Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 196

(дошкольное отделение)

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей подготовительной группы

Тема: «Волшебный мир тканей»

Воспитатель:

Луханина Светлана Николаевна

**Используемые технологии:**

* Информационно – коммуникационная
* Технология развивающего обучения
* Здоровьесберегающая
* Игровая

Санкт-Петербург

2022 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Название** «Волшебный мир тканей».

**Цель:** Узнать различные виды тканей, сравнить их качества и свойства; понять, что свойства материала обусловливают способ его употребления.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* формировать представление о свойствах различных тканей;
* формировать умение определять эти свойства и устанавливать связи между качествами материала и его назначением;
* формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов;
* упражнять в умении анализировать результаты собственных экспериментов, делать выводы и фиксировать их на бумаге.

*Развивающие:*

* развивать интерес к экспериментированию с разным материалом;
* развивать мыслительную активность, познавательную активность, мышление, мелкую моторику кистей рук;
* развивать речь как средство общения.

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность, целенаправленность, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** знакомство и работа с карточками, чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплатка», К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** карточки для фиксирования результатов экспериментов, образцы одежды для каждого времени года из разных видов тканей; образцы тканей, лоскуты для экспериментов, коробочка с отверстием для лоскутов, клубочек; инструменты: лупа, ножницы, стаканчики, прищепки, дощечки, фен, вата, магнит; вода и сок свеклы.

**Организация детей:** подгрупповая.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивация**  *Огранизационный момент.*  Приветствие В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся Улыбнёмся, подмигнём. Собрались мы снова вместе, Чтобы было интересней! Много нового узнаем, Что ж, ребята, начинаем!  *Звучит аудиозапись:*  — Внимание! Внимание! Приглашаем всех желающих на выставку – презентацию современной, модной одежды. На выставке вы сможете не только рассмотреть красивую и яркую одежду, но и познакомиться с тканями, из которых сшита наша одежда.  В: Ребята, а вы бы хотели попасть на выставку современной одежды? Всем сегодня повезло. Вам выпала возможность стать первыми участниками нашей выставки.  Проходите, пожалуйста! | Ребята выполняют соответствующие словам движения.  Дети проходят к организованной выставке |
| **Проблематизация**  Обратите внимание на красоту и разнообразие нашей одежды.  - Ребята, скажите, а зачем люди носят одежду?  - А зачем так много одежды одному человеку?  - Из чего шьют одежду?  – А ткань одинаковая или разная?  А хотите, я вам расскажу  про то, как и из чего делают ткань? Ткань ткут из ниток на ткацких станках, это очень трудная и кропотливая работа, которая занимает длительное время. Представьте, сколько  необходимо сплести ниточек между собой для небольшого куска ткани. Ткань бывает разной: хлопчатобумажной, шелковой, шерстяной, синтетической.  Хлопчатобумажную ткань изготавливают из хлопка, который растет на полях в жарком климате. Хлопчатник похож на коробочки с ватой. Из такой ваты делают тонкие нити, а уже из них ткут ткань. Из хлопчатобумажной ткани портные шьют футболки, нижнее белье, пижамы, джинсы и разную летнюю одежду. Ситец - лёгкий, тонкий, разноцветный материал. Из ситца шьют лёгкую летнюю одежду: платья, халаты, сарафаны, рубашки.  Для шелковой ткани нити прядет паучок, которого называют тутовый шелкопряд. Из такой ткани обычно шьют легкую летнюю одежду: платье, блузки. Она лёгкая и прозрачная.  Ткать шерстяную ткань, очень теплую люди научились из шерсти животных: барана, верблюда. Из такой теплой  ткани в основном  шьют теплую одежду: пальто, кофты, одеяла.  Но человек придумал ещё и искусственную ткань. Синтетическую ткань ткут из искусственных нитей. Из такой ткани шьют разные вещи. Из более тонкой, шьют шторы.  Толстой тканью обивают мягкую мебель.  Одна из них- болонья. Она придумана для того, чтобы улучшить свойства ткани. Например: куртки, штаны, которые вы носите в дождливую погоду, должны отталкивать воду, они сшиты из болонья, также из болонья сшиты зонты под которыми мы прячемся от дождя, капельки стекают по бокам и не дают человеку промокнуть. | Предполагаемые ответы детей: чтобы защитить свое тело от холода, жары, дождя, быть красивым, нарядным.  Всегда быть модным, по-разному одеваться в разную погоду, ходить в гости, в театр, на праздник.  Из ткани.  Предполагаемый ответ: разная.  Дети пробуют наощупь предлагаемые виды тканей |
| **Целеполагание**  Каждая ткань имеет свои секреты, от которых зависит какую именно одежду необходимо из нее пошить. Секреты помогают использовать ткани по назначению.      У нас при нашей выставке работает специальная лаборатория, где изучают разные секреты ткани, вы хотите там побывать?  Приглашаю вас в нашу лабораторию.  Ребята, сегодня у каждого из вас будет своя ткань. а вот какая, вы выберете сами. У меня есть вот такая красивая коробка, в ней лежат кусочки тканей. Можно засунуть в окошечко руку и выбрать лоскуток для исследования его секретов .  Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов.  1. Соблюдать тишину. 2. Не толкать соседа во время работы. 3. Сначала посмотри, а потом повтори. 4. Выполнил и положи на место.  – Обратите внимание! Для каждого из вас приготовлен планшет исследователя с таблицей, где отмечены разные секреты тканей. Но есть ли этот секрет у вашей ткани, надо еще узнать. Давайте приступим к первому опыту.  Опыт №1  Плотность ткани. Попробуем вытащить ниточку из нашей ткани. Возьмите лупу и посмотрите, видно, как переплетаются нити или нет? *(если ниточка не выдергивается, значит нитки очень плотно лежат друг с другом и сильно переплетаются)*  - Какой секрет ткани мы открыли? *(плотная или нет)*. Отметьте в своем планшете исследователя этот секрет ткани.  Вывод: ткань плотная, тяжело рвется.  Опыт №2  Ткань и магнит. Приложить ткань к магниту и определить, что произойдет.  Вывод: ткань не магнитится.  Опыт №3  Согнуть ткань пополам, помять, затем разгладить.  Вывод: ткань сгибается, мнется, но ее можно разгладить. Натуральная ткань сильно измялась, а синтетическая практически не изменила свою форму.  Опыт №4  Воздухопроницаемость ткани. С помощью фена продуваем ткани и наблюдаем за ватой.  Вывод: через натуральные ткани воздух проходит легко, а через синтетические - плохо. Значит, натуральные ткани лучше подходят для пошива летней одежды, а в синтетической одежде нам будет жарко.  **Физкультминутка**  Ох, испачкалась одежда,  Мы ее не берегли,  Обращались с ней небрежно,  Мяли, пачкали в пыли.  Надо нам ее спасти  И в порядок привести,  В тазик воду наливаем,  Порошок мы насыпаем.  Всю одежду замочили,  Пятна тщательно потрем,  Постираем, прополощем,  Отожмем ее, встряхнем.  А потом легко и ловко  Все развесим на веревках.  А пока одежда сушится,  Мы попрыгаем, покружимся.  Опыт №5  Ткань и ножницы. Разрезать пополам каждый кусочек ткани и сравнить, насколько легко работать ножницами.  Вывод: чем тоньше ткань, тем легче ее разрезать ножницами.  Опыт №6  Ткань и вода. Накрыть тканью стаканчик. Дети набирают пипеткой воду и выливают её на ткань.  Вывод: ткань намокает, но не расползается. А болонья- водонепроницаемая.  Ребята, кто из вас самый смелый и может рассказать по своему планшету о свойствах ткани, которую вы исследовали? | Предполагаемый ответ: да.  Проходят к столам, где будут проводить опыты.  Дети выбирают ткань и если могут. называют ее.  Дети называют правила.  Дети пытаются разорвать кусочки на две части и сравнить степень необходимого усилия.  Предполагаемый ответ: плотная.  Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.  Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.  Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.  Дети имитируют движения в соответствии со стихотво­рением.  Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.  Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.  Рассказы 1-2 детей. |
| **Планирование будущей деятельности**  Вот видите, ребята, как много свойств ткани мы сегодня узнали!Ребята, почему ваша одежда такая яркая, а которая лежит у меня на столе совсем белая? Как вы думаете, чем её можно покрасить? Давным – давно, люди стали окрашивать ткани, пользуясь растительными красками. Их получали при помощи фруктов и овощей, их натирали на тёрке, выжимали и получали сок. Потом опускали белую ткань, и она окрашивалась. Современные краски изготавливают из нефти и минералов. Хотите и вы окрасить ткань? | Предположения детей. |
| **Реализация плана**  Я приготовила для вас натуральный сок свеклы. *Перед детьми стоят баночки с соком;* Вместе со мной берём лоскут белой ткани прищепками и опускаем в баночку с соком, даём стечь, и кладём на доску для высыхания.  Ребята, в следующий раз, когда наша ткань высохнет, мы по трафарету изготовим одежду для кукол. Согласны? А сейчас нам пора возвращаться из выставки в группу. | Дети повторяют за воспитателем и окрашивают ткань. |
| **Рефлексия**  Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Из какой ткани лучше шить летнюю одежду? Из какой ткани шьют теплые вещи?  Дети садятся в круг, перекатывают друг другу клубочек и говорят о том, какое задание вам было интереснее всего выполнять, а какое было самым сложным.  Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня дружно обсуждали, делали выводы, доброжелательно дополняли ответы друзей. | Ответы детей  что им запомнилось и понравилось больше всего. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Sony Vaio\Desktop\png-clipart-magnifying-glass-cartoon-cartoon-magnifying-glass-cartoon-character-glass.png  1 | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\1642319149_44-papik-pro-p-magnit-klipart-44.jpg  2 | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\1612341778_24-p-fon-korichnevii-shelk-27.jpg  3 |
| 4  C:\Users\Sony Vaio\Desktop\682311_fen_beurer_hc_55_586_21_cherniy-201.jpeg | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\59718.750x0.jpg  5 | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\kapelki1.jpg  6 |