**Логопедическое занятие по развитию связной речи в старшей группе. Составление описательного рассказа на тему: «Мебель».**

**Программное содержание:**

*1.*Учить составлять описательный рассказ по схеме.

*2.* Закрепить обобщающее понятие мебель.

3.Упражнять в образовании относительных прилагательных.

4.Развивать мелкую моторику и логическое мышление.

***Оборудование:***  кукольная мебель, поднос, схема для описательного рассказа, разрезные картинки.

**1.Организационный момент.**

Дети, отгадайте загадки, а отгадки я поставлю на поднос:

Под крышей — четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.
(Стол)

На него ты сможешь сесть,
Коль к столу позвали есть.
(Стул)

Днем спит на ней покрывало и подушка,
А по ночам там спит – Андрюшка.
(Кровать)

Ваши вещи сберегу,
И по полкам разложу.
Я высокий, как жираф,
Угадайте кто я…
(Шкаф)

На диван оно похоже,
И на стул немного тоже.
Нам вдвоем сидеть в нём тесно.
Догадались? Это…
(Кресло)

**2.Основная часть.**

 – Ребята, как можно назвать все эти предметы? (мебель)

 *Назовите все предметы мебели.*

**3. Игра «Столяр».**

- Из чего столяр сделал шкаф? *(из дерева)*

- Значит шкаф, какой? *(деревянный)*

- Из чего сделан стул? *(из пластмассы)*

- Значит стул, какой? *(пластмассовый)*

- Если стол сделан  *из железа*

- Значит стол, какой? *(железный)*

- Если стол сделан  *из стекла, бумаги, металла*

- Значит стол, какой? *(стеклянный, бумажный, металлический)*

**4.Пальчиковая гимнастика. Много мебели в квартире**

Раз, два, три, четыре,
Много мебели  квартире.
(Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.)
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
(Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.)
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом.

Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.
(Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.)

**5.Составление рассказа о мебели по схеме.**

 – А сейчас мы будем рассказывать про предметы мебели, и в этом нам поможет схема. Послушайте внимательно!

- Это стол, он серого цвета, деревянный. У стола есть столешница и 4 ножки, он круглой формы. На стол ставят различный предметы, он может стоять на кухне, в спальне и в зале. Стол протирают от пыли.

*Затем дети самостоятельно составляют рассказы о предметах мебели по схеме.*

**6.Упражнение «Собери картинку из частей».**

- А теперь садитесь за столы. Вам нужно сложить разрезные картинки. И так, что же у вас получилось? Дети называют предметы мебели, которые они сложили.

**7. Итог занятия.**

- Что вам больше всего понравилось на занятии? Какие задания были для вас сложными?