**«Как Незнайка профессию себе выбирал»**

*Сценарий квеста, посвящённый Дню дошкольного работника.*

Цель:

* формировать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к профессиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

* расширять представления детей о профессиях ДОУ;
* формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в детском саду *(повар, прачка, помощник воспитателя, медицинская сестра, учитель-логопед, инструктор по физической культуре);*
* развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
* закреплять умения взаимодействовать со сверстниками в командных играх;
* обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно – ролевых игр;
* обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
* воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда;

Предварительная работа (*дидактические игры*)

* «Кому, что нужно для работы»;
* «Потерянный инструмент»;
* «Для чего и из чего».

Ход мероприятия:

*Мероприятие начинается и заканчивается в музыкальном зале.*

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги и дорогие наши ребята!

Мы рады приветствовать Вас в этот светлый и радостный день. Ведь сегодня в нашей стране отмечается День дошкольного работника!

День воспитателя и всех работников дошкольного образования официально празднуется 27 сентября, начиная с 2004 года. Этот осенний день выбран не случайно. Именно 27 сентября 1863 года (160 лет назад) в Санкт-Петербурге был открыт первый детский сад.

Когда приходит этот день,  
Нам в детский сад идти не лень.  
Вдвойне торопимся, спешим,  
Друг другу «здравствуй» говорим.  
И сердце бьётся — тук-тук-тук:  
Сейчас ребята прибегут.  
Обнимут, поцелуют, улыбнутся,  
Протянут робко скромные цветы.  
И в группе звонко песни разольются,  
И станет в мире больше доброты!

*В зал вбегает Незнайка.*

«Приветствие» – Мексиканский вальс

Незнайка: Здравствуйте!

У меня беда случилась, меня выгнали из Солнечного города.

У моих друзей есть профессии: Тюбик – музыкант, Пилюлькин – врач, Винтик и Шпунтик –механики.

Я захотел попробовать себя в разных профессиях и не могу разобраться.

Вот, посмотрите!

*Показывает картинки из дидактической игры «Профессии».*

Что же мне теперь делать, как разобраться во всём? *(плачет)*

Друзья, помогите мне?

Пальчиковая гимнастика «Разные профессии»

Много есть профессий знатных, *(соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных, и приятных (*соединять пальцы левой руки с большим)*

Повар, врач, маляр, учитель, *(последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)*

Продавец, шахтёр, строитель.

Сразу всех не называю (*сжимать и разжимать кулачки)*

Вам продолжить предлагаю (*вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*

Загадки:

В детском садике обед,

Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,

Кто ж на стол нам накрывает? *(помощник воспитателя)*

Учит вежливости нас,

Прочитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель,

А, конечно… (*воспитатель)*

Незнайка Сложный выбор у меня,

Кем в жизни стать не знаю я.

Помогите, расскажите,

Профессию мне подберите.

Ведущий Предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Профессий.

*Ведущий раздает каждой группе маршрутные листы.*

Что вы видите на первой станции?

Как вы думаете, что обозначает этот символ?

*Ответы детей.*

Правильно, ребята, это первая станция.

На вашем пути будут встречаться разные испытания. Постарайтесь правильно выполнять задания и тогда вы сможете помочь Незнайке. За каждое правильно выполненное задание вы получите пазл – картинку.

*Каждая команда получает путеводитель, который поможет найти дорогу. После посещения всех станций команды возвращаются в зал.*

Станция «Медицинская» *(медицинский кабинет)*

Медсестра:

Я знаю, что все вы любите играть в игру «Больница.

По каким признакам можно определить, что человек простудился? (*Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость).*

По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено?

*(Течет кровь, колено опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу).*

Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (*проветривать помещение, закаляться)*.

Как правильно ухаживать за зубами? *(Чистить утром и вечером перед сном, после еды полоскать рот водой)*.

Молодцы, ребята!

Вы можете стать отличными врачами!

А вот какими мы сейчас узнаем:

Заболело ушко, горлышко першит,

Да ещё вдобавок носик мой сопит.

«Что ж, придется выписать укол»

- Сказал мне грустно доктор (*лор).*

Я конфеток много ел,

Вот мой зуб и заболел.

Что мне делать? Как мне быть?

Надо зубик подлечить.

Зубик мой мне очень дорог,

Помоги мне *(стоматолог)*

Глазки наши сбережет,

Капельки для них найдет,

По глазам специалист

Добрый доктор (*окулист)*

Станция «Кулинарная» (*пищеблок)*

Воспитатель:

Хочу вам напомнить, что это место повышенной опасности, так как здесь находятся горячие плиты, острые предметы, горячая еда.

На кухне есть плиты и жарочный шкаф, которые намного больше, чем дома. Для процеживания вареных макарон нужен большой дуршлаг.

Есть на кухне терки, чтобы натереть сыр или морковку для супа.

У повара на кухне есть и другие помощники.

Вы узнаете о них, если составите одно слово из двух.

Например: Картофель чистит- картофелечистка.

«Помощники на кухне»

Мясо рубит -… мясорубка

Хлеб режет-хлеборезка

Овощи режет –овощерезка

Кофе варит кофеварка

Сок выжимает соковыжималка

Что же может сделать повар на кухне с помощью посуды и бытовых приборов?

«Закончи предложение»

Повар нарезал…(овощи)

Повар нашинковал …(капусту)

Повар отварил…(картофель)

Повар пожарил …(котлеты)

Повар посолил …(суп)

Повар заварил…(чай)

Воспитатель

Еще я открою один вам секрет.

Вкуснее профессии повара нет…

Он варит, печет, сочиняет десерт.

И вкусным салатом украсит банкет.

Повар нам нужен везде и всегда.

Спасибо большое вам повара!

За труд поварам ты спасибо скажи

И слово признанья ты им подари.

Теперь обещай этот труд уважать

И все, что готовят, до крошки съедать!

Станция «Мастерская» *(кастеляная комната)*

Швея: Здравствуйте, ребята!

Как вы думаете, кем я работаю?

*Ответы детей.*

Благодаря нам у всех людей есть красивая, удобная одежда.

Шью, крою, снимаю мерки,

Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла

Не поверите-игла!

Без нее не будет толку,

Берегу свою иголку.

*Швея предлагает детям отгадать загадки, с помощью каких предметов она шьет красивую одежду.*

Загадки:

Инструмент бывалый

Не большой, не малый

У него полно забот,

Он и режет, и стрижет*…(ножницы)*

На поляне шерстяной

Пляшет тонконожка,

Из-под туфельки стальной

Выползает стежка…(*швейная машинка)*

Железный жучок,

На хвостике червячок*. (булавка)*

На пальце одном

Ведерко вверх дном. *(наперсток*)

Пословицы

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Хорошая швея изделие не испортит.

Где плохо сшито, там и рвется.

Станция «Чистая» *(прачечная)*

Воспитатель

Ребята мы находимся с вами в прачечной.

Как вы думаете, какую работу выполняет прачка?

Работа прачек всем полезна,

Избавляет от всех болезней.

Соблюдая чистоту,

Вмиг наводят красоту.

Какие предметы необходимы для работы в прачечной?

Загадки

**Этот чудо-аппарат**  
Постирает всё подряд.  
Он - помощник для хозяйки.  
Что за чудо, отгадай-ка? (стиральная машина)

Он борется с грязью, избавит от пятен.  
Прогонит микробы, на запах - приятен.  
С водою он дружит и мылу - дружок.  
Чтоб стирку затеять -купи … *(порошок)*

«Электрический утюг – для белья надёжный друг,

По одежде он плывёт, как горячий пароход.

Остаётся нам ребята любоваться результатом:

Стало всё бельё на диво очень гладким и красивым!» *(порошок)*

Воспитатель:

В чистых, беленьких кроватках

Спать мы любим сладко-сладко!

Прачку мы благодарим

Ей «Спасибо» говорим!

Станция «Спортивная» *(физкультурный зал)*

Инструктор ФК:

Ребята, я забочусь о здоровье детей. Инструктор по физической культуре – это педагог, который проводит с детьми физкультурные занятия. Он учит детей быть физически сильными, здоровыми, ловкими, выносливыми. На занятиях по физическому развитию дети выполняют общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, учатся правильно ходить, бегать, прыгать, перестраиваться, бросать, ловить и метать мяч, ползать и перелезать. А еще педагог организует и проводит игры-эстафеты, физкультурные развлечения и спортивные праздники.

А сейчас я приглашаю всех на веселую зарядку.

На лесной полянке в ряд,

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает-

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение,

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот

Изображает вертолёт:

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далёкий полёт.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны:

«Ты, волчишка, не ленись!

Вправо, влево наклонись,

А потом вперёд, назад,

Получишь бодрости заряд!»

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает,

Спинку держит прямо-прямо!

Так учила его мама.

Ну, а белки, словно мячики

Дружно прыгают и скачут!

Станция «Логопедическая» (*логопедический кабинет)*

Учитель-логопед:

Здрав­ствуйте!

Как вы думаете, хорошо это или пло­хо, когда не понимают, что ты говоришь?

Конечно, это нехорошо.

Что же делать?

Верно, научиться говорить так, чтобы каждое слово звучало понятно. Хоти­те научиться так говорить?

Тогда присаживайтесь.

*Дети садятся на стулья перед зеркалом.*

Вы можете спросить, почему мы си­дим перед зеркалом?

Открою секрет: дело в том, что за своим язычком нужно внимательно сле­дить. Он часто шалит, не слушается, порой ничего не хочет делать - от этого и речь бывает невнятная. Вот зеркало и помогает следить за движениями языка. Начинаем игру.

*При повторении строк ло­гопед обращает внимание на произноше­ние.*

Чики-чики, чики-чок,

Пусть попляшет язычок.

Чики-чики, чики-чок,

Не стесняйся, язычок,

Не пугайся, не ленись,

Повтори - не ошибись:

Повтори-ка: цо-цо-цо,

Вышла цапля на крыльцо.

На болоте, жа-жа-жа,

Цапля встретила ежа.

«Как дела? - спросила, - Еж,

Далеко ли ты идешь?».

Хлоп в ладошки! Жу-жу-жу,

Никому не расскажу.

Хлоп в ладошки! Ща-ща-ща,

Как ловили мы леща!

Маша сшила для мартышки

Шубу, шапку и штанишки.

Сложно? Тогда подскажем языч­ку некоторые движения. Поцокайте языч­ком, будто лошадка едет.

*Логопед показы­вает, дети выполняют упражнение «Лошад­ка».*

Теперь научимся правильно выдыхать.

*Выполняют упражнение «Парашютик».*

Теперь попробуйте сказать:

Маша сшила длямартышки

Шубу, шапку и штанишки.

Станция «Азбука настроения» (*кабинет психолога).*

Материалы:

музыкальная шкатулка, «ме­шочек со смехом», «мешки настроения» (*си­ний, красный*), смайлики (*азбука настрое­ния*), коробка конфет, газета, коврик «плохого настроения», воздушные шары, одноразо­вые стаканчики, «гусеница настроения».

Воспитатель:

Мастерская «Азбука настрое­ния».

Что это за Азбука?

Давайте узнаем.

Педагог-психолог:

С кем это вы сегодня ко мне пришли?

*Дети отвечают и знакомят с Незнайкой.*

*Педагог обращается к Незнайке.*

По­чему ты грустишь?

У тебя плохое настрое­ние?

Может, у кого-то из вас тоже плохое на­строение?

Сейчас мы узнаем.

Выберите смай­лики, которые соответствуют вашему на­строению, и прикрепите их.

Оказывается, не только Незнайка грустит.

Правда, это не беда, настроение можно изменить. В этом помогут нам синий и красный мешки настроения.

Подходим к синему мешку.

В нем находятся предметы, которые помогают избавиться от плохого настроения:

Газета - *мнем ее сильно, с обидой.*

«Коврик злости» *- потопчемся на коврике.*

«Кричи громче» - *подносим стаканчик к губам и кричим.*

Воздушный шар *- надуваем шар, выдуваем все плохое, держим в руке, затем шар отпускаем. Он летит и сдувается, а плохое настроение улетает.*

Педагог-психолог:

У всех хорошее настроение?

Сейчас возьмем красный мешок и посмотрим, что в нём.

Там лежат предметы, которые способствуют хорошему настроению: музыкальная шкатулка, «мешочек со смехом», веселые фотографии, коробка с конфетами.

Станция «Музыкальная» *(музыкальный зал).*

Музыкальный руководитель:

Расскажу вам о профессии музыкального руководителя.

Музыкальный руководитель в детском саду- это особая, уникальная профессия, требует специальных профессиональных знаний и умений. Он должен быть увлечен музыкой, способен к творчеству, а главное – должен любить детей.

Музыкальный руководитель должен уметь играть на одном или нескольких музыкальных инструментах, петь, танцевать.

«Undo Eu» Португалия – танец – игра

Ведущий: На экскурсии вы были

Много мест вы посетили,

Очень многое узнали,

Эрудитами все стали.

*На экране появляются картинки и пазлы.*

*После каждого ответа загадки, пазлы собираются.*

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять!

Кто это? *(врач)*

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды*? (повар)*

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи…(*портниха)*

Кто постирает нам белье,

Чтоб было чистое оно

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит?

Кто не с папкой и не с книжкой,

А всегда с мячом под мышкой?

В зал спортивный приглашает,

Прыгать, бегать разрешает.

Нам проводит эстафету

Не за торт, не за конфету,

Развивает мускулатуру

Наш инструктор… *(физкультуры)*

Фантазирует, играет,

Что - то вместе собирает,

В настроении отличном

В кабинете необычном.

Лиз, Денисов, Саш и Маш-

Любит всех психолог наш.

Чтобы грамотными были,

Звуки все произносили,

Кто старается для вас? (*логопед)*

Звери там поют лесные,

Феи, куклы, как живые.

Раскрывают в нас таланты

Педагоги – музыканты.

Незнайка: Спасибо вам, мои друзья,

В гости к вам пришел не зря!

Все профессии нашли вы,

Пазлы все мои сложили.

Ведущий: Незнайка, теперь ты можешь вернуться в Солнечный город!

Профессий много на Земле,

Но выбирай любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

Незнайка: Спасибо вам, ребята!

До свидания! (у*ходит)*

Ведущий Педагогов всех мы славим!

В этот светлый день поздравим!

Ох, работа нелегка…

Вы - надежная рука!

Мам и пап всех поколений,

Счастья, радостных мгновений!

А веселый детский смех-

Вот подарок вам о всех.

«Приветствие» – Мексиканский вальс