МБДОУ детский сад «Василек»

**Открытое занятие «Космическое путешествие»**

**во второй младшей группе**

Автор-составитель:

Евстигнеева Ольга Васильевна

воспитатель

МБДОУ д/с «Василек»

село Тоцкое

с. Тоцкое, 2021г.

**Пояснительная записка**

Данное занятие на тему «Космическое путешествие» интегрированное. Прослеживается интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Занятие проводится в форме игры-путешествия и актуально тем, что дети решают умственные, физические и творческие задачи, предложенные им в занимательной игровой форме. Занятие способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует физические качества; творческий потенциал.

Занятие ориентированно на детей младшего дошкольного возраста.

**Тема занятия:** «Космическое путешествие»

**Цель:** дать детям первоначальное представление о космосе, звездах, планетах, ракете, о людях, летающих в космос, о первом космонавте Юрии Гагарине.

**Задачи**

Образовательные:

- расширить знания детей о профессии космонавта;

- активизировать словарь: планета, космос, иллюминатор, космонавт.

Развивающие:

- развивать речь дошкольников, творческую активность, фантазию;

- развивать умение аккуратно приклеивать детали.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к профессии космонавта.

**Форма занятия.** Игра-путешествие**.**

**Методы и приемы**

Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей.

Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия.

Приемы организации практической деятельности детей:

Приемы оценки и самооценки.

**Оборудование**

Мультимедиа проектор, проектор звездного неба, музыкальный центр.

**Методическое обеспечение** Аудиозапись «Космическая музыка», презентация «Детям о космосе», мягкие модули для построения ракеты, «звездочка» – объект на котором прилетел Лунтик. Колокольчик, обручи красный и желтый, звездочки из картона красные и желтые. Лунтик – игрушка, ватман, клей-карандаш по количеству детей, клеенки, салфетки, бумажные заготовки – планеты, шары голубого цвета.

**Условия и особенности реализации**

Данное занятие целесообразно проводить в музыкальном зале, для свободного проведения игр, для комфортной и безопасной расстановки столов для аппликации. Использование большого экрана для мультимедиа проектора, необходимо затемнение во время просмотра слайдов.

**Методические советы по проведению**

Предварительно, провести с детьми беседу и просмотр презентаций о космосе, первом космонавте Юрии Гагарине. Организовать просмотр мультфильма «Луктик». Разучивание стихотворения «Гагарин и апрель» В. Степанова. Занятие проводится как итоговое мероприятие «Недели Космонавтики». Для детей и воспитателя предусматривается спортивная форма одежды.

**Сценарный план**

1. *Организационный момент*. Создание мотива для деятельности детей.

Сюрпризный момент, появление Лунтика. Беседа о космосе и первом космонавте.

2. *Основной этап*. Постановка проблемы. Приемы активизации деятельности детей. Постройка корабля. Игра «Звездопад».

3. *Этап практического решения проблемы*. Вовлечение детей в творческую деятельность. Творческая деятельность детей, дети создают композицию «Космос».

4.*Заключительный этап.* Дети делятся полученными результатами своего творчества.

**Ход мероприятия**

*Дети с воспитателем входят в зал, воспитатель звенит в колокольчик*

**Воспитатель**: Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг  и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*Дети улыбаются друг другу, здороваются с гостями.*

*Гаснет центральный свет, включается «проектор звездного неба», звучит «космическая» музыка.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, что происходит? Вы слышите, кто-то плачет!

Посмотрите, что там светится? Давайте подойдем, посмотрим. *Дети с воспитателем подходят к светящемуся, в форме звезды, накрытому тонкой тканью объекту. Воспитатель поднимает ткать, на звезде сидит «Лунтик».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети**: Лунтик!

**Воспитатель:** Но как он здесь оказался? И почему он плачет? Давайте у него спросим. Воспитатель с детьми садятся вокруг объекта. *Дети спрашивают у Лунтика, почему он плачет, воспитатель подносит игрушку к уху и слушает.*

**Воспитатель:** Ребята, Лунтик говорит, что он заблудился, спрашивает, на какой планете он сейчас находится? *Дети отвечают, что наша планета называется Земля.*

**Воспитатель:** Ребята, мы находимся на планете Земля, а на какой планете живет Лунтик?

**Дети:** На Луне!

**Воспитатель**: Лунтик хочет вернуться домой, но как это сделать не знает, просит нас помочь ему вернуться на Луну.

***На экран выводится слайд №1 (Приложение№1)***

Ребята, Лунтик живет на Луне, мы с вами живем на Земле, днем солнце согревает и освещает нашу планету Земля, а вечером и ночью на небе мы можем увидеть звезды и луну. Вы когда-нибудь наблюдали за звездами? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Все планеты ребята находятся в космосе, в космосе очень красиво, посмотрите как сказочно, загадочно. Люди всегда хотели побывать в космосе, долететь до звезд. Давным-давно, люди отправили в космос космический корабль с двумя собачками, звали их Белка и стрелка.

***Слайд №2***

Они провели в космосе почти целый день! Космический корабль пролетел вокруг земли и благополучно вернулся домой.

А потом в космос полетел первый космонавт! Как его звали?

**Дети:** Юрий Гагарин.

***Слайд №3***

**Воспитатель:** Да, 60 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин первым из людей побывал в космосе! Юрий Гагарин – первый космонавт! На космическом корабле «Восток» он полетел в космос, из космоса он увидел нашу планету –Земля, она показалась ему маленькой и похожа на шарик.

Ребята, как же нам помочь Лунтику? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня тоже будем космонавтами и отправимся в космическое путешествие, и вернем Лунтика домой! Ребята, скажите, что летает выше птиц?

**Дети:** самолет, ракета, вертолет.

**Воспитатель**: А как вы думаете, на самолете можно полететь в космос? *Дети отвечают*.

**Воспитатель:** Правильно, в космос летают на космической ракете! Мы с вами построим космическую ракету, в конструкторском бюро нам приготовили схему ракеты, а вот и ее детали.

*Дети из приготовленных мягких модулей выкладывают на полу ракету.*

**Воспитатель:** Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*

Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*

Мало времени для взлета *(шагаем на месте)*

Космонавты встали в ряд*(прыжок, руки вверх, хлопок)*

Поклонились вправо, влево *(наклоны)*

Отдадим земле поклон *(наклоны вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром *(присели)*.

***Слайд №4***

**Воспитатель:** Ребята, в космическом корабле есть окна, они круглые и называются иллюминатор. Сложим пальчики, сделаем иллюминатор и посмотрим в него! Что же мы видим?

**Дети:** планеты, звезды. *На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, сколько звезд нападало, давайте наведем порядок на космической орбите, соберем все звезды! Давайте мальчики соберут красные звезды и сложат их в красный обруч, а девочки желтые звезды соберут в желтый обруч. *Дети по команде собирают звезды и складывают в обручи.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, посмотрите, как Лунтик радуется!

***Слайд №5***

**Воспитатель:** И снова посмотрим в иллюминаторы! Это же «Парад планет»! Посмотрите ребята, какие разные и все красивые планеты в космосе!

На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет: раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля, четыре – Марс, пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун. *Перечисляя планеты, воспитатель выставляет на магнитную доску картинки – планеты.*

**Воспитатель**: Ребята, хотите смастерить для Лунтика красивый космический пейзаж? *Воспитатель подводит детей к столу, оборудованному для занятия аппликацией. Показывает ватман, тонированный под космическое небо, с наклеенной ракетой.*

**Воспитатель:** Мы наклеим планеты и подарим нашу работу Лунтику на память! *Дети приступают к аппликации. По окончании работы воспитатель вывешивает ватман на магнитную доску.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, очень красивый пейзаж у нас получился, ой, Лунтик, кажется что то хочет мне сказать! *Воспитатель слушает Лунтика.*

**Воспитатель**: Лунтик благодарит вас ребята, за то, что вы показали ему дорогу домой, в космос, и хочет подарить вам на память воздушные шарики. *Воспитатель заносит голубые воздушные шарики.*

**Воспитатель:** Спасибо Лунтик за подарок! Ну а нам ребята, пора возвращаться. Занимайте места в ракете!

В темном небе звезды светят (поднимают руки)

Космонавт летит в ракете (руки в стороны)

День летит, два летит

И на землю он глядит

Вот Земля-наш дом родной! (шагают)

Экипаж, ракета, стой!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись домой, на нашу планету, как она называется?

**Дети:** Земля.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? *(Землю, Солнце, Луну, звезды)*. Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, все вы были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты!

Приложение №1

Слайд №1



Слайд №2



Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5

