синий, весна – зеленый, лето – красный, осень - желтый.

Воспитатель задает вопросы дети поднимают карточку нужного цвета.

**Вопросы:**

Когда бывает снегопад?

Когда бывает листопад?

Когда можно купаться и загорать?

Когда к нам приходит Дед Мороз?

В какое время года прилетают птицы из теплых краев и строят гнезда?

Когда катаются на коньках?

В какое время года люди делают запасы на зиму?

Когда дети лепят снеговика?

В какое время года на деревьях появляются первые листья?

Молодцы. Положите карточки в корзинку.

1. **«Лестница» (Игра с** **палочками Кюизенера)**

А сейчас **загадка:**

Все ступеньки собрались.

Вверх под небо поднялись.

(лестница)

Дети выкладывают на столе лестницу из палочек.

Начинаем с самой длинной палочки.

**Индивидуальная работа** с детьми: вопросы, помощь.

(Как ты будешь выкладывать? Какая палочка самая длинная? Какая самая короткая? Какого цвета палочка находится между оранжевой и коричневой?)

Молодцы.

**Физминутка (гимнастика с мячиком суджок)**

**В лесу темно,**

**Все спят давно,**

**Лишь одна сова не спит,**

**А летает и кричит.**

**Совушка-сова,
Большая голова,
На суку сидела,
Головой вертела,
То в-право, то в-лево,**

**Ничего не разглядела.**

**Дети выполняют действия соответственно словам воспитателя.**

1. **Игра «Найди лишний предмет»**

Игра на интерактивной доске. Задания выставлены на доске, дети подходят по очереди, находят лишнюю фигуру и зачеркивают её.

Воспитатель предлагает детям. **Игру «Волшебный мешочек»**. Чтобы поделиться на две команды. Дети на ощупь достают фигуры из мешочка. Называют фигуру и строятся в две команды: круги и квадраты.

1. **Игра «Собери фигуры»**

(на столе стоят стаканчики, на которых приклеены геометрические фигуры)

Дети, по одному человеку из команды подходят к столу и выбирают стаканчики с нужной фигурой, вставляют их друг в друга.

Потом проверяем все вместе.

1. **Игра «Иголки для ёжика»**

(два стола, на каждом расположены: ёлка, ёжики с цифрой по количеству детей, миска с прищепками)

Дети по команде подходят к столу и прицепляют прищепки к ёжикам.

Команды строятся вокруг стола и по команде прицепляют к выбранному ёжику прищепки.

**Дети встают в круг и пройдя через обруч возвращаются в детский сад.**

После этого награждение медальками **«Знаток математики»**

Молодцы, и с этим заданием вы справились!

Какие вы все дружные, умные, внимательные, выполнили все задания тётушки Совы.

**Все дети награждаются медальками.**



**Все дети. Кому дали медаль, проходят в раздевалку по кругам от 10 до 1.**

**Сюрприз.**

1. **Игра «Лови, считай»**

Для выполнения последнего задания вам нужно пройти в раздевалку и встать около стола, с помощью палочек поймать крышку и положить на стол, а потом посчитать.

**Рефлексия.**

С каждым ребенком посчитать крышечки.

Вопросы:

Чем сегодня занимались?

Что было самым интересным?

Как ты считаешь, у тебя все получилось?

Что было трудно делать?

В какую игру вы бы хотели еще поиграть?