Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 196

(дошкольное отделение)

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей подготовительной группы

Тема: «Волшебный мир тканей»

Воспитатель:

Луханина Светлана Николаевна

**Используемые технологии:**

* Информационно – коммуникационная
* Технология развивающего обучения
* Здоровьесберегающая
* Игровая

Санкт-Петербург

2022 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Название** «Волшебный мир тканей».

**Цель:** Узнать различные виды тканей, сравнить их качества и свойства; понять, что свойства материала обусловливают способ его употребления.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* формировать представление о свойствах различных тканей;
* формировать умение определять эти свойства и устанавливать связи между качествами материала и его назначением;
* формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов;
* упражнять в умении анализировать результаты собственных экспериментов, делать выводы и фиксировать их на бумаге.

*Развивающие:*

* развивать интерес к экспериментированию с разным материалом;
* развивать мыслительную активность, познавательную активность, мышление, мелкую моторику кистей рук;
* развивать речь как средство общения.

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность, целенаправленность, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

 **Предварительная работа:** знакомство и работа с карточками, чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплатка», К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** карточки для фиксирования результатов экспериментов, образцы одежды для каждого времени года из разных видов тканей; образцы тканей, лоскуты для экспериментов, коробочка с отверстием для лоскутов, клубочек; инструменты: лупа, ножницы, стаканчики, прищепки, дощечки, фен, вата, магнит; вода и сок свеклы.

**Организация детей:** подгрупповая.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивация***Огранизационный момент.*ПриветствиеВ круг широкий, вижу я,Встали все мои друзья.Мы сейчас пойдём направо,А теперь пойдём налево,В центре круга соберёмся,И на место все вернёмсяУлыбнёмся, подмигнём.Собрались мы снова вместе,Чтобы было интересней!Много нового узнаем,Что ж, ребята, начинаем!*Звучит аудиозапись:* — Внимание! Внимание! Приглашаем всех желающих на выставку – презентацию современной, модной одежды. На выставке вы сможете не только рассмотреть красивую и яркую одежду, но и познакомиться с тканями, из которых сшита наша одежда.В: Ребята, а вы бы хотели попасть на выставку современной одежды? Всем сегодня повезло. Вам выпала возможность стать первыми участниками нашей выставки. Проходите, пожалуйста! | Ребята выполняют соответствующие словам движения.Дети проходят к организованной выставке |
| **Проблематизация**Обратите внимание на красоту и разнообразие нашей одежды. - Ребята, скажите, а зачем люди носят одежду? - А зачем так много одежды одному человеку?  - Из чего шьют одежду? – А ткань одинаковая или разная? А хотите, я вам расскажу  про то, как и из чего делают ткань? Ткань ткут из ниток на ткацких станках, это очень трудная и кропотливая работа, которая занимает длительное время. Представьте, сколько  необходимо сплести ниточек между собой для небольшого куска ткани. Ткань бывает разной: хлопчатобумажной, шелковой, шерстяной, синтетической.Хлопчатобумажную ткань изготавливают из хлопка, который растет на полях в жарком климате. Хлопчатник похож на коробочки с ватой. Из такой ваты делают тонкие нити, а уже из них ткут ткань. Из хлопчатобумажной ткани портные шьют футболки, нижнее белье, пижамы, джинсы и разную летнюю одежду. Ситец - лёгкий, тонкий, разноцветный материал. Из ситца шьют лёгкую летнюю одежду: платья, халаты, сарафаны, рубашки.Для шелковой ткани нити прядет паучок, которого называют тутовый шелкопряд. Из такой ткани обычно шьют легкую летнюю одежду: платье, блузки. Она лёгкая и прозрачная. Ткать шерстяную ткань, очень теплую люди научились из шерсти животных: барана, верблюда. Из такой теплой  ткани в основном  шьют теплую одежду: пальто, кофты, одеяла.Но человек придумал ещё и искусственную ткань. Синтетическую ткань ткут из искусственных нитей. Из такой ткани шьют разные вещи. Из более тонкой, шьют шторы.  Толстой тканью обивают мягкую мебель.  Одна из них- болонья. Она придумана для того, чтобы улучшить свойства ткани. Например: куртки, штаны, которые вы носите в дождливую погоду, должны отталкивать воду, они сшиты из болонья, также из болонья сшиты зонты под которыми мы прячемся от дождя, капельки стекают по бокам и не дают человеку промокнуть.  | Предполагаемые ответы детей: чтобы защитить свое тело от холода, жары, дождя, быть красивым, нарядным.Всегда быть модным, по-разному одеваться в разную погоду, ходить в гости, в театр, на праздник.Из ткани.Предполагаемый ответ: разная.Дети пробуют наощупь предлагаемые виды тканей |
| **Целеполагание**Каждая ткань имеет свои секреты, от которых зависит какую именно одежду необходимо из нее пошить. Секреты помогают использовать ткани по назначению.      У нас при нашей выставке работает специальная лаборатория, где изучают разные секреты ткани, вы хотите там побывать?  Приглашаю вас в нашу лабораторию. Ребята, сегодня у каждого из вас будет своя ткань. а вот какая, вы выберете сами. У меня есть вот такая красивая коробка, в ней лежат кусочки тканей. Можно засунуть в окошечко руку и выбрать лоскуток для исследования его секретов .Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов. 1. Соблюдать тишину.2. Не толкать соседа во время работы.3. Сначала посмотри, а потом повтори.4. Выполнил и положи на место.– Обратите внимание! Для каждого из вас приготовлен планшет исследователя с таблицей, где отмечены разные секреты тканей. Но есть ли этот секрет у вашей ткани, надо еще узнать. Давайте приступим к первому опыту.Опыт №1Плотность ткани. Попробуем вытащить ниточку из нашей ткани. Возьмите лупу и посмотрите, видно, как переплетаются нити или нет? *(если ниточка не выдергивается, значит нитки очень плотно лежат друг с другом и сильно переплетаются)* - Какой секрет ткани мы открыли? *(плотная или нет)*. Отметьте в своем планшете исследователя этот секрет ткани.Вывод: ткань плотная, тяжело рвется.Опыт №2Ткань и магнит. Приложить ткань к магниту и определить, что произойдет.Вывод: ткань не магнитится.Опыт №3Согнуть ткань пополам, помять, затем разгладить.Вывод: ткань сгибается, мнется, но ее можно разгладить. Натуральная ткань сильно измялась, а синтетическая практически не изменила свою форму.Опыт №4Воздухопроницаемость ткани. С помощью фена продуваем ткани и наблюдаем за ватой.Вывод: через натуральные ткани воздух проходит легко, а через синтетические - плохо. Значит, натуральные ткани лучше подходят для пошива летней одежды, а в синтетической одежде нам будет жарко.**Физкультминутка**Ох, испачкалась одежда,Мы ее не берегли,Обращались с ней небрежно,Мяли, пачкали в пыли.Надо нам ее спастиИ в порядок привести,В тазик воду наливаем,Порошок мы насыпаем.Всю одежду замочили,Пятна тщательно потрем,Постираем, прополощем,Отожмем ее, встряхнем.А потом легко и ловкоВсе развесим на веревках.А пока одежда сушится,Мы попрыгаем, покружимся.Опыт №5Ткань и ножницы. Разрезать пополам каждый кусочек ткани и сравнить, насколько легко работать ножницами.Вывод: чем тоньше ткань, тем легче ее разрезать ножницами.Опыт №6Ткань и вода. Накрыть тканью стаканчик. Дети набирают пипеткой воду и выливают её на ткань.Вывод: ткань намокает, но не расползается. А болонья- водонепроницаемая.Ребята, кто из вас самый смелый и может рассказать по своему планшету о свойствах ткани, которую вы исследовали? | Предполагаемый ответ: да.Проходят к столам, где будут проводить опыты.Дети выбирают ткань и если могут. называют ее.Дети называют правила.Дети пытаются разорвать кусочки на две части и сравнить степень необходимого усилия.Предполагаемый ответ: плотная.Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.Дети имитируют движения в соответствии со стихотво­рением.Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.Дети выполняют действия и отмечают результаты в планшете.Рассказы 1-2 детей. |
| **Планирование будущей деятельности**Вот видите, ребята, как много свойств ткани мы сегодня узнали!Ребята, почему ваша одежда такая яркая, а которая лежит у меня на столе совсем белая? Как вы думаете, чем её можно покрасить? Давным – давно, люди стали окрашивать ткани, пользуясь растительными красками. Их получали при помощи фруктов и овощей, их натирали на тёрке, выжимали и получали сок. Потом опускали белую ткань, и она окрашивалась. Современные краски изготавливают из нефти и минералов. Хотите и вы окрасить ткань? | Предположения детей. |
| **Реализация плана**Я приготовила для вас натуральный сок свеклы. *Перед детьми стоят баночки с соком;* Вместе со мной берём лоскут белой ткани прищепками и опускаем в баночку с соком, даём стечь, и кладём на доску для высыхания.Ребята, в следующий раз, когда наша ткань высохнет, мы по трафарету изготовим одежду для кукол. Согласны? А сейчас нам пора возвращаться из выставки в группу. | Дети повторяют за воспитателем и окрашивают ткань. |
| **Рефлексия**Что мы сегодня делали?Что нового узнали?Из какой ткани лучше шить летнюю одежду?Из какой ткани шьют теплые вещи?Дети садятся в круг, перекатывают друг другу клубочек и говорят о том, какое задание вам было интереснее всего выполнять, а какое было самым сложным.Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня дружно обсуждали, делали выводы, доброжелательно дополняли ответы друзей. | Ответы детейчто им запомнилось и понравилось больше всего. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Sony Vaio\Desktop\png-clipart-magnifying-glass-cartoon-cartoon-magnifying-glass-cartoon-character-glass.png1 | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\1642319149_44-papik-pro-p-magnit-klipart-44.jpg2 | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\1612341778_24-p-fon-korichnevii-shelk-27.jpg3 |
| 4C:\Users\Sony Vaio\Desktop\682311_fen_beurer_hc_55_586_21_cherniy-201.jpeg | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\59718.750x0.jpg5 | C:\Users\Sony Vaio\Desktop\kapelki1.jpg6 |