**Дидактические игры как эффективный метод обучения**

**в 5-6 классах**

Обучение математики в 5-6 классах невозможно без использования дидактических игр. Дидактическая, или обучающая, игра – это способ организации познавательной деятельности ученика, направленный на освоение понятий, отработку навыков и развития мышления. Дидактические игры представляют собой набор заданий, решение которых приводит к определенному результату, соответствующему дидактической цели. Задания предлагаются ученикам в различной форме: в виде рисунка, модели, чертежа, инструкции. Выполнение заданий предполагает использование различных форм организации учебной деятельности: индивидуальную, парную, групповую.

В своей работе обращаюсь к обучающим играм на различных этапах урока: при изучении, закреплении, обобщении учебного материала. Считаю, что данный метод является наиболее эффективным и при изучении одной из самых сложных тем программы 5-6 класса «Проценты».

Расскажу о некоторых используемых мною обучающих играх на уроках.

**Найди пару**

Дидактическая цель: установить эквиваленты между обыкновенными дробями и процентами.

Форма организации: индивидуальная.

Форма заданий №1: круги с делением на 4 (5,10) равных частей. На некоторых частях круга название посадок (лук, чеснок и т.д.), на других знак вопроса.

Задание для ученика: Часть участка земли фермерского хозяйства осталась без посадок. Заштрихуйте ее. Найдите ее. Ответ запишите в виде обыкновенной дроби и в процентах. Результат оформите в виде таблицы (пример: $\frac{1}{5}=20\%). $

Форма заданий №2: Карточки с надписями 1% от 1м , 1% от 1дм, 1% от 1га, 1 % от 1а,1% от 1 рубль, 1% от 1ц, 1 см, 1 мм, 1м2, 1 кг, 1км, 1а , 1 коп.

Задание для ученика: найди свою пару.

Самоконтроль: сверяют таблицу с эталоном.

**Установить связь**

Дидактическая цель: установить связь между формулировками «уменьшить (увеличить) на х%» и «увеличить (уменьшить) в х раз».

Форма организации учебной деятельности: работа в паре.

Задание для ученика: Сделайте чертеж квадрата со стороной 1 см. Увеличьте(уменьшите) сторону квадрата в 2 раза (в 3 раза) На сколько процентов изменилась площадь квадрата? Во сколько раз изменилась площадь квадрата? Оформите результаты вычислений в таблице. Сделайте вывод.

Самоконтроль: сверяют таблицу с эталоном.

**Салон одежды**

Дидактическая цель: повторить правила выполнения действий с процентами.

Форма организации учебной деятельности: работа в микрогруппе (3-4 чел.)

Форма заданий: рисунки одежды с ценниками.

Задание для ученика: Проведите изменение цены на товар в соответствии с заданием, наклейте новые ценники. Запустите работу магазина с новыми ценами (наклейте картинки с измененными ценами на чистый лист).

№1 - оформить скидку на зимний товар (10%, 15%, 25%); №2 - оформить наценку на летний товар (5%, 13%, 40%); №3 – определить новую цену на товар: свитер: 60% от новой цены женского платья; халат: 35% от старой цены юбки, затем провести наценку на 2%; головной убор: повысить новую цену перчаток на 15%; №4 - заполнить пропущенную информацию о товаре (приложение 1).