Тематическое развлечение в подготовительной группе

«Мы в профессии играем».

Автор: Воспитатель 1 категории Сердюк Оксана Николаевна

Организация: МБДОУ «Детский сад № 79»

Населенный пункт: г. Краснодар

**Цель**: Формировать у детей интерес к разным видам профессий.

**Задачи:**
- Расширять у детей знания и представления о профессиях;

- Формировать реалистические представления о труде людей;

- Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.

Ход развлечения:

*(Дети входят в зал под музыку становятся полукругом)*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях, а в некоторых вы даже себя попробуете. Профессии – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Труд строителя всем нужен

Нужен всем и вкусный ужин,

Доктор, чтобы всех лечил,

И учитель, чтоб учил.

Летчик нужен, чтоб летать…

Кем хотите стать вы дети,

Поскорее нам ответьте…

*(Дети выходят на стихи)*

1. Быть футболистом я стремлюсь.
С мячом моим не расстаюсь.
В ворота гол хочу забить,
И непременно победить.
2. Я мечтаю о балете,
Лучше нет его на свете!
3. Хочу я стать врачом зубным.
И улыбаться всем больным.
— Не дёргайся, голубчик,
Вот твой молочный зубчик!
4. Продавцом хочу я быть.
Но за прилавком — не грубить.
— Пройдите, бабушка, вперёд,
А этот мальчик подождёт.
5. Быть парикмахером хочу:
Девчонкам косы отхвачу,
И сделаю им стрижку,
Под плюшевого мишку!
6. Учить детей читать, писать,
Мечтаю с детства.
Указкой по доске водить,
И алфавит с детьми учить.
7. Автомат держу я крепко,
И в него стреляю метко.
Стану в Армии служить,
И границу сторожить.

**Ведущий:** Все профессии нужны, все профессии важны! Знаем мы, что ваши руки нашей Родине нужны!

*(Дети садятся на стульчики*

**Ведущий:** Да, много на свете интересных профессий. Я предлагаю вам вспомнить, какие профессии вы уже знаете? Согласны?!

1. Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

1. Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

1. Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

1. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

1. **Доктор**, но не для детей

А для птиц и для зверей,

У него особый дар,

Этот врач ….(Ветеринар)

1. У меня есть карандаш,

 Разноцветная гуашь,

 Акварель, палитра, кисть

 И бумаги плотный лист,

 А еще мольберт – треножник

 А зовут меня ….(художник)

**Ведущий:** Веселая компания

 Удвой своре внимание!

 Раньше рифма помогала

 А теперь коварной стала

 Ты дружок, не торопись,

 На крючок, не попадись!

1. К первоклашкам входит в класс,

Лишь бесстрашный…(учитель)

1. На рояле, пианино

Вальс исполнит…(пианистка)

1. Булки нам и калачи

Каждый день пекут…(пекари)

1. Подметает чисто двор

В шесть утра, в халате…(дворник)

1. Кто пасет коров, овец?

Ну конечно…( пастух)

**Ведущий:** Какие молодцы! Справились, на все загадки ответили!

 Вы ответьте честно, дети

 Кто же лучше всех на свете

 Вас сумеет угостить?

 Накормить и напоить?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, ребята повара готовят самые разные блюда. Вот и мы сегодня приготовим с вами борщ и компот. Одна команда будет готовить борщ, а вторая компот. В обруче у нас лежат продукты. Необходимо добежать до обруча, взять нужный продукт, положить его в кастрюлю. Одна команда будет готовить борщ, а вторая компот. Затем выйдут два начальника по столовой и проверят качество блюд.

*(Проводиться игра: «Приготовь обед». 2 раза)*

**Ведущий:** Здорово, отличные повара подрастают! Я предлагаю вам вспомнить, и назвать к какой профессии принадлежат эти фразы:

«Большое спасибо за покупку»;

«Какой зуб вас беспокоит?»;

«Вам посылка, распишитесь»;

«Кому добавки?»;

«Ваш билет?»;

«Тема сегодняшнего урока»;

«Как будем стричься?»;

**Ведущий:** Отлично! В профессии повара вы себя попробовали. Я предлагаю вам попробовать себя в профессии строитель. Я выберу две бригады из трех строителей. Каждая бригада будет строить дом. Кто же быстрее справиться? Мне нужно две команды (бригады). Каждый участник по очереди берет мягкий модуль и бежит с ним до обруча, расположенного на другой стороне. Задача сделать устойчивую постройку.

*(Проводится игра «Построим дом». 2 раза)*

**Ведущий:** Ну вот, возможно кто- то выберет профессию строитель.

Сейчас поиграем в игру: «Правильно или нет». Ваша задача: Если я говорю правильно – хлопайте в ладоши, если нет – топайте. Готовы?

- Врач лечит детей;

- Дворник подметает двор;

- Повар фотографирует;

- Парикмахер варит;

- Прачка стирает;

- Водитель рисует;

- Учитель учит;

- Художник сажает цветы.

**Ведущий:** Ребята, вы были очень внимательны! Следующая наша игра: «Собери картинку». На столах лежат разрезанные картинки профессий. Ваша задача кто быстрее соберет картинку и назовет профессию, которая изображена на ней.

*(Проводится игра «Собери картинку»)*

**Ведущий:** И следующая профессия, в которой я предлагаю вам себя попробовать это профессия водителя. Участвуют две команды, по 5 человек. По сигналу первые участники команд с «рулем» в руках бегут до ориентира змейкой, обегают ориентир и возвращаются к своей команде. Передают руль следующему игроку.

*(Игра проводится 2 раза)*

**Ведущий:** Мы сегодня с вами отгадывали загадки, вспоминали профессии и даже в некоторых из них себя попробовали! Но какая же профессия самая важная?

***(****Ответы детей)*

 Профессии бывают разные,

 Но все они такие важные.

 Повар, плотник и шофер,

 Педагог, маляр, монтер.

 Все профессии важны,

 Все профессии нужны.

 Ну а кем же на самом деле станут наши мечтатели, покажет время.

*(Дети под музыку выходят из музыкального зала.)*