**Классный час-игра в рамках дня науки и техники**

**"Мир удивительных наук"**

**(для обучающихся 4 -х классов)**

**Аннотация**

Жизнь ставит сегодня серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны смелые, мужественные, инициативные, грамотные люди. В нашей школе-интернате одной из главных задач стоит развитие духовного, нравственного воспитания.

Методическая разработка предназначена для обучающихся начальных классов, с использованием игровых моментов, с применением индивидуальной и коллективной формы работы. Мероприятие проходит в форме игры. Задания способствуют творческому включению ребят в учебно-воспитательный процесс, создаётся праздничное настроение. Волшебство в школьной жизни не должно заканчиваться.

Цель: воспитание у обучающихся интереса к научной деятельности, уважения к достижениям отечественной науки, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

**Задачи:**

* обогащать знания младших школьников о науке как особой сфере человеческой деятельности;
* способствовать пробуждению интереса к научной деятельности;
* воспитывать уважение к ученому и научному познанию мира.
* развивать познавательную активность, наблюдательность, внимательность, смекалку, умение работать в команде, уважение к товарищам и взаимовыручку.

**Оборудование:** оформление на доске, листы с заданиями на каждого обучающегося

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Организационный момент, самоопределение к деятельности.**

- Здравствуйте друзья! Рада приветствовать вас на классном часе, который посвящён Деню науки.

-День Российской науки отмечается 8 февраля. Этот день был утвержден указом президента России.

-На свете есть очень много разных наук. А что такое наука?

Слово наука обозначает – систему знаний. Науки были образованы очень давно, как только человек стал задумываться над своими открытиями.

-Система наук условно делится на естественные, общественные, гуманитарные и технические науки.

-Есть древние науки («Риторика», астрономия, математика, медицина и др.)

-Есть современные науки (экология, космография, информатика и др.)

-Ребята, вы любите играть? Сегодня у вас необычный день. Мы с вами отправляемся в путешествие удивительных наук.

- Ваша задача состоит в том, чтобы выполнить все задания несмотря на трудности, которые могут вам встретиться, предлагаю вам взять с собой такие качества как находчивость, любознательность, внимательность и дружелюбность.

**Остановка «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

1. ***задание: «Шифровка».***

Разгадайте зашифрованное письмо. Впиши нужные буквы в клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А=1 | Е=6 | Й=11 | О=16 | У=21 | Ш=26 | Э=31 |
| Б=2 | Ё=7 | К=12 | П=17 | Ф=22 | Щ=27 | Ю=32 |
| В=3 | Ж=8 | Л=13 | Р=18 | Х=23 | Ъ=28 | Я=33 |
| Г=4 | З=9 | М=14 | С=19 | Ц=24 | Ы=29 |  |
| Д=5 | И=10 | Н=15 | Т=20 | Ч=25 | Ь=30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **1** | **21** | **12** | **1** | **-** | **19** | **1** | **14** | **16** | **6** |  | **3** | **1** | **8** | **15** | **16** | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **21** | **8** | **15** | **16** | **6** |  | **3** |  | **8** | **10** | **9** | **15** | **10** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **6** | **13** | **16** | **3** | **6** | **12** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Наука - самое важное и нужное в жизни человека

***2 задание: «Ребусы»***

Р 1 а По 2 л Сес 3 ца С 3 ж Ус 3 ца

О 5, та 6, 7 я

(Родина, подвал, сестрица, устрица, опята, шест, семья)

1. ***задание: «Блиц-опрос»***

Вопросы задаются всем, важно быстро и правильно ответить.

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

**Ответ: 50.**

2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?

**Ответ: 5 минут**.

3. Рыба весит 8 кг плюс половина ее собственного веса. Сколько весит рыба?

**Ответ: 12 кг.**

.

4. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

**Ответ: 30 км.**

5. В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?

**Ответ: 8 детей.**

.

6. Птицелов поймал в клетку 5 синиц, по дороге встретил 5 учениц. Каждой подарил по синице, в клетке осталась одна птица. Как это могло случиться?

**Ответ: последнюю синицу отдал вместе с клеткой**.

**Остановка «Естествознания»**

- Ребята, здесь живут любители природы. Они наблюдают и изучают её постоянно, всю свою жизнь, ведь человек является частью самой природы. Жители приготовили вам загадки и вопросы. Вам нужно отгадать загадки.

***1.Вопросы:***

1.Отгадайте, что это за птица?

“Бела, как снег, Черна, как уголь, вертится, поет, стрекочет. И, улетает в лес”. (Сорока)

2.Кто собирает грибы и яблоки спиной? (Ёжик)

3.Угадай, что за животное:

“Боится зверь ветвей моих, Гнёзд не построит птица в них. В ветвях краса и мощь моя, Скажите быстро: кто же я?” (Олень)

4. Какая птица в мире самая большая? Выберите по картинкам ответ: голубь, цапля, страус. (Страус).

5.Самое сладкое дерево наших лесов? Выберите по картинкам ответ: берёза, липа, дуб. (Липа).

6. Отгадайте загадку:

«Распустила хвост жар-птица, Он горит и золотится. Из заморских к нам долин, Этот хвост принёс ….» (Павлин)

К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество
Это... *(электричество).*

Разноцветный мост
Встал на сто верст. *(Радуга.)*

Я увидел свой портрет, отошел –
Портрета нет. *(Изображение.)*

Клубится, а не дым,
Ложиться, а не снег. *(Туман.)*

Очень строгий контролер
Со стены глядит в упор.
Смотрит – не моргает:
Стоит только свет зажечь
Иль включить розетку в печь –
Все на ус мотает. *(Счетчик.)*

На стене весит тарелка,
По тарелке ходит стрелка,
Эта стрелка наперед
Нам погоду узнает. *(Барометр.)*

Голубой платок, красный
Колобок – по платку катается,
Людям усмехается. *(Солнце.)*

Летит птица орел, несет в зубах огонь,
Огненные стрелы пускает,
Никто ее не поймает. *(Молния.)*

**Найдите 10 животных (Богуславская В.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | ш | л | и | с | а | в | ч | о | р | в | а | р | я | с |
| о | н | б | у | ь | к | п | к | а | н | у | ж | з | в | ю |
| п | д | г | ё | г | р | х | н | о | ч | ы | б | р | у | ф |
| т | о | л | е | в | к | ф | ь | и | к | р | с | л | о | н |
| ш | з | ю | к | щ | ъ | н | г | р | у | с | ц | а | д | к |
| ж | м | у | п | б | а | р | с | у | к | з | в | р | е | д |
| н | с | ь | ж | т | к | а | р | ю | б | т | ф | м | т | в |
| ф | ж | о | в | а | п | ь | б | у | з | т | м | ы | ш | ь |
| н | б | ы | к | с | д | к | т | ю | р | м | а | у | д | ы |
| х | ч | о | н | т | к | и | т | з | а | н | п | р | у | с |
| щ | ы | л | к | ф | ю | я | ъ | м | в | р | у | о | з | к |
| ф | у | т | к | а | р | п | о | с | т | и | г | р | н | я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | ш | л | и | с | а | в | ч | о | р | в | а | р | я | с |
| о | н | б | у | ь | к | п | к | а | н | у | ж | з | в | ю |
| п | д | г | ё | г | р | х | н | о | ч | ы | б | р | у | ф |
| т | о | л | е | в | к | ф | ь | и | к | р | с | л | о | н |
| ш | з | ю | к | щ | ъ | н | г | р | у | с | ц | а | д | к |
| ж | м | у | п | б | а | р | с | у | к | з | в | р | е | д |
| н | с | ь | ж | т | к | а | р | ю | б | т | ф | м | т | в |
| ф | ж | о | в | а | п | ь | б | у | з | т | м | ы | ш | ь |
| н | б | ы | к | с | д | к | т | ю | р | м | а | у | д | ы |
| х | ч | о | н | т | к | и | т | з | а | н | п | р | у | с |
| щ | ы | л | к | ф | ю | я | ъ | м | в | р | у | о | з | к |
| ф | у | т | к | а | р | п | о | с | т | и | г | р | н | я |

- Молодцы ребята! Вот вам совет от жителей станции “Любите, охраняйте, приумножайте природу. Берегите Землю – матушку!»

(получают жетоны за правильно выполненные задания).

**Остановка «Физика, химия»**

Ведущие старшеклассники- Стоп, остановка! Мы с вами прибыли в лабораторию, прочитайте её название. Мы приготовили вам свои задания:

1. ***Опыты: Невидимые чернила***

На листе бумаги тонкой кисточкой молоком что-нибудь пишем. Затем подносим лист к горящей свече. Посмотрим, что из этого получится.

(При нагревании буквы темнеют и видно ваша запись. Здесь проявляются свойства жира, которые находятся в молоке. При нагревании жир темнеет!)

1. ***Опыт со свечой***. Зажечь свечу, затем накрыть стаканом.
2. ***Опыт с природными индикаторами.*** Соки многих фруктов и ягод могут менять свой цвет в зависимости от разных веществ.

(Если пропитать бумагу соком брусники или черной смородины, то при опускании кусочка бумаги в пробирку с раствором соды бумага станет синей, а в растворе уксусной кислоты останется красной).

**Остановка «Дерево наук»**

- Ребята, мы с вами прибыли на последнюю остановку – «Дерево наук», мы предлагаем вам посадить наше коллективное «Дерево наук». Для этого каждому из вас необходимо обвести свою ладошку, написать на ней науки, которые вы узнали сегодня. Мы вместе приклеим их на «Дерево наук». (Дети работают, классные руководители помогают).

- Смотрите, какое красивое, пышное дерево мы с вами посадили. Я надеюсь, что с каждым днем оно будет становиться выше, крепче так же, как будет крепнуть наши с вами знания

- Вот и подошла к концу наша игра. Вы прошли все испытания, пусть даже с трудностями.

- Молодцы ребята! Вы справились со всеми трудностями, которые встретились у вас на пути, вы достигли своей цели, прошли все испытания на всех остановках.

(Награждение обучающихся).

- Ребята, вам понравился наш классный час-игра? На каких остановках вам было интересно? Какие задания понравились? (Дети высказывают свои мнения).

- Благодарим всех за участие! До новых встреч!