**ОД по формированию математических представлений в подготовительной группе «Путешествие по стране Математика»**

**Тема занятия: "Путешествие по стране Математика"**

**Автор**: Глазкова Ольга Викторовна воспитатель подготовительной группы с. Михайловка Михайловского муниципального района Приморского края.

**Описание материала**: Предлагаю вам конспект ОД для детей подготовительной группы (6-7 лет) по теме «Путешествие по стране Математика». Материал подобран и структурирован в соответствии с задачами данной возрастной категории, рассчитан на возможности детей 6-7 лет. Занятие игровое. Имеет развивающий и обучающий характер.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Конспект ОД по формированию математических представлений в подготовительной группе "Путешествие по стране Математика"**

**Цель:** обобщение математические представления детей.

**Задачи:**

* закрепить умение считать в пределах 18 и распознавать графическое обозначение чисел цифрами;
* закрепить умение решать простые арифметические задачи;
* закреплять умение конструировать по чертежу;
* закрепить умение группировать предметы по двум признакам: цвету и форме;
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
* воспитывать личностные качества у каждого ребенка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, любознательность, целеустремленность, самоконтроль.

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом, презентация.

**Раздаточный материал:** листок с корабликом «Соедини по цифрам», простой карандаш, палочки Кюизенера, «Волшебный ковёр» и геометрические фигуры к нему, клей-карандаш, чертежи «домов», по 1 листу картона.

 **Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровые приемы, контроля и самоконтроля, уточнения, опросы.

**Структура занятия:**

 1. Организационный момент.

2. Сюрпризный момент

3. Разминка для ума.

4. Пальчиковая гимнастика

5. «Соедини по цифрам».

6. Решение задач с помощью палочек Кюизенера.

7. Физкультминутка

8. Составление «Волшебного ковра» по двум признакам (цвет и форма)

9. Конструирование домов

10.Итог

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель*.*** Здравствуйте, ребята! Давайте настроимся на работу и хорошее настроение.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

На занятии наши глаза внимательно

Смотрят и все … (видят).

Уши внимательно слушают

И всё …(слышат).

Голова хорошо … (думает).

Посмотрите друг на друга и подарите друг другу хорошее настроение.

**2. Сюрпризный момент**

**Воспитатель.** Ой, кто там стучит? Нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

*(раздаётся стук в дверь, воспитатель проходит посмотреть, что там, и вносит конверт и вскрывает его) на экране появляется картинка с феей* ***(Слайд №2)***

*«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам* *Фея из страны* *Математика. Я приглашаю вас в путешествие по моей стране. Моя страна расположена на разных островах, и жители этих островов придумали для вас задания. И только выполнив одно задание вы сможете отправиться на следующий остров. Но, я думаю вы без труда справитесь.»*

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите отправиться в путешествие по стране Математика?

**Дети**: Да.

**Воспитатель.** А на чём можно путешествовать? Дети отвечают, на экране появляется соответствующая картинка **(Слайд 3)**

**3. Разминка для ума**

**Воспитатель.** Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку для ума.

**Воспитатель.**

* Сколько носов у трех слонов?
* Сколько лап у двух медвежат?
* Какое животное помогает перейти дорогу?
* Сколько ушей у трех мышей?
* Сколько орехов в пустом стакане?
* Сколько углов у круга?
* На какое дерево садиться ворона во время дождя?
* Какой день перед вторником?
* Если дерево выше куста, то куст?
* Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
* Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
* Назовите дни недели.
* Сколько гномов повстречала Белоснежка?

**4. Пальчиковая гимнастика**

**Воспитатель.** Молодцы! Но прежде чем узнать, давайте разомнем пальцы, а поможет нам в этом простой карандаш. Давайте пройдем за столы, возьмём простой карандаш так как показано на экране **(Слайд 4)** и будем спускаться по лесенке

Раз – ступенька, два – ступенька,

Мы идём тихонько вниз.

Раз – ступенька, два – ступенька,

Ты смотри, не оступись!

**5. «Соедини по цифрам»**

- Чтобы узнать, на чем мы отправимся, нужно соединить на листах точки по порядку.

Каждая точка соответствует определенной цифре.

Мы начнем соединять с точки под цифрой 1.

-Дальше соединяем с какой точкой? (с точкой под цифрой 2)

-Дальше …(с 3) *(дети проговаривают все точки от 1 до 18)*

**Воспитатель.** Будьте внимательны. Что у нас получилось? (корабль) **(Слайд 5)** Ну, что-поплыли? Взяли «штурвал» в руки и управляем кораблём. *(дети передвигаются от стола к столу – от задания к заданию)*

**6. Решение задач с помощью палочек Кюизенера**

**Воспитатель.** Первая наша пристань будет на острове Задачкина **(Слайд 6)**

**Воспитатель.** У феи живут самые разные животные и птицы, и они любят придумывать разные задачки для путешественников.

Будьте очень внимательными, мы будем решать задачки и выкладывать их с помощью палочек Кюизенера.

Итак, первая задачка**. (Слайд 7)**

*Папа-слон слону сынишке*

*Подарил 4 книжки*

*Их слонёнок прочитал*

*И друзьям своим раздал*

*Книгу дал он Бегемоту*

*Две морскому кашалоту.*

*Сколько книг осталось у слонёнка?*

**Дети.** Одна

**Воспитатель.** Как вы узнали?Покажите с помощью палочек решение задачи.

**Дети.**

*Аналогично дети решают остальные задачи* **(Слайды 8,9,10)**

7.**Физкультминутка**.Устали? Пора немного отдохнуть. **(Слайд 11)**

Смотрите на экран и слушайте внимательно задание.

*Ёлочки зелёные на ветру качаются*

*На ветру качаются, низко наклоняются.*

*Сколько ёлочек зелёных, столько сделайте наклонов*

*Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.*

*Сколько праздничных шаров, столько сделайте прыжков.*

**8. Составление «Волшебного ковра» по двум признакам (цвет и форма)**

**Воспитатель.** Отправляемся дальше. Иследующая остановка - Геометрическая **(Слайд 12)**

Посмотрите перед вами волшебный ковер. Вам нужно его заполнить геометрическими фигурами. Но будьте очень внимательны.

Как вы думаете, по каким признакам вы будете раскладывать эти фигуры (*По цвету и по форме)*

Заполняйте ковер.

**Воспитатель.** Молодцы ребята какие красивые у вас ковры получились. Давайте проверим, всё ли вы правильно сделали **(Слайд 13)** *(самоконтроль)*

**9. Конструирование домов по чертежам с помощью палочек Кюизенера.**

**Воспитатель.** Отправляемся дальше. И мы попали на остров Конструирования. **(Слайд 14)**

**Воспитатель.** Следующее задание очень сложное. Прошел ураган и разрушил все дома животных. Давайте поможем их восстановить и построим новые**.  (Слайд 15)**

Пододвиньте к себе палочки Кюизенера, положите картон, возьмите схему. Выложите дома по схеме. (схема для каждого ребенка)

-Молодцы ребята теперь животные будут жить в красивых домах.

**10. Итог.**

Как быстро время пролетело! Нам пора возвращаться в детский сад, чтобы быстрее добраться, скажем, волшебные слова. Закройте глаза.

Все мы дружные ребята,

Мы – ребята дошколята.

Из любого положенья

Выход мы всегда найдем

Фантазировать умеем

И нигде не пропадем.

Вот мы с вами и вернулись в детский сад**.**

Вам понравилось путешествие?

Ребята фея решила отблагодарить вас за то, что вы были внимательными, сообразительными, настойчивыми и выполнили все задания и приготовила для вас сюрприз. **(Слайд 12)**

Она решила наградить вас такими медалями.

*(все дети награждаются медалями «Знатоки математики»)*