Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 25»

Курский муниципальный округ Ставропольский край

**Методическая разработка «Шведский стол на уроке математики» (игра)**

Учитель математики МКОУ «ООШ № 25»

Апресова Наталья Александровна

2022-2023 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи игры
3. Сценарий игры «Шведский стол на уроке математики»
4. Источники информации

**Пояснительная записка**

Игра «Шведский стол на уроке математики» - это игровая форма интерактивных упражнений по математике, направленных на воспитание умений управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива; на активизацию познавательной деятельности учащихся; на развитие творческой активности и самореализации; на развитие интереса к математике; на воспитание культуры общения.

Выполнение упражнений способствует повышению гибкости восприятия личности своей и других людей, создает условия для дальнейшего развития и личностного роста учащегося.

Полученные результаты в форме интерактивной игры анализируются, обсуждаются, подводятся итоги, а главное вырабатывается совместный анализ урока, прогнозируется дальнейшее развитие отношений в группе на основе построения равенства в отношениях и доверии к друг другу.

Игра универсальна её можно проводить для детей и подростков любого возраста, а элементы и задания дополнять, менять в зависимости от темы программы, этот способ очень актуален в настоящее время.

**Тема:** «Шведский стол на уроке математики»

**Тип урока:** урок-игра

**Целевая аудитория:** 5-6 класс

**Время занятия:** 45 минут

**Форма урока:** групповая

**Вид занятия:** интерактивная игра

**Цель:** развитие навыков социального взаимодействия и формирование коллективного внимания - умственного сосредоточения совместной работы в группе.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления индивидуальности учащегося и способности работать в группе, активности и самостоятельности через сюжетно-ролевую игру.
2. Расширение знаний по математике и привитие любви к предмету.
3. Реализация требования ФГОС нового поколения по формированию разносторонне развитой личности, способной знания применить на практике.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** умение соотносить поступки и события с принятыми нормами поведения и морали, умение выделить нравственный аспект поведения в социальных ролях и межличностных отношениях, развитие памяти, мышления и математической речи;

**Регулятивные действия:** умение работать по плану задания, умение контролировать процесс и результат своей деятельности, умение адекватно оценивать свои знания, готовность к преодолению трудностей при выполнении заданий.

**Познавательные действия:** умение выделить нужную информацию, сделать анализ с целью выделения общих признаков, умение выстроить правильно цепочку рассуждений, умение совершенствовать навыки математического моделирования.

**Коммуникативные действия:** развитие умения взаимодействовать в группе, совещаться, оказать помощь, взаимовыручка, умение управлять поведением и эмоциями, умение точно и правильно выразить свою мысль.

 **Планируемые результаты:**

1. Участники научатся понимать и использовать термины и некоторые математические символы. характеризовать человеческую личность, осознают восприятие личности своей и других людей.
2. Участники научатся анализировать свои ошибки и научатся применять математические знания на практике.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор
2. Цветные карандаши, фломастеры, листы белой бумаги, магнитная доска и магнитики для крепления рисунков на доску, столы и стулья

**Сценарий игры «Шведский стол на уроке математики»**

1. **Организационный момент**

Объявление темы, целей, задач мероприятия и правил игры.

**Вступительное слово ведущего:**

Добрый день. Сегодня вам предстоит ознакомиться с новой формой игры «Шведский стол на уроке математики». Это коллективная игра, в которой вы сможете проявить умения применять свои знания на практике в игровой форме, требующие нестандартного подхода.

И немного истории. Шведский стол — скандинавская традиция, принятая со временем во всем мире. Ее история уходит корнями в далекое прошлое. Столетия назад скандинавы делали заготовки впрок из продуктов длительного хранения - соленой рыбы, корнеплодов и овощей, копченого мяса. Когда приезжали гости, вся еда подавалась сразу, в больших мисках. Тем самым хозяева избавляли себя от лишних церемоний, высвобождая время для общения. В XX веке этот способ коллективной трапезы взял на вооружение весь мир.

Смысл нашей игры: предлагается настоящая «скатерть-самобранка» в которой можно брать любое задание на каждом этапе игры.

**Организация игры** «Шведский стол на уроке математики».

Формируется группа (от 3 до 5 человек). Ребятам предлагается вытянуть из мешка билет (билеты отличаются цветом) и сесть за стол с надписью этого цвета. В кабинете стоят еще три свободных стола, на которых разложены задания.

**Ход урока**

**1 тур «Разминка»**

(За каждое отгаданное слово 1 балл)

Вместо точек подставьте число прописью, чтобы получилось слово. Например: ли..к (ли**СТО**к)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. По..л
2. И..рия
3. ..я
4. С..ж
5. Пи..лет
 | 1. лб
2. ..г
3. ..котаж
4. О..
5. И..к
 | 1. Ви..на
2. Р..а
3. ..а
4. Про..р
5. Те..
 | 1. С..жка
2. Сви..к
3. ..буна
4. …очество
5. ..тон
 |

**2 тур «Собери урожай»**

(За каждую карточку 5 баллов)

*Карточка 1*

 ****

*Карточка 2*

**

*Карточка 3*

**

**3 тур «Сок»**

(За каждую карточку 5 баллов)

*Карточка 1*



*Карточка 2*

**

*Карточка 3*

**

**3 тур «Подсчитай калории»**

(За каждый день 5 баллов)

**Задание 3.** Верно ли, что Диана получает достаточное количество кальция в сутки и в месяц, если известно меню её четырех дней? (Воспользуйтесь приложением)

1 день – **«Поездка на экскурсию»**. В этот день Диана уезжала в город на экскурсию, экскурсия бывает один раз в месяц.

2 день – **«Обычный рабочий день»**. В этот день Диана ходит в школу, второй завтрак получает в школе, а остальное время находится дома.

3день – **«Выходной»**. Обычный выходной день.

4 день – **«Участие в спортивных соревнованиях в школе»**. В этот день Диана завтракает и ужинает дома, а обедает - в школьной столовой, соревнования бывают один раз в неделю.

Каждая группа просчитывает количество кальция, который Диана получает за 1 день, 2 день, 3 день, 4 день (на выбор участников) результаты заносятся в общую таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день |
| Кол-вокальцияв сутки |  |  |  |  |



**Приложение №1.**

**Меню 1 дня «Поездка на экскурсию».**

**Завтрак**

*Омлет с беконом и сыром 1 порция 1 дня «Поездка на экскурсию».*

1. Бекон - 50 гр

2. Сыр твердый - 50 гр

3. Петрушка зелень - 5 гр

4. Соль, перец - по вкусу

5. Молоко - 100 гр

6. Яйцо - 4 шт

*Кофе с молоком 1 порция*

1. Молоко - 50 мл

2. Сахар - 2 ч. л.

3. Кофе растворимый - 1 ч. л.

4. Вода - 100 мл

*Печенье песочное* 100 гр

**Обед**

*Домашняя лапша с курицей 1 порция*

1. Морковь - 50 гр

2. Зелень (лук, укроп, петрушка) - 5 гр

3. Перец сладкий - 50 гр

4. Куриная грудка - 50 гр

5. Лук репчатый – 5 гр

6. Соль, перец - по вкусу

7. Мука - 1 (0,25) стакан

8. Картофель – 200 гр

9. Яйцо - 1 (0,25) шт

*Салат "Овощное ассорти" 1 порция*

1. Майонез – 20 гр

2. Перец сладкий - 25 гр

3. Уксус - 2 ч. л.

4. Лук репчатый – 25 гр

5. Огурцы маринованные – 50 гр

6. Сметана – 30гр

7. Морковь – 50 гр

8. Огурцы – 150 гр

**Ужин**

*Плов с курицей 1 порция*

1. Лук - 100 гр

2. Рис - 300 гр

3. Соль - по вкусу

4. Перец черный молотый - по вкусу

5. Морковь - 150 гр

6. Куркума - по вкусу

7. Куриное филе - 300 гр

****

**Меню 2 дня «Выходной день».**

**Завтрак**

*Кофейный напиток на молоке*

1. Сахар - 6 гр

2. Молоко 3,2% жирности - 80 мл

3. Кофейный напиток "Золотой колос" - 1 гр

4. Вода - 35 мл

*Каша молочная из овсяных хлопьев*

1. Соль йодированная - 0.25 гр

2. Вода - 12 мл

3. Масло сливочное - 3 гр

4. Сахар - 3 гр

5. Овсяные хлопья "Геркулес" - 10 гр

6. Молоко 3,2% жирности - 75 мл

**Обед**

*Борщ с фасолью со сметаной 1 порция*

1. Фасоль - 4 гр

2. Лук - 4 гр

3. Петрушка зелень - 2 гр

4. Картофель - 15 гр

5. Соль - 0.35 гр

6. Сахар - 0.4 гр

7. Свекла - 15 гр

8. Морковь - 6 гр

9. Капуста белокочанная - 18 гр

10. Лимонная кислота - 0.05 гр

11. Сметана 15% жирности - 4 гр

*Салат фруктовый 1 порции*

1. Виноград - 20 гр

2. Яблоки - 30 гр

3. Яблочный сок - 20 мл

4. Бананы - 33 гр

5. Груши - 27 гр

*Жаркое по-домашнему 1 порция*

1. Лук - 10 гр

2. Картофель - 120 гр

3. Масло сливочное - 2 гр

4. Морковь - 10 гр

5. Соль йодированная - 0.2 гр

6. Масло подсолнечное - 1 мл

7. Говядина - 25 гр

8. Вода - 20 мл

*Компот из свежезамороженных ягод 1 порция*

1. Сахар - 8 гр

2. Ягоды свежезамороженные - 12 гр

3. Вода - 85 мл

**Ужин**

*Запеканка рисовая с изюмом 1 порция*

1. Сухари панировочные - 2 гр

2. Изюм - 5 гр

3. Молоко 3,2% жирности - 50 мл

4. Соль йодированная - 0.25 гр

5. Сметана 15% жирности - 2 мл

6. Вода - 35 мл

7. Масло сливочное - 2 гр

8. Рис - 25 гр

9. Яйцо - 1 шт

10. Сахар - 4 гр

*Чай с сахаром 1 порция*

1. Сахар - 6 гр

2. Чай черный байховый - 0.3 гр

3. Вода - 95 мл

**Меню 3 дня «Участие в спортивных**

**соревнованиях в школе»**

**Завтрак**

*Чай сладкий с молоком 1 порция*

1. Сахар - 6 гр

2. Молоко 3,2% жирности - 80 мл

3. Кофейный напиток "Золотой колос" - 1 гр

4. Вода - 35 мл

*Сырники творожные, запеченные 1 порция*

1. Яйцо куриное диетическое - 1 шт

2. Масло подсолнечное - 2 мл

3. Масло сливочное - 3 гр

4. Сахар - 4 гр

5. Творог 9% жирности - 93 гр

6. Мука пшеничная в/с - 12 гр

**Обед**

*Суп крестьянский со сметаной 1 порция*

1. Лук - 5 гр

2. Петрушка зелень - 2 гр

3. Картофель - 45 гр

4. Морковь - 10 гр

5. Соль йодированная - 0.35 гр

6. Пшено крупа - 5 гр

7. Сметана 15% жирности - 5 гр

8. Вода - 120 мл

*Салат из свежих огурцов со сладким перцем 1 порция*

1. Огурцы - 86 гр

2. Перец красный сладкий - 16 гр

3. Соль йодированная - 0.25 гр

4. Масло подсолнечное рафинированное - 7 мл

*Фрикадельки мясные 1 порция*

1. Хлеб белый - 15 гр

2. Соль йодированная - 0.2 гр

3. Говядина (котлетное мясо) - 95 гр

4. Вода - 20 мл

*Вермишель с маслом 1 порция*

1. Масло сливочное - 5 гр

2. Вермишель - 36 гр

3. Соль йодированная - 0.5 гр

*Кисель витаминизированный 1 порция*

1. Кисель концентрат "Золотой шар" - 10 гр

2. Вода - 100 мл

**Ужин**

*Картофель отварной, запеченный с маслом 1порция*

1. Картофель - 170 гр

2. Масло сливочное - 3 гр

3. Соль йодированная - 0.25 гр

*Отвар шиповника 1 порция*

1. Сахар - 4 гр

2. Шиповник (сухой) - 8 гр

3. Вода - 100 мл

*Кнели рыбные отварные 1 порция*

1. Яйцо куриное диетическое - 1 шт

2. Треска филе - 85 гр

3. Молоко 3,2% жирности - 30 мл

4. Соль йодированная - 0.5 гр

5. Мука пшеничная в/с - 5 гр

**4 тур «Оживи» пословицу»**

(За каждый правильный ответ 1 балл)

Эту пословицу необходимо «оживить», т.е. без слов, только мимикой, жестами изобразить её так, чтобы команда соперников догадалась, о какой русской народной пословице идет речь.

1. Семь раз отмерь – один раз отрежь
2. Плакать в три ручья
3. Семеро одного не ждут
4. Один пашет, а семеро руками машут

**5 тур Турнир капитанов «Этюд-пантамимо»**

(За каждый правильный ответ 1 балл)

Капитан команды при помощи команды показывает фигуры, которые должны отгадать соперники.

1. Квадратолуч (1 команда)
2. Прямоугольникотрезка (2 команда)
3. Центротреугольник (3 команда)

**Подводим итоги игры**

**Рефлексия**

* Соответствуют ли названия приготовленных блюд ингредиентам?
* Какое блюдо вам понравилось больше всего и почему?
* Какие выводы вы можете сделать по итогам игры?
* Какими словами ты мог бы подбодрить и поддержать проигравшего?

**Источники информации**

1. Интерактивные игры «Шведский стол» [Электронный ресурс], режим доступа: https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-ighra-shviedskii-sto.html
2. Интерактивные игры для школьников. Учебно-методический кабинет. Иновационные технологии при внедрении ФГОС. Личностно-ориентированное обучение на основе новых педагогических технологий [Электронный ресурс], режим доступа: http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/interaktivnye-igry-dlja-shkolnikov-10-11-klasa.html
3. Интерактивные игры. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс], режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/26/interaktivnye-igry
4. Потемкина О.Ф., Потемкина Е.В. Психологический анализ рисунка и текста [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.alleng.ru/d/psy/psy117.htm
5. Потемкина О.Ф., Потемкина Е.В. Диагностика эмоционального состояния человека по рисункам  [Электронный ресурс], режим доступа: http://bib.social/psihologiya-psihiatriya/psihologicheskiy-analiz-risunka-teksta-spb.html
6. Потемкина Е.В. Психологический анализ рисунка [Электронный ресурс], режим доступа: http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru
7. Почему "шведский стол" родился в Швеции? [Электронный ресурс], режим доступа: http://guide.travel.ru/sweden/40831.html
8. Психологическая интерпретация рисунков [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.manalfa.com/lichnost/znachenie-risynkov-v-psihologii -
9. Пустарнакова А.С. Воспитание творчеством [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.sibirskschool.narod.ru/teach/pustr.html
10. Психологические игры [Электронный ресурс], режим доступа: https://4brain.ru/psy/igry.php
11. Психологические игры и упражнения для тренингов [Электронный ресурс], режим доступа: http://mirrosta.ru/uprazhneniya-dlya-treningov.html
12. Шведский стол. Википедия [Электронный ресурс], режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB
13. Что такое шведский стол [Электронный ресурс], режим доступа: http://hotelpedia.ru/likbez-terms/shvedskiy-stol.html