**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**Конспект образовательной деятельности**

 **в группе раннего возраста**

**область: Художественно-эстетическое развитие**

**Тема :Открытка для Мамочки.**

**Подготовила**

**воспитатель**

**высшей квалификационной**

**категории**

**Турмухамбетова А.Е**

**Цель:** Изготовить с детьми открытки ко дню Матери.

**Задачи:**

Продолжать учить детей нетрадиционной технике рисования –ладошкой.

Развивать произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения. усидчивость, мелкую моторику руки.

Формировать интерес к рисованию.

Воспитывать эстетическое восприятие, чувство нежности, любви к маме. Воспитывать у детей интерес к художественному слову.

Активизировать в речи детей слова:  красивый, открытка.

**Материалы:** разведённая гуашь ( красная), альбомные листы, салфетки для рук, кукла Катя, прищепки .коробка для прищепок.

**Ход занятия:**

Здравствуйте , ребята !Сейчас мы поиграем в игру «У меня пропали ручки»

У меня пропали руки.
Где вы, рученьки мои? (руки за спиной)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять, (показывают руки)
У меня пропали уши.
Где вы, ушеньки мои? (уши закрывают ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять, (показывают уши)
У меня пропали глазки.
Где вы, глазоньки мои? (глаза закрывают ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять, (убирают ладошки от глаз).

(Раздается стук в дверь)

В -Кто это?

Дети -кукла.

В-Это кукла Катя в гости к нам пришла. Ой. посмотрите что на ней .А на ней иголки(прищепки).

В- Откуда ,у тебя иголки?

К- Это я была в лесу и там повстречала ёжика .Я его погладила и все колючки остались у меня на одежде .Помогите мне снять их

В- Ребята ,помогите нашей кукле Кате, снимите все иголки.

(дети поочередно снимают прищепки)

К-Спасибо ,ребята ,Вам в благодарность открытки –сердечки в подарок от меня.

В-Спасибо ,кукла Катя.

В-Ребята в станьте в круг ,поиграем в игру «Большие и маленькие бусы»

дети берутся за руки и образуют большой круг. Затем делают шаг вперед и получается круг поменьше. Потом подходят совсем вплотную друг к другу и снова отступают назад.

*Пальчиковая гимнастика*

**Мамочка**, **мамочка**, (Поочерёдно загибаем пальчики правой руки,

**Любимая** **моя**, начиная с большого, затем то же на левой руке.)

**Ведь** **ты** **знаешь**, мамочка, (Правую руку сжать в кулак,

 Как я люблю **тебя**. ладошкой левой крепко его обхватить.)

В-. А сейчас мы с вами разукрасим наши **ладошки** и сделаем отпечаток на **открытках**

Показ( обмакнуть ладошку в краску, оставить опечаток на открытке) и протереть ладошку салфеткой.

В-Ребята проходите за столы .

Самостоятельная работа детей.(Дети рисуют ладошками).Помощь детям в выполнении рисунка.

В- Ой ,какие красивые у вас открытки получились. Кукла Катя посмотрела и ей очень понравились ваши работы.

В -Поиграем с куклой Катей.?

Д- Да

В- Покажите где ручки куклы ,а где ваши ручки.(щечки, глазки ,ножки)

В-Кукле Кате пора идти домой, попрощайтесь с ней.

 Красивый подарок получился у нас! Скоро праздник ваших мамочек ,и вы подарите им открытки ,они очень обрадуется такому необычному, веселому, красивому  подарку. А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые

 А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые