**Эссе на тему: «Я не могу иначе…»**

 *«Добиться цели через трудности,*

 *Любовью истине служить –*

 *Я называю это мудростью:*

 *Добро нести, добру учить!»*

Я не помню, чьи это слова, но они как нельзя точнее отражают мою жизненную позицию как человека, как педагога. Ведь добиваться цели через трудности – это основа деятельности педагога.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. Какие же они разные! В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то глазах пока ещё равнодушие. Но у каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Мои воспитанники, такие же, как все: шалят, балуются, радуются сюрпризам, обожают мороженое и задают бесконечное множество вопросов и ничем не отличаются от остальных. И я стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике.

Как сделать ребёнка союзником? Как научить его учиться и быть уверенным в успехе?

Прежде всего, я стараюсь искренне реагировать на детские чувства. Тепло, любовь, забота – вот что я могу предложить ребёнку за его доверие. А ещё я знаю два ключика к успеху в работе с детьми: Терпение и Оптимизм. А дальше мы - сила!

Мы вместе рисуем, делаем разные поделки, учим стихи, поем песни. В любом рисунке, поделке я стараюсь увидеть крупицу оригинальности, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от творения. Для них создаю комфортную предметно-развивающую среду, чтобы в ней могли раствориться, найти занятие по душе, поверить в свои силы. Я не боюсь хвалить детей. Все дети талантливы и развитие их способностей полностью зависит от моего мастерства. А как иначе?

На твоих глазах происходит чудо: у ребёнка куда-то пропадают застенчивость, страх и неуверенность, он становится добрее, смелее, любознательнее. Ради этого можно рано вставать, искать интересный наглядный материал для очередной темы занятий, продумывать сюрпризные моменты, проводить опыты, вместе учить стихи, заучивать скороговорки, придумывать сказки и небылицы!

Я понимаю, что выбранная много лет назад моя профессия – самая нужная на свете! Признаю, что моя жизненная философия неразрывно связана с педагогической. Уверена, что те качества, которые мы воспитываем в маленьком человеке, помогут ему в будущем вырасти в настоящую личность, рядом с которой всем будет тепло и надежно. И в этом будет частичка и моего труда.

Меня посещают необычные мысли – отключить все телевизоры, спрятать мобильные телефоны, I Phone- ы и I Pad-ы. Один день просто слушать взрослых и детей, радоваться, как они говорят, внимательно смотрят друг другу в глаза, смеются. Для меня нет большего счастья, как слышать красивую, грамотную речь дошкольников, осознавая, что я являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

Меня радует, когда мои выпускники при встрече хвастают отличными отметками, рассказывают о своих друзьях и учителях, а главное – говорят правильно и уверенно.

Пусть, став взрослыми, мои воспитанники забудут моё имя, память стирает многое, но у каждого из них останется частичка того уникального периода в их жизни, когда мы вместе учились добиваться целей, преодолевая трудности.

*«Никогда не бывает больших дел без больших трудностей»*

*Вольтер*

