**Конспект занятия по формированию лексико-грамматического строя речи для детей с ТНР 6-8 лет на тему: Предлог ИЗ-ЗА**

**Цель: учить детей выделять в предложении и правильно употреблять предлог ИЗ-ЗА, уточнить пространственное значение данного предлога.**

 **Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* Учить детей выделять предлог ИЗ-ЗА в речи;
* Учить детей употреблять предлог ИЗ-ЗА в предложениях;
* Уточнить пространственное значение предлога ИЗ-ЗА;
* Анализ и синтез предложения;
* Уточнение понятия «предложение»;

Коррекционно-развивающие:

* Развитие мелкой моторики;
* Развитие общей моторики;

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитывать умение работать в коллективе;
* Воспитывать умение внимательно слушать друг друга.

**Оборудование:** предметные картинки, картинки для индивидуальной работы, мяч, схемы предложения, бланки с заданиями, карандаши.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Логопед выставляет на доске картинку с изображением птиц?

- Кого вы видите на картинке? (Птиц)

- На какие группы можно разделить этих птиц? (перелётные и зимующие)

- Назовите перелётных птиц.

1. **Основная часть**
	1. **Введение в тему**

Логопед просит желающих выполнить задания: встать за дверь, за стол, за тумбочку, за штору, за кресло и пр. Когда 6-8 желающих одновременно выполнили задание логопеда, он просит всех выйти к доске, а затем говорит, выделяя голосом предлог из-за, откуда вышел каждый ребенок: Дима вышел из-за двери; Костя вышел из-за стола и т.п.) Спрашивая детей после объяснения, кто откуда вышел, логопед не только закрепляет в их речи правильное употребление предлога из-за, но развивает их память и внимание.

* 1. **Уточнение значения предлога из-за**

Логопед разъясняет детям значение пространственного значения: если объект находится ЗА чем-нибудь и движется оттуда, появляется предлог ИЗ-ЗА. Логопед показывает схему предлога, напоминает, что это предлог движения, и объясняет значение стрелки.

* 1. **Игра с мячом «Скажи наоборот».**

Логопед объясняет, что будет называть места, куда можно спрятаться, зайти, а детям нужно назвать противоположное направление — откуда можно выйти; затем бросает детям по очереди мяч, произнося словосочетания:

за угол – из-за угла

за ворота

за гараж

за шалаш

за коляску

за баню

за теплицу

за стог сена

за будку

за машину

за забор

* 1. **Игра «Составление предложений с предлогом ИЗ-ЗА»**

Логопед выставляет на доске картинку. Дети по очереди составляют предложения с предлогом ИЗ-ЗА.

* 1. **Физкультминутка**

**«Журавли учатся летать»**

Дети изображают, как журавли учатся летать. Руки разводят в стороны и поднимают до уровня плеч. Вдох через нос. При опускании рук – выдох. Для усложнения можно выполнять взмахи руками с одновременным поочередным подниманием ног и движением по кругу.

**2.5. Игра «Стаи птиц»**

- Составьте предложения по образцу:

«Из-за леса показалась стая лебедей»

… стая журавлей.

… стая уток.

… стая гусей.

… стая скворцов.

… стая грачей.

* 1. **Игра «Исправь ошибки Незнайки»**

-Котенок выглядывает на коробки.

-Зайка выбежал с куста.

-Вася выбежал к дома.

* 1. **Синтез предложения**

- Составьте предложения из слов:

Ласточка, из-за, вылететь, дома.

Из-за, стена, грач, появиться.

* 1. **Работа с индивидуальными карточками**

Каждый ребёнок составляет предложение с предлогом ИЗ-ЗА по индивидуальной карточке.

* 1. **Составление схемы предложения**

Дети составляют схему одного предложения, составленного в предыдущем задании.

* 1. **Развитие мелкой моторики. Задание «Что забыл нарисовать художник?»**

Дети дорисовывают картинки и составляют предложения по образцу: «Художник забыл нарисовать у цапли крылья».

1. **Завершение занятия**

- Подведение итогов

- Рефлексия