

**От автора**

Данное пособие составлено на основании нормативных документов:

1. Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОН ДНР от 25.07.2018 № 665.

2. Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Музыкальное искусство. 1-4 кл.»/ сост. Манейчик М.В., Синенко-Панченко И.В., Марунич М.Ю. – 3-е изд. перераб, дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 50 c.

**Цель пособия**: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи**: формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к музыкальному искусству, потребность в музыкально - досуговой деятельности;

развивать музыкально-образное мышление школьников в процессе постижения музыкальных произведений разных жанров, форм, стилей;

воспитывать у учащихся музыкально - эстетического чувства, восприятия, сознания, вкуса.

Музыка – мощное средство художественного воспитания детей. Особенно важно чтобы нужное эстетическое воздействие осуществлялось комплексно и имело необходимое продолжение в условиях семьи в виде творческих домашних заданий и игр с музыкальными элементами.

Материал предназначен для работы с учащимися 1-2 класса начальной школы. Данное пособие учителя музыкального искусства могут использовать в качестве элементов на уроках, во внеурочной деятельности, а родители – как компонент разумно проводимого досуга.

Материал пособия знакомит учащихся с элементами и понятиями музыкальной грамоты, включенными в программу по музыке для начальных классов общеобразовательной школы. Формы работы рассчитаны на догадку, сюрпризный момент, элементы игры, творческий компонент. Оригинальные песни, стихи и задания активизируют внимание, воображение, помогают развить творческие способности детей. Пособие может быть использовано как в печатном варианте, так и в электронном (в формате презентации Power Point). Электронное пособие дает возможность работы с ней ученикам разного уровня подготовленности. Ученик может возвращаться к пройденному материалу или брать опережающий материал.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ребята, приглашаю вас в удивительную страну Музыки!  Шаг за шагом вы начнете познавать загадочный музыкальный мир. Мы будем петь песни, слушать музыкальные произведения, и постепенно вы научитесь воспринимать и понимать красоту музыки.  УСПЕХОВ И ПРИЯТНЫХ ОТКРЫТИЙ!  Похожее изображение | мышонок2.png  Леопольд, и мы хотим!  Похожее изображение  Тогда знакомьтесь с условными обозначениями и в путь!  мышонок.png   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | Прослушайте музыкальное произведение. | | Картинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книга | Рассмотрите рисунки и выполните задания. | | Похожее изображение | Споем вместе |   Картинки по запросу наушники  клипартКартинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книгаПохожее изображение |
| У нас урок необычный —  Немного на нём непривычно.  Приветствие, сказки, игры, задания -  Все музыкальное.  МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190917181739.png  Здравствуйте, ребята! Рад я видеть вас.  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190917181755.png  Здравствуйте, учитель!  Добрый день, наш класс. | Настаёт волшебный час,  Музыка придет сейчас.  Но вначале тишина  К нам заходит в класс ОНА.  **Музыка** — это искусство, которое языком звуков передает чувства людей и изображает окружающий мир.  УЧИМСЯ СЛУШАТЬ МУЗЫКУ   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190918210116.png |   Ребята, подскажите, как нужно слушать музыку?  вдумчиво  тихо  мышонок.png  вдумчиво  СЛОВА - ПОДСКАЗКИ  внимательно  тихо  сосредоточенно |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка всюду живёт**  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815104052.png  Ветер чуть слышно поёт,  Липа вздыхает у сада…  Чуткая музыка всюду живёт —  В шелесте трав,  В шуме дубрав —  Только прислушаться надо.  Звонко струится ручей,  Падает гром с небосвода —  Это мелодией вечной своей  *Картинки по запросу наушники  клипарт*Мир наполняет природа!  В. Семернин  *С. Прокофьев Ходит месяц над лугами*  Какие чувства вызывает у вас эта музыка? Почему? Кто и как «поёт» мелодию? | Звуки природы, которые вы слышите: журчание ручейка, гудение шмеля, пение птиц — шумовые. А существуют звуки особенные — музыкальные. Их поют или исполняют на музыкальных инструментах.  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815140415.png  Ребята, помогите нам найти картинки с музыкальными звуками!  мышонок2.png  мышонок.png |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыка может воспроизводить даже «голоса» насекомых. Вспомните «голоса» насекомых, которых вы знаете.  Над цветочком шмель летает  и нектар там собирает.  Шмель мохнатый и большой,  он к цветочку — всей душой!  В. Афанасьевич   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | *Н. А. Римский – Корсаков. Полёт шмеля (из оперы "Сказка о царе Салтане)* |   Ребята, а теперь мы отправляемся в гости в Музыкальное королевство к королеве Мелодии.  Похожее изображение | **Мелодия** – это напев.  Мелодию называют «душой музыки». Как вы думаете, почему?   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | *П. И. Чайковский. Мелодия*.  *Д. Кабалевский. Клоуны* |   Мелодия может быть радостной, грустной, игривой, задумчивой. Мелодию можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть.  Определите, какая мелодия в этих пьесах?Картинки по запросу музукальная фея клипарт |
| Похожее изображениеВ Музыкальном королевстве жила одна девочка. Без нее не обходился ни один праздник в королевстве. Там, где она появлялась, люди начинали петь. А звали девочку – Песня.  **Песня** – это музыкальное произведение, которое поют.  Песня состоит из куплетов. Куплет имеет запев и припев. Стихи к песне сочиняет поэт, а музыку – композитор.   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книга | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908153607.png |   Рассмотрите веночек, который сделала девочка Песня. Почему цветы имеют разные цвет и форму? | |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | *Л. Бетховен. Сурок.*  *П.И. Чайковский. Неаполитанская песенка* |   Какое настроение у этих песен?  Чем они отличаются друг от друга?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908173758.png | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908173758.png | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908173758.png |   Рассмотрите рисунки. О каких песнях они вам напомнили?   |  |  | | --- | --- | | Похожее изображение | *В. Шаинский, М. Пляцковский «Улыбка».* |   Похожее изображениеСколько куплетов в этой песне?  Какая Ваша любимая песня? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧИМСЯ ПЕТЬ   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908215316.png | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908215316.png |   Чтобы правильно петь,  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190908215906.pngНужно встать или сесть.  Ноги в пол упри сильней,  Спинку выпрями скорей.  Руки, плечи – все свободно,  Петь приятно и удобно.  Раз – вниманье!  Два – вдыхаем!  Три – дружно петь мы начинаем | ВДОХ  спокойный и полный, как нюхаем цветок ,  но быстрый, потому что может прилететь пчёлка.  ВЫДОХ  долгий и плавный, как дуем на огонёк так, чтобы не загасить пламя свечки.  Попевка — упражнение для голоса, готовит голос к пению.  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190918223143.png |

**Танец**- ритмичные движения и музыка, под которую можно танцевать.

Сегодня мы с вами в Музыкальном королевстве заглянем на улицу Танцевальных ритмов. Жители этой улицы каждый день танцуют только один танец:

в понедельник - полонез,

во вторник - мазурку,

в среду – польку,

в четверг – танго,

в пятницу – ча-ча-ча,

в субботу – румбу,

в воскресенье – вальс.







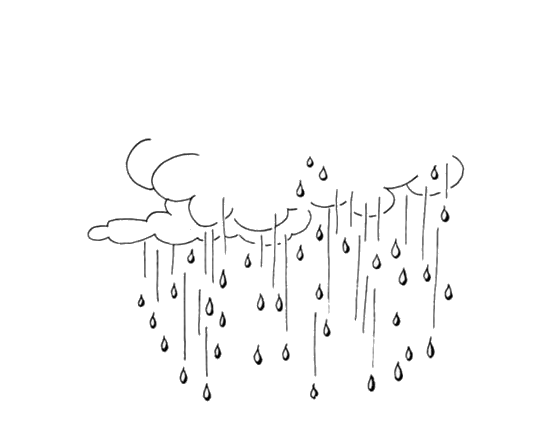
Послушайте музыку, и определите: какой день в Музыкальном королевстве?

*П.И. Чайковский. Детский альбом (Полька)*

*Д. Б. Кабалевский. Маленькая полька .*

*С. С. Прокофьев . Вальс из «Детской музыки»*





Какие танцы вы знаете?

Поинтересуйтесь, какие танцы знают ваши родители, родственники.

Придумайте танец осенних листьев или дождевых капель, исполните его на бубне или барабане.

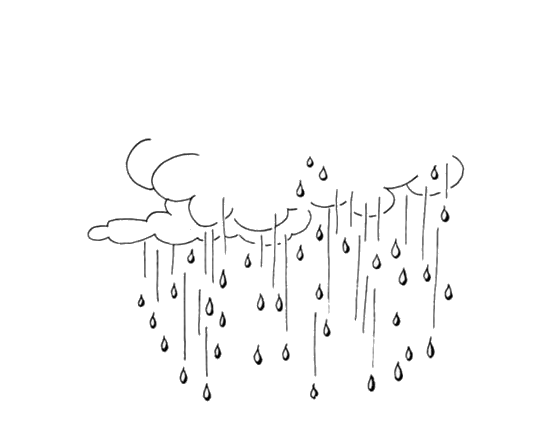


*П.И. Чайковский. Детский альбом (Полька)*

*Д. Б. Кабалевский. Маленькая полька .*

*С. С. Прокофьев . Вальс из «Детской музыки»*

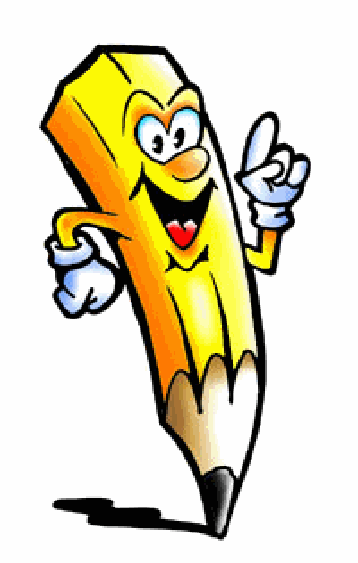
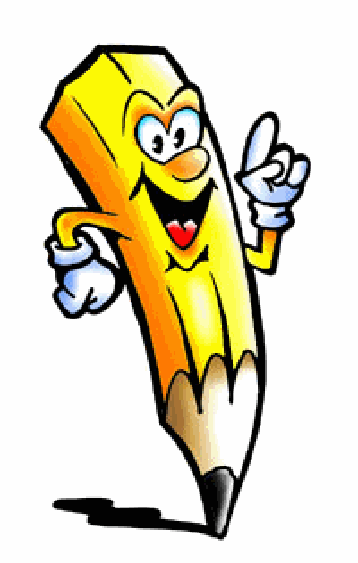
Послушайте музыку, и определите: какой день в Музыкальном королевстве?



Придумайте танец осенних листьев или дождевых капель, исполните его на бубне или барабане.

Поинтересуйтесь, какие танцы знают ваши родители, родственники.

Какие танцы вы знаете?



В нашей жизни все подчиняется ритму.

Каждая мелодия имеет собственный ритм — последовательность коротких и длинных звуков.

Прохлопайте ритм своего имени.

На каких на подручных предметах можно отбивать ритм?

Под барабанную дробь лучше всего маршировать. Бегать и прыгать под нее не очень удобно. Плавные и медленные движения то же не получаются.

Марш— это четкая, упругая музыка, под которую легко маршировать.

Когда и где вам приходилось слышать марши?

Какая музыка по характеру у марша?

П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

Сколько в марше частей? Какие из них одинаковые? Подсказки ищите на рисунке.

Гремит барабан

чётко, гулко и звонко.

Две палочки бьют

по тугой перепонке.

Он песни петь хочет, но в след

Звучит только ритм, а мелодии нет.

В Музыкальном королевстве живет мальчик по имени Ритм. Он любит все считать. Прогуливаясь по одним улицам королевства под звуки музыки, он четко шагает, по другим улицам – быстро бегает, проговаривая: «Тук-тук, тук-тук…», что в переводе его необычного языка означает «Раз-два, три – четыре…»



Музыкальные звуки бывают высокие и низкие.

Распевают звонко птицы,

Дождь косой в окно стучится,

Мышка в подполе шуршит,

Колокол в тиши звенит.

Шепчет тихо лист осенний,

Ручеек журчит весенний,

Утром петушок кричит,

И коровушка мычит.

Тоненько пищит цыпленок,

Блеет жалобно ягненок,

Майский жук в траве жужжит,

Соловей в лесу свистит.

Голосов вокруг - не счесть,

Среди них твой голос есть.

Низок он или высок,

Твой красивый голосок?

*О. Иванова*



На листе как на рояле,

Клавиши нарисовали

Если мы решили вместе

Песню для друзей сыграть,

Будут звуки этой песни

В средних клавишах звучать.

Будто голоса ребят,

Эти клавиши звучат







Низким голосов реветь

Может зверь лесной – Медведь.

Мишкин голос бас зовется,

Очень низко бас поется.

Слева клавиши у нас

Будто Мишкин голос - бас

Очень тонок и высок

Нежный птичий голосок.

Без труда найти мы сможем

Звук, на птичий свист похожий.

Д. Кабалевский. Зайчик дразнит медвежонка.

Как композитор рассказал о зайчике и медвежонке?

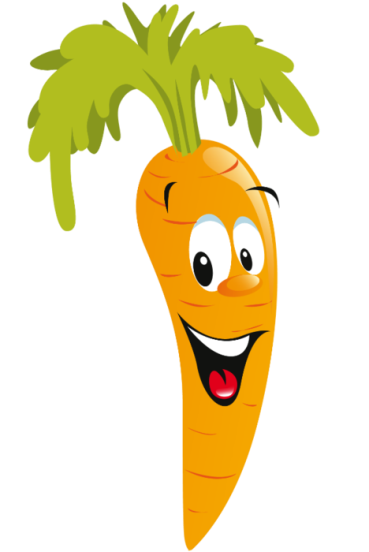
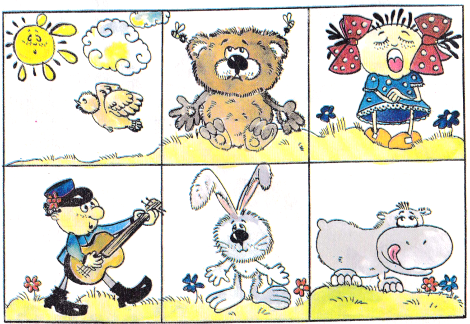


Рядом с Мишкой волк живет.

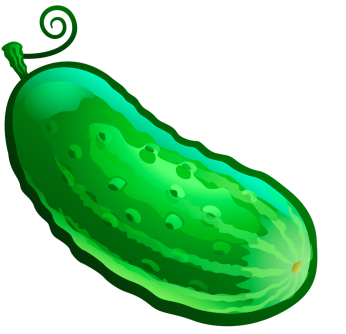
Тоже низко он поет.

Дальше звуки чуть повыше,

В них лисичку ты услышишь.





Представьте, что овощи и фрукты запели. Кто будет петь выше — Тыква или Огурчик, Капуста или Морковка, Кабачок или ягодки Малины?

Ребята, помогите подобрать картинки к высоким, низким и средним звукам!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные звуки бывают громкими и тихими.  Их обозначают итальянскими словами:  форте(f ) — громко,  пиано(p ) — тихо.  Все на свете дети знают:  Звуки разные бывают.  Чтобы громкость инструментов распознать,  Подумай, как они должны звучать.  Картинки по запросу музыкальные инструменты  Выберите инструменты для исполнения тихой музыки. | В темном лесу стоит избушка на курьих ножках. Её хозяйка — Баба-яга. Музыкальный портрет Бабы - яги композитор создал чередованием громких и тихих звуков.       |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | П. И. Чайковский. «Баба-яга» | | Картинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книга | Слушая музыку, определите громкие и тихие звуки:  на форте(f ) — поднимайте руки вверх,  на пиано(p ) — опускайте руки вниз. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Для записи музыкальных звуков есть специальные знаки — ноты. Ноты записывают в виде маленького овала.  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190917195808.png  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190917200306.png    Иногда к нему добавляют палочку-штиль и хвостик.  Шагают ноты с нами  Красивыми рядами.  И их узнать так просто:  овал, плюс штиль, плюс хвостик.  Нот на свете ровно семь,  И они известны всем.  ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ –  Нотки в гости пригласи!  Семь звуков  знаю я – спроси!  Семь; до, ре, ми,  фа, соль, ля, си.  Но как же в нотную тетрадь  Их безошибочно собрать?  мышонок2.png | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190918231156.pngНотный стан (нотоносец) — пять линий для записи нот. В начале нотного стана пишут скрипичный ключ.   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу наушники  клипарт | Послушай, как звучат ноты. Пропой их. |   C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190918210155.png |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.pngКартинки по запросу нота до Вышли ноты на зарядку  На спортивную площадку.  **«ДО!»** – сказала нота **ДО**. | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.pngC:\Users\Пользователь\Downloads\10318645-music-note-cartoon.jpgНота **ЛЯ** легко и смело  «Ля» умело всем пропела. |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.pngПохожее изображениеВсем на утренней заре  «Ре!» – сказала нота **РЕ** | C:\Users\Пользователь\Downloads\44859840-una-ilustración-de-dibujos-animados-de-una-nota-musical-que-agita-.jpgC:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.pngПрибежала **СИ** с приветом,  Только «си» сказав при этом. |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.pngC:\Users\Пользователь\Downloads\poster.jpgЛаконичной **МИ** была,  Только «ми» произнесла. | Ой, мы метим все в артистки!  Картинки по запросу нота до |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.png**ФА** пришла и без проблем  Похожее изображениеПросто «фа» сказала всем. | Ах, мы метим все в солистки!  Похожее изображение |
| Похожее изображениеC:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121412.pngТолько «соль» сказала **СОЛЬ**,  Ей понятна эта роль. | И в симфонии, и в песне  Мы должны быть только вместе.  Только вместе мы сильны,  Картинки по запросу нота до C:\Users\Пользователь\Downloads\44859840-una-ilustración-de-dibujos-animados-de-una-nota-musical-que-agita-.jpgЯркой музыкой полны! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815140446.pngмышонок.png  Хорошо ли вы запомнили ноты? Напишите их на нотном стане. Веселые картинки помогут вспомнить ноты.  Ребята, вы уже знаете все ноты Их всего семь. Каждая живет в своем домике. У них есть любимая игра – «Прятки». | Назовите неподписанные ноты | |
| Картинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книга | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121633.png |
| Где должны быть недостающие ноты? | |
| Картинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книга | C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_180815121651.png |
| Измените имена так, чтобы «спрятать» в них названия музыкальных звуков.  Например, Федя – Фё**ДО**р, Валентина – Ва**ЛЯ**.  Ольга, Юлия, Дима, Николай, Андрюша, Люда, Галина, Веня, Полина, Володя, Анатолий, Афоня | |

|  |  |
| --- | --- |
| Прочитайте стихотворение  C:\Users\Пользователь\Downloads\Clip2net_190918224000.png  *Стихотворение Ю.Хазанова; ребус М.Михайловой /* | мышонок.pngКартинки по запросу клипарт нотымышонок.pngКартинки по запросу шаблоны для презентации музыкальная книга  **М**  **Е**  **Л**  **О**  **Д**  **И**  **Я**  Какие ноты спрятались в кроссворде? |
| Картинки по запросу ноты детские рисункиДин-дилинь, звенит звонок.  Вот окончен наш урок.  Ты дорогу в нотный мир  Для себя сейчас открыл.  Отправляйся смело в путь  И урок наш не забудь!  мышонок2.png  мышонок.png | Похожее изображениеer6.pngывеан.png |
| **Использованная литература:**  1. Волков С. Первые уроки для малышей. М., «Омега», 2001 г.  2. Еремеева М.В. Музыкальная азбука. 1-4 классы. – М.: Издательство «Экзамен»,, 2019. – 78 с.  3. Иванова О. Музыкальный букварь для малышей. -Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф –Пресс», 2006 г.  4. Музыка. 1 класс: система уроков по учебнику Е.Д. Критской, Г.П. Сереевой, Т. С. Шмагиной / авт.-сост. О.П. Лагунова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 182 с. | **Интернет – источники:**  Козлова Н. Музыка вокруг нас <https://www.youtube.com/watch?v=GPFj5Ev983I>  Песня «До-ре-ми-фа-соль» <https://www.youtube.com/watch?v=S81ZE8e7y9w>  Поем песенки вместе со Смешариками <https://www.youtube.com/watch?v=WX2322R0cOs>  Леопольд [http://static.tunnel.ru//media/images/2016-06/post/28902/1393358853337388\_orig.png](http://static.tunnel.ru/media/images/2016-06/post/28902/1393358853337388_orig.png)  Музыкальное королевство <http://www.muz-urok.ru/wpimages/wpdbf29f4a_06.png>  Мальчик <http://dutsadok.com.ua/clipart/ljudi/186424b81e14.png> |