

Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
Республики Марий Эл  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Кожласолинский детский сад «Теремок»

**Проект**  
**«Чтобы читали и помнили»**

Выполнила: Р.А. Кашкова,  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории

С. Кожласола  
2020 г.

## **Информационная часть**

База: МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» Звениговского района Республики Марий Эл

Вид проекта: подгрупповой, кратковременный.

Тип: коррекционный, информационный, творческий, социальный.

Сроки проведения: 25 февраля 2020г. – 12 мая 2020 г.

Этапы реализации проекта:

I – подготовительный (25 февраля 2020 г. – 10 марта 2020 г.)

II – организационный (11 марта 2020 г. – 8 мая 2020 г.)

III – итоговый ( 8 мая 2020 г. – 12 мая 2020 г.)

## Актуальность

*...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!*  
Юрий Воронов

Все дальше и дальше в прошлое отходит от нас самая кровопролитная война 20 века. В этом году страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нынешних наших детей-дошкольников эта война и в самом деле далекая история... Задача взрослых - сохранить память, которая является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. В рамках празднования 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годах в нашем детском саду намечено много мероприятий. Также наши воспитанники активно принимают участия во многих районных и республиканских конкурсах, посвященных Году памяти и славы.

Чтобы коррекционная работа на логопедическом пункте не стояла в стороне от происходящих событий, был задуман проект. Опрос на тему «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» показал, что дети с нарушениями речи не имеют достаточных знаний по данной теме. Так же, изучив анкетные данные родителей, пришла к выводу, что многие молодые семьи затрудняются давать знания своим детям о событиях военных лет, не все владеют информацией о фронтовых страницах жизни их родственников. А ведь Великая Отечественная война оставила след практически в каждой семье нашей страны, и память об этом должна быть сохранена. Поэтому разработан проект «Чтобы чтити и помнили» с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:** исследование материала о героическом прошлом нашего народа, истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями о родственниках-фронтовиках.

### **Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- Обогащать и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны, о подвигах русского народа;

- формировать интерес к исследованию истории своей семьи в годы войны для составления рассказов о героических родственниках;
- активизировать словарь детей пословицами и поговорками о Родине, о войне и мире, обогащать его понятиями: Россия, Отечество, Отчизна, Родина; Великая Отечественная война, фашисты, захватчики, защищать, героизм, храбрость, парад Победы, День Победы, ветераны и т.д.;
- закреплять умение правильно использовать лексико-грамматические категории, строить связные высказывания по теме.

*Коррекционно-развивающие:*

- способствовать развитию речи через заучивание пословиц и поговорок о Родине, войне и мире, выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах; развивать просодическую сторону речи;
- развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза слов;
- развивать произносительные навыки, используя речевой материал, насыщенный закрепляемым звуком;
- совершенствовать общее звучание речи (темп, ритм, дикция, интонационную выразительность);
- развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне;
- развивать познавательные и творческие способности.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей чувство гордости, благодарности и уважения к старшему поколению;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- привлечь родителей в активный творческий процесс, обогащать отношения детей и родителей опытом совместной продуктивной деятельности; повышать уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и речевого развития детей;
- вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

**Объект:** изучение героического прошлого России, исследование истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет:** составление творческого материала для коррекционной работы.

**Участники:** учитель-логопед, дети, родители

**Гипотеза:** предполагаем, что

- В области знаний значительно расширится кругозор о событиях Великой Отечественной войны;
- в памяти детей останутся ратные и трудовые дела людей старшего поколения, формируются нравственно-патриотические чувства;
- в области речевого развития дети научатся составлять связный рассказ об историческом прошлом, повысится речевая активность, совершенствуются грамматическая и фонетическая стороны речи.

**Новизна:**

- интеграция совместной творческой деятельности родителей и детей с целенаправленной воспитательной и коррекционно-логопедической работой.

**Теоретическая значимость** заключается в разработке и реализации мероприятия, связанного решением проблемы воспитания нравственно-патриотических чувств и вопросов речевого развития детей.

**Практическая значимость:**

- пополнение практического материала по вопросам воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников;
- пополнение и обогащение методического и практического материала по вопросам коррекции и развития речи;
- родители активные участники воспитательного, коррекционно-образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

- Обогащаются и систематизируются знания дошкольников о Великой Отечественной войне;
- сформируются нравственно-патриотические чувства, уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, старшему поколению;
- обогащается словарь детей, совершенствуются фонетико-фонематические и грамматические категории речи;
- сформируется активная позиция родителей в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.

**Механизм оценки результатов:**

Оценка результатов самими детьми;

Награждение георгиевскими ленточками, благодарностями, книжными подарками за самые лучшие творческие работы.

### *Механизм реализации проекта*

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<p><b>1. Подготовительный</b> 25 февраля – 10 марта 2020г.</p>	<p>Анкетирование детей «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»</p> <p>Анкетирование родителей «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».</p> <p>Проведение бесед по результатам анкетирования, привлечение внимания родителей к важности и значимости данной темы. Консультация родителей «Как рассказать детям о войне»</p> <p>Подбор методической литературы, произведений детской художественной литературы (стихотворения, рассказы) для чтения и обсуждения с ребятами, пересказа, рассказывания, заучивания с детьми наизусть; подбор пословиц и поговорок о Родине, войне и мире; подготовка наглядно-дидактических иллюстрационных материалов (фотографии, открытки, плакаты, репродукции картин); подборка дидактических игр. Составление конспектов организованной коррекционно-образовательной деятельности, открытых занятий, презентации и видеороликов.</p>	<p>Выявление уровня знаний у детей по теме проекта (мониторинг).</p> <p>Выявление степени информированности родителей по данной теме.</p> <p>Вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс; активная позиция родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p> <p>Создание материально-технической базы для реализации проекта</p>

<p><b>II. Основной</b> 11 марта – 8 мая 2020 г.</p>	<p>Оформление стенда для родителей «Что и как рассказывать детям о войне», «Читайте детям о войне».</p> <p>Заучивание с детьми стихотворений о войне в течение всего периода действия проекта; подготовка детей к конкурсам чтецов.</p> <p>Подбор пословиц и поговорок о Родине родителями совместно с детьми с целью заучивания и отработки произносительных навыков с закрепляемым звуком на занятиях.</p> <p>Чтение родителями детям предлагаемой художественной литературы на военную тематику, беседа по прочитанному.</p> <p>Сбор информации родителями совместно с детьми «Моя семья в истории Победы», составление и оформление рассказов.</p> <p>Выставка оформленных рассказов «Спасибо деду за Победу!».</p> <p>Использование рассказов в образовательном процессе в целях коррекции звукопроизношений и развития лексико-грамматических сторон речи. Игры со словами на военную тему «Хлопни в ладоши», «Чья форма?», «Что лишнее?», «Скажи, кто воевал?», «Найди по описанию».</p>	<p>Просвещение родителей</p> <p>Знание детьми художественного слова на военную тематику, правильное и выразительное их рассказывание, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Формирование нравственно-патриотических чувств, уважительного отношения к защитникам Отечества.</p> <p>Совместная деятельность детей с родителями, развитие творческой и поисковой деятельности.</p> <p>Умение правильно использовать лексико-грамматические категории, строить связные высказывания по теме, автоматизируя закрепляемый звук.</p>
---	---	--

	Проведение итогового занятия «Они подарили нам жизнь»	Закрепление полученных навыков и обобщение результатов работы
<b>III.Итоговый</b> 8 мая – 12 мая 2020г.	Подведение итогов реализации проекта.  Итоговая диагностика.  Презентация проекта. Отчет о результативности проектной деятельности. Награждение георгиевскими лентами, благодарностями и книжными подарками за лучшие рассказы.	Соотнесение результатов работы с поставленными целями и задачами.  Выявление уровня знаний по теме у детей по окончании проекта.  Распространение опыта в детском саду.

### **Перспективы развития проекта**

Проект «Чтобы читали и помнили» может использоваться воспитателями, учителями-логопедами в работе с детьми из года в год перед чествованием Дня Победы.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной, и передать эстафету памяти о героическом прошлом своих соотечественников с каждым годом становится все труднее и труднее. Не так уж много осталось свидетелей тех страшных времен, и, в скором будущем, связь памяти поколений может прерваться. Поэтому важно сейчас собрать ценный исторический материал о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, чтобы чтить, помнить и гордиться. Логопедический пункт пополнится богатным практическим материалом, который поможет преодолевать речевые трудности и воспитывать настоящих граждан своей страны.



## Литература:

1. Волкова, А. А. Дети и война. Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. с. 20-26.
2. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОВ). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
3. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011г.
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.;
5. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
6. Менчинская, Н. Дети-дошкольники и Отечественная война. Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 9-14.
7. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
8. Расскажем детям о Победе : методические рекомендации / авт.-сост. Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова. – М. : Русское слово - учебник, 2015. - 56 с.
9. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. - М. : Сфера, 2011. - 80 с.