МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – «ДЕТСКИЙ САД

ЗАТО СИБИРСКИЙ»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 во второй младшей группе

**ТЕМА: Скворцы прилетели**

Провела воспитатель:

Морозова Т.Б.

**Цель:** Развитие познавательной активности дошкольников в процессе

закрепления знаний о птицах через аппликацию

**Задачи:**

1. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире; воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение, закладывать основы экологического воспитания.
2. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям.
3. Развивать цветовое восприятие, эстетический вкус; воспитывать аккуратность в работе.
4. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).
5. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, способствовать формированию положительных эмоций.

**Активизация словаря:** скворечник, скворец, леток.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Провести беседу о том, что скворцы полезны, как и многие другие птицы; весной они прилетают к нам из теплых стран, выводят здесь птенцов. Понаблюдать, как взрослые делают новые скворечники и развешивают их на деревьях.

**Оборудование:** лист ватмана с изображением дерева и скворца, клей - карандаш, коричневые квадраты, желтые круги, красные треугольники, клеенки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Часть I.**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко в наше окно! Какое сейчас время года? (Ответы детей)

- Что еще происходит весной? (Ответы детей)

- Весной после зимней спячки просыпается…? (медведь)

**Разминка:**

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)

Потянулся он со сна: (Потягивания – руки вверх.)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращения головой.)

Наклонился он вперёд, (Наклон вперёд.)

Вот он по лесу идёт. (Маршируют на месте)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя витаминки. (Наклоны вперёд, руками коснуться ступней.)

Наконец медведь наелся (Гладим животики.)

И на брёвнышко уселся. (Дети садятся на стульчики.)

**Часть II.**

Наступила весна. Птицы громко поют – радуются теплу, приходу весны. Из теплых краев возвращаются птицы домой, к нам.

- Отгадайте загадку:

Крепкий деревянный дом С круглым маленьким окном, Он стоит на длинной ножке, Чтобы не залезли кошки. (Скворечник)

- Правильно, этот домик называется скворечник. Ребята, вы знаете кто живет в этом домике? (Ответы детей)

На шесте дворец, Во дворе певец, А зовут его … (скворец)

- Правильно, здесь живет – скворец. Он небольшого размера, перышки черные с фиолетовым отливом. Скворцы — верные друзья человека, они собирают на полях, огородах вредителей растений — червяков и гусениц.

- Где вешают скворечники? (на деревьях). Для чего люди это делают?(Ответы детей) Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие – леток, скворец попадает в свой домик. В скворечнике птицы выводят своих птенцов.

- Посмотрите, и к нам скворушка залетел. Скоро и его друзья прилетят, а скворечников на дереве нет. Давайте сделаем для них домики.

Посмотрите, как мы будем это делать:

Это основная часть скворечника. Какой она формы? (Ответы детей)

Это - крыша скворечника. Какой формы крыша? (Ответы детей) Где будет крыша у скворечника? (Сверху)

Это – леток, с помощью которого скворец, как через дверь, проникает в свой домик. Какой он формы? (Ответы детей)

**Часть III.**

*Показ расположения частей на доске.*

Смотрите, ребята, какую геометрическую фигуру я взяла? Правильно, сначала я беру прямоугольник. Намазываю верхнюю часть клеем. Сейчас какую геометрическую фигуру я взяла? (Треугольник) и кладу его на прямоугольник. Смотрите, крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине, чтобы не упала. Потом наклеиваю… (Круг), леток, вход в скворечник. Какого цвета круг я положила? Вот какой скворечник получился, прямо дворец! Теперь готовый домик надо повесить на дерево, вот так. Скворушка может заселяться! Давайте приготовим пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы построили скворечник

Для веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –

Черненькие перышки.

- Выложите каждый свой скворечник, сложите его из частей без клея. Клеить ничего пока не надо. Расположите все части скворечника правильно: крыша сверху, леток посередине. Молодцы. Теперь настало время собрать скворечник при помощи клея. Части скворечника склеиваем очень аккуратно. Не забывайте помакать салфеткой лишний клей. Приступайте к работе.

Звучит фонограмма « Голоса птиц»

*По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

По окончании работы, дети прикрепляют свои скворечники к дереву.

-Замечательные скворечники у вас получились. Вам нравится? (Ответы детей.) Я думаю, что скворушки увидят ваши скворечники, и с удовольствием поселятся в них. Давайте поставим дерево у окна и понаблюдаем.