Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Потьминская средняя общеобразовательная школа»

**Воспитательное мероприятие на тему:**

**Литература родного края. А.А. Прохоров «Синичкин сарафан»**

**2 класс**

Подготовила: учитель начальных классов

Степанова Мария Васильевна

2022 – 2023 гг.

**Тема: Литература родного края. А.А. Прохоров «Синичкин сарафан»**

**Класс: 2**

**Цель:** создать условия для формирования знаний о писателе земляке А.А. Прохорове, познакомить учащихся с его произведением «Синичкин сарафан»

**Задачи**:

**-** развивать любознательность учащихся, расширять кругозор;

**-** познакомить учащихся с биографией и творчеством А.А. Прохорова;

**-** воспитывать любовь к родному краю бережное отношение к природе своего края, а так же ценностное отношение к людям на примере известных земляков­.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация «А.А. Прохоров «Синичкин сарафан», дерево для заданий, карточки с загадками, портрет А. Прохорова, выставка книг.

**Формирование универсальных учебных действий на занятии**

**Личностные УУД:**

* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

**Предметные:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

**Регулятивные УУД:**

* понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

**Коммуникативные УУД:**

* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Сценарий мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

- Дорогие ребята, часы предупредили нас о начале нашего занятия. Не будем терять ни минуты. Мне нужны сегодня ваши умные головы и добрые сердца. Покажите вашими пальчиками, какие у вас добрые сердечки (дети показывают форму сердца большим и указательным пальцами)

- Здорово! У вас очень добрые сердечки. А теперь проверим, какие у вас умные головы.

1. **Определение темы и целей занятия**

- На уроках литературного чтения, внеклассных занятиях вы много читаете произведений писателей, изучаете их биографии. Разные поэты и писатели проживали в различных местах, и благодаря своему творчеству прославили свои родные уголки. Изучите выставку книг, которую я для вас приготовила.

- Ребята, кто же является автором всех этих произведений? (Народный педагог РМ А.А. Прохоров)

-Вы хотели бы познакомиться с ними поближе?

**Слайд 2**

-Для того чтобы узнать тему сегодняшнего занятия, посмотрите на слайд. Прочитайте тему вслух (Адольф Афанасьевич Прохоров «Синичкин сарафан»).

1. **Первичное усвоение новых знаний**

- Зубово-Полянская земля дала России ряд известных людей. Среди них Герои Советского Союза, Герои России есть и космонавт, и писатели, и учёные. И многие из них с благодарностью вспоминают малую родину, родную землю, земляков, учителей, которые первыми рассказали им о Родине, о мире ... В ряду их стоит человек, которого тысячи зубовополянцев с благодарностью называют своим УЧИТЕЛЕМ.

- Посмотрите на слайд, на нем вы виде портрет Адольфа Афанасьевича Прохорова. Он еще с детства увлекался книгами, рисованием, любил природу и историю. Он очень любил путешествовать. Со своими студентами Прохоров ходил в походы по всей Мордовии, обошли Мокшу, Вад, Цну, побывали на Волге. **Слайд 3**

- Свои наблюдения Прохоров описывал в заметках, которые публиковал в газетах и журналах. **Слайд 4 - 5**

- Его статьи всегда интересны: о нашей родной природе, необходимости бережного к ней отношения, о редких явлениях погоды и климата, о красоте окружающего мира. **Слайд 6**

- И вот на сегодняшнем занятии мы с вами изучим произведение А.А. Прохорова «Синичкин сарафан».

- В книжке-раскраске автор описывает просто, доступно и увлекательно о повадках и «наряде» птиц.

- Полистайте книгу, рассмотрите картинки.

- Чем эта книга вам нравится?

- Уникальность этой книжки в том, что и сам рассказ и иллюстрации к ней выполнял сам автор.

-Ребята, о чем данное произведение? (О птицах)

- А почему Прохоров именно так назвал своё произведение?

- Потому что он рассказал и показал, как птицы выглядят, каков их «сарафан» (наряд).

- Поговорим конкретно о птицах наших мест.

- На доске вы видите дерево. Как вы считаете, чего на нём не хватает? (Цветочков)

а) Работа в группах.

- Давайте их добавим. Мы будем работать в группах. У вас лежат по 3 цветочка с описанием птиц из этой книжки. Сначала вы внимательно читаете описание птиц, записываете отгадку на этих же листочках, выходите к доске, зачитываете текст и называете отгадку. Затем этот цветочек вы приклеиваете на дерево.

**1 группа.**

1. «Спиною зеленовата, брюшком желтовата, черненькая шапочка да полоска шарфика» (синица) **слайд 7**

- О синичке нам расскажет….

***Сообщение о синице***

Щёки у синички белые, а полоска шарфика у самочек короче, чем у самцов. Это обыкновенная большая синица. Летом синицы живут в лесах, а к зиме перелетают поближе к людям.

Любят семечки, охотно клюют несолёное сальце. Интересно то, что эту известную всем птицу в разных мокшанских сёлах называют по-разному: каньф нармонь, каньф кирьхкс, цинци, ситявня. Вот сколько имён у обыкновенной большой синицы!

Все синицы летом уничтожают множество вредителей леса. А зимой мы с вами должны помочь этим верным друзьям леса и сада спасти их от голодной смерти.

- Что вы узнали из сообщения?

1. Спереди шильце, сзади – вильце,

Сверху синее суконце,

Снизу белое полотенце.

Перед дождём они летают низко над землёй. (Ласточка) **Слайд 8**

1. Эта красногрудая птица начинает петь рано-рано. А днём скрываются в зарослях кустарников, там они вьют свои гнёзда. (Малиновка, зарянка) **слайд 9**

**2 группа.**

1. Эту птицу называют золотой красавицей. Вся она жёлтая, только хвост да концы крыльев - чёрные. Её песня напоминает звуки, издаваемые флейтой. (Иволга) **слайд 10**
2. Все платьице у них имеет чистые и красивые цвета; грудка красная, спинка голубовато- серая, надхвостье белое, концы крыльев, хвост и голова чёрные, клюв толстый. Прилетают на зиму, спокойно и важно сидят на снегу или на ветках деревьев, любят ягоды и семена. (Снегирь). **слайд 10**
3. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

«Кле-кле-кле» - поет со свистом? (Клёст). **Слайд 11**

**3 группа.**

1. У этой птицы красных перьев в наряде немного. Красноватые пятна как два фонарика светятся над клювом и на горлышке. Они изящны, красивы, мило щебечут, ловят комаров, мух и мошек и даже предсказывают

погоду. (Ласточки).

1. Маленький мальчишка

В сереньком пальтишке

По двору гуляет

Крошки собирает.

Никуда не улетает - ни в дремучие леса, ни в жаркие

страны. Нет у них ни голубых, ни жёлтых, ни красных перьев. (Воробей) **Слайд 12**

1. Быстро бегает она по земле или по крышам, ловит пауков, жуков, мух и мошек. Постоянно качает своим длинным хвостиком. Головка и грудка чёрная, сама серенькая. (Трясогузка) **Слайд 13**

- Молодцы! Наше дерево распустилось. Значит, скоро наступит тепло.

- У вас на столах лежат карточки-раскраски с птицами, выберите одно из них и раскрасьте.

**4. Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Как зовут нашего писателя-земляка?

- Назовите его произведения?

- Почему автор назвал свою книжку «Синичкин сарафан» (Под сарафаном автор подразумевает их оперение).

- На этом наше внеклассное занятие окончено. Спасибо за активную работу!

**Список использованных источников**

1. Исследовательская работа «Талант видеть прекрасное». https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-talant-videt-prekrasnoe-3545017.html
2. Прохоров, Адольф Афанасьевич. В гостях у бабушки Ведявы : [Об обитателях водоемов : Сборник : Для дошк. и мл. шк. возраста] / А. А. Прохоров; [Рис. авт.]. - Саранск : Морд. кн. изд-во, 1997. - 77,[2] с. : цв. ил.; 22 см.; ISBN 5-7595-0999-3 : Б. ц.
3. Прохоров, Адольф Афанасьевич. Книжка-раскраска «Синичкин сарафан». - <http://ladoved.narod.ru/skazki2/95_sinichka/sinichka.pdf>