Занятие по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе

Тема: В гости к бабушке Арине.

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Формировать любовь к родному краю: причастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи:

Образовательные - Продолжать формировать представление детей о семье, расширить словарный запас (мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т.д.). Закрепить умение называть домашних животных и их детенышей. Отвечать на вопросы взрослого.

Развивающие – Продолжать развивать речь и творческие способности детей через художественное слово. Развивать мелкую моторику рук; развивать умение выражать свои эмоции (радость от проделанной работы, помощь и забота).

Воспитывающие – воспитывать уважение друг к другу, к окружающим людям, желание помочь; воспитывать бережное отношение к животным, проявлять желание заботиться о них.

Оборудование: Альбом с фотографиями детей и родителей; фото-картинка бабушки Арины; домик, печь, дрова, стол со скатертью, скамейки, две формы для пирогов, корзинка с салфеткой, дощечки для лепки, пироги готовые, курага и чернослив для начинки. Полотенце, кувшин с водой, таз для воды. Игрушки и картинки: кошка, собака, курочка и петушок – цыплята, уточка – утята, гусочка – гусята, трава в корзинке, молоко в кувшине, зерно в ведёрке, вода в ведёрке, кость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) | | | |
| Введение в ситуацию | Дети вместе с воспитателем сидят за столом и рассматривают «Семейный альбом».  - Милана, кто это?  - Как зовут твою маму, бабушку?  - Расскажи, какие они у тебя? И др. детей.  В альбоме находим фото- картинку бабушки Арины.  - Ребята, кто это на фотографии?  Предлагаю проведать бабушку.  - Ребята, может быть мы проведаем нашу бабушку Арину?  - Выбирайте себе дружочка и отправляемся в гости.  Игра «По ровненькой дорожке, шагали наши ножки».  По ровненькой дорожке,  Шагали наши ножки,  Топ, топ, топ.  Шли, шли и пришли. | | Дети называют членов своей семьи.  Милана: отвечает на вопрос, и другие дети.  Дети: Бабушка Арина.  Дети: Да, пойдём к ней в гости.  Дети выбирают себе пару.  Выполняют движения в соответствии с текстом игры. |
| Основная часть (10 минут) | | | |
| Звукозапись «Лай собаки»  Художественное слово.  Художественное слово.  Пальчиковая игра.  Звукозапись «Птичий двор».  Дидактическая игра «Найди маму».  Художественное слово.  Игра «Покормим животных». | | -Мы шли, шли и к домику пришли.  - Ой, кто это громко лает и нас во двор не пускает?  - Что же нам делать?  - Чтение потешки «Вот собачка Жучка».  Вот собачка Жучка,  Хвостик закорючка.  Зубки острые, шёрстка пёстрая.  -Ты, собачка, не лай!  Наших деток не пугай!  Бело - лапа не скули,  Наших деток пропусти!  (Собачка пропускает детей).  Возле домика на скамейке сидит кошка и котёнок.  - Посмотрите, а это кто на солнышке греется? Правильно, кошечка и котёнок. Какая кошечка, а котёнок, что у них есть?  - Молодцы ребята.  - Расскажем кошечке стихотворение.  «Киска».  Киска. Киска. Киска, брысь.  На дорожку не садись,  А то ребята пойдут,  Через киску упадут.    Постучим в окошко и подождём немножко.  Педагог накидывает платок и выходит к малышам.  -Здравствуйте мои дорогие ребята – внучата, я вас так ждала, соскучилась за вами. Проходите в дом, присаживайтесь.  -Хотела пирогов напечь, да стара я стала, не могу справиться, помогите мне, пожалуйста.  - Вот и тесто приготовила, да начиночку для наших пирогов. Тесто мягкое, да пушистое, а начиночка сладкая.  - Но прежде чем начнём лепить пирожочки, нам надо помыть ручки, чем будем мыть руки  Во время мытья рук, рассказываем вместе с детьми потешку «Ах вода, вода».  Ах вода, вода, вода.  Будем чистыми всегда.  Брызги вправо, брызги влево.  Полотенчиком пушистым,  Вытрем ручки очень быстро.  Педагог – бабушка, показывает, как необходимо раскатать кусочек тесто, положит начинку, закрепить края прижимая пальчиками.  - А сейчас мы пальчики приготовим к работе:  Мы вот так, мы вот так  Тесто разминаем,  Мы вот так, мы вот так.  Тесто раскатаем.  Вот такой, вот такой,  Будет пирожок большой.  - А теперь приступаем к работе.  - Ой какие вы у меня молодцы, помощники какие. Как мы с вами быстро справились, а теперь пирожки поставим в печь, пусть пекутся.  - Мальчики помогите дровишек в печь положить, а девочки поставят пирожки в печь.    - А сейчас я вам покажу, кто живёт у меня во дворе.  Дети рассматривают. Называют птиц. Звукоподражание ( курочка, петушок, уточка, гусочка).  - Ой, ребятушки, а малыши то убежали от своих мам, помогите им найти своих мамочек.  Дети проговаривают: у курочки – цыплёнок, у уточки – утёнок, у гусочки - гусёнок  - Ребята, как называют животных и птиц, которые живут дома, рядом с человеком?  - Ой какие вы молодцы, правильно, домашние.    - Рассказывание потешки «Наши уточки с утра».  Наши уточки с утра кря-кря-кря.  Наши гуси у пруда га-га-га.  А индюк среди двора бал-балды-балда.  - Наши гуленьки вверху гру-гру-гру.  Наши курочки в окно ко-ко-ко,  А как Петя - петушок,  Рано утром по утру,  Песенку поёт ку-ка-ре-ку.  - А теперь помогите мне покормить животных и птиц, только я забыла, кто- что любит кушать.  Игра «Покормим животных». На столе стоят: сено в корзинке, косточка, молоко в кувшине, зерно в ведёрке.  Бабушка благодарит малышей.  - Ой какие вы молодцы, так помогли, а теперь вымоем руки, да пироги из печи пора вынимать.  -Какие пироги румяные да красивые получились, давайте - ка их сложим в корзинку, да угостите всех своих друзей. | Дети: Собачка.  Дети: Пожалеем, погладим собачку.  Дети рассказывают потешку, собачка пропускает малышей.    Рассматривают кошку с котёнком. Кошка большая. А котёнок маленький.  У них есть лапки. Ушки, хвостик.  Дети рассказывают.  Малыши стучат в окошко.  Дети: Здравствуйте.  Малыши: Да,  поможем.  Дети: Вода и мыло.  Малыши рассказывают потешку.  Продуктивная деятельность детей.  Дети выполняют поручения.  Малыши отвечают на вопросы.  Дети возвращают малышей к мамам.  Дети: Домашние животные и птицы.  Дети вместе с педагогом рассказывают потешку.  Дети выбирают, кого, чем накормить.  Дети благодарят бабушку, прощаются с ней и идут в детский сад. |
| Заключительный этап ( 1мин) | | | |
|  | | - Ребята, вам понравилось наше путешествие?  - К кому мы с вами ходили в гости. Что делали?  Игра «Доброе сердечко» | Дети: Да.  Ответы детей. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) | | |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие  Доброе утро глазки, вы проснулись?  Доброе утро ушки, вы проснулись?  Доброе утро ручки, вы проснулись?  Доброе утро ножки, вы проснулись?  Доброе утро солнышко, мы проснулись  И друг другу улыбнулись.  - Ребята, а какое сейчас время года?  - А как вы догадались, что это весна?  - Правильно, молодцы!  - Ой, что это?  - Лепесточек нас куда-то зовёт.  Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествие  По ровненькой дорожке  Шагали наши ножки  Мы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают  отвечают  выполняют движения вместе с воспитателем.  Дети: Весна  Ответы детей:  растаял снег  светит солнышко  трава, цветы.  Дети: лепесточек прилетел  Дети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) | | |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.  Фонограмма  жужжание пчелы  Учить отгадывать загадку  Фонограмма  Жужжание пчелы  Демонстрация воспитателя  Выполнение приёмов лепки (1мин).  Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.  Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)  - Что это?  - Что с ним случилось, что у него не хватает?  - Чем помочь цветочку?  Д/и «Собери цветочек»  Звук жужжание пчелы.  Ой, кто это?  Загадка: Полосатая хозяйка  Полетела над лужайкой  Похлопочет над цветком  Он поделится медком  - Правильно, это пчела.  - А как называется домик? Где живет пчела?  (Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)  - Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.  На цветке сидит пчела  До чего ж она мила  Собирает сладкий мёд  Наша пчёлка в хоботок.  - Ребята, а чем полезен мёд?  Слышится жужжание из улья.  - Ой ребята, здесь еще кто-то есть.  - У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.  Пчёлок сколько?  - А цветочков сколько?  - А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.  - Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?  - Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочек  Дети вместе с педагогом присаживаются за столы  - Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.  Что это? Какого цвета?  - Правильно, пластилин  - Что это? Какого цвета?  Я покажу, как мы будем лепить цветочек.  Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.  Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками.  Что у меня получилось?  Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.  - Чего не хватает у моего цветка?  - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.  - Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.  - На что еще похож цветочек?  Пальчиковая игра.  Наши ручки, как цветочки  Пальчики, как лепесточки,  Солнце просыпается  Цветочки раскрываются  В темноте они опять  Будут очень крепко спать.  А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматривают  Дети: Цветок  Дети: Лепестков,  подул ветер, и улетели, оторвал  Дети: соберём цветочек  Дети собирают цветочек  Дети отвечают (комар, муха, пчела)  Дети: Пчела  Дети: Улей  Дети: Здравствуй пчёлка  Дети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болеть  Дети: маленькие пчёлки  Рассматривают их.  Дети: много  Дети: один  Дети: нет  Дети: посадить цветы  (слепить цветы)  Дети: стебель,  середина, лепесточков много.  Дети: пластилин, зелёного цвета.  Дети: тесто,  жёлтое, красное, синее.  Дети: пряник, пышка  Дети: лепестков  Дети: на солнышко и т.д.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) | | |
| Рефлексия  Подведение итогов  Выход из занятия  Переход к другому виду деятельности | - Какие красивые цветочки получились  Спрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочек  Давайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.  Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.  Игра «Доброе сердечко»  Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.  Для чего слепили цветочек?  Прощаемся с пчёлками  И идём в детский сад  Сейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтый  Дети: слепили пчёлкам цветочки  Дети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) | | |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие  Доброе утро глазки, вы проснулись?  Доброе утро ушки, вы проснулись?  Доброе утро ручки, вы проснулись?  Доброе утро ножки, вы проснулись?  Доброе утро солнышко, мы проснулись  И друг другу улыбнулись.  - Ребята, а какое сейчас время года?  - А как вы догадались, что это весна?  - Правильно, молодцы!  - Ой, что это?  - Лепесточек нас куда-то зовёт.  Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествие  По ровненькой дорожке  Шагали наши ножки  Мы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают  отвечают  выполняют движения вместе с воспитателем.  Дети: Весна  Ответы детей:  растаял снег  светит солнышко  трава, цветы.  Дети: лепесточек прилетел  Дети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) | | |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.  Фонограмма  жужжание пчелы  Учить отгадывать загадку  Фонограмма  Жужжание пчелы  Демонстрация воспитателя  Выполнение приёмов лепки (1мин).  Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.  Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)  - Что это?  - Что с ним случилось, что у него не хватает?  - Чем помочь цветочку?  Д/и «Собери цветочек»  Звук жужжание пчелы.  Ой, кто это?  Загадка: Полосатая хозяйка  Полетела над лужайкой  Похлопочет над цветком  Он поделится медком  - Правильно, это пчела.  - А как называется домик? Где живет пчела?  (Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)  - Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.  На цветке сидит пчела  До чего ж она мила  Собирает сладкий мёд  Наша пчёлка в хоботок.  - Ребята, а чем полезен мёд?  Слышится жужжание из улья.  - Ой ребята, здесь еще кто-то есть.  - У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.  Пчёлок сколько?  - А цветочков сколько?  - А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.  - Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?  - Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочек  Дети вместе с педагогом присаживаются за столы  - Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.  Что это? Какого цвета?  - Правильно, пластилин  - Что это? Какого цвета?  Я покажу, как мы будем лепить цветочек.  Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.  Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками.  Что у меня получилось?  Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.  - Чего не хватает у моего цветка?  - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.  - Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.  - На что еще похож цветочек?  Пальчиковая игра.  Наши ручки, как цветочки  Пальчики, как лепесточки,  Солнце просыпается  Цветочки раскрываются  В темноте они опять  Будут очень крепко спать.  А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматривают  Дети: Цветок  Дети: Лепестков,  подул ветер, и улетели, оторвал  Дети: соберём цветочек  Дети собирают цветочек  Дети отвечают (комар, муха, пчела)  Дети: Пчела  Дети: Улей  Дети: Здравствуй пчёлка  Дети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болеть  Дети: маленькие пчёлки  Рассматривают их.  Дети: много  Дети: один  Дети: нет  Дети: посадить цветы  (слепить цветы)  Дети: стебель,  середина, лепесточков много.  Дети: пластилин, зелёного цвета.  Дети: тесто,  жёлтое, красное, синее.  Дети: пряник, пышка  Дети: лепестков  Дети: на солнышко и т.д.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) | | |
| Рефлексия  Подведение итогов  Выход из занятия  Переход к другому виду деятельности | - Какие красивые цветочки получились  Спрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочек  Давайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.  Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.  Игра «Доброе сердечко»  Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.  Для чего слепили цветочек?  Прощаемся с пчёлками  И идём в детский сад  Сейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтый  Дети: слепили пчёлкам цветочки  Дети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) | | |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие  Доброе утро глазки, вы проснулись?  Доброе утро ушки, вы проснулись?  Доброе утро ручки, вы проснулись?  Доброе утро ножки, вы проснулись?  Доброе утро солнышко, мы проснулись  И друг другу улыбнулись.  - Ребята, а какое сейчас время года?  - А как вы догадались, что это весна?  - Правильно, молодцы!  - Ой, что это?  - Лепесточек нас куда-то зовёт.  Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествие  По ровненькой дорожке  Шагали наши ножки  Мы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают  отвечают  выполняют движения вместе с воспитателем.  Дети: Весна  Ответы детей:  растаял снег  светит солнышко  трава, цветы.  Дети: лепесточек прилетел  Дети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) | | |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.  Фонограмма  жужжание пчелы  Учить отгадывать загадку  Фонограмма  Жужжание пчелы  Демонстрация воспитателя  Выполнение приёмов лепки (1мин).  Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.  Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)  - Что это?  - Что с ним случилось, что у него не хватает?  - Чем помочь цветочку?  Д/и «Собери цветочек»  Звук жужжание пчелы.  Ой, кто это?  Загадка: Полосатая хозяйка  Полетела над лужайкой  Похлопочет над цветком  Он поделится медком  - Правильно, это пчела.  - А как называется домик? Где живет пчела?  (Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)  - Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.  На цветке сидит пчела  До чего ж она мила  Собирает сладкий мёд  Наша пчёлка в хоботок.  - Ребята, а чем полезен мёд?  Слышится жужжание из улья.  - Ой ребята, здесь еще кто-то есть.  - У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.  Пчёлок сколько?  - А цветочков сколько?  - А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.  - Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?  - Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочек  Дети вместе с педагогом присаживаются за столы  - Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.  Что это? Какого цвета?  - Правильно, пластилин  - Что это? Какого цвета?  Я покажу, как мы будем лепить цветочек.  Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.  Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками.  Что у меня получилось?  Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.  - Чего не хватает у моего цветка?  - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.  - Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.  - На что еще похож цветочек?  Пальчиковая игра.  Наши ручки, как цветочки  Пальчики, как лепесточки,  Солнце просыпается  Цветочки раскрываются  В темноте они опять  Будут очень крепко спать.  А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматривают  Дети: Цветок  Дети: Лепестков,  подул ветер, и улетели, оторвал  Дети: соберём цветочек  Дети собирают цветочек  Дети отвечают (комар, муха, пчела)  Дети: Пчела  Дети: Улей  Дети: Здравствуй пчёлка  Дети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болеть  Дети: маленькие пчёлки  Рассматривают их.  Дети: много  Дети: один  Дети: нет  Дети: посадить цветы  (слепить цветы)  Дети: стебель,  середина, лепесточков много.  Дети: пластилин, зелёного цвета.  Дети: тесто,  жёлтое, красное, синее.  Дети: пряник, пышка  Дети: лепестков  Дети: на солнышко и т.д.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) | | |
| Рефлексия  Подведение итогов  Выход из занятия  Переход к другому виду деятельности | - Какие красивые цветочки получились  Спрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочек  Давайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.  Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.  Игра «Доброе сердечко»  Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.  Для чего слепили цветочек?  Прощаемся с пчёлками  И идём в детский сад  Сейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтый  Дети: слепили пчёлкам цветочки  Дети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) | | |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие  Доброе утро глазки, вы проснулись?  Доброе утро ушки, вы проснулись?  Доброе утро ручки, вы проснулись?  Доброе утро ножки, вы проснулись?  Доброе утро солнышко, мы проснулись  И друг другу улыбнулись.  - Ребята, а какое сейчас время года?  - А как вы догадались, что это весна?  - Правильно, молодцы!  - Ой, что это?  - Лепесточек нас куда-то зовёт.  Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествие  По ровненькой дорожке  Шагали наши ножки  Мы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают  отвечают  выполняют движения вместе с воспитателем.  Дети: Весна  Ответы детей:  растаял снег  светит солнышко  трава, цветы.  Дети: лепесточек прилетел  Дети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) | | |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.  Фонограмма  жужжание пчелы  Учить отгадывать загадку  Фонограмма  Жужжание пчелы  Демонстрация воспитателя  Выполнение приёмов лепки (1мин).  Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.  Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)  - Что это?  - Что с ним случилось, что у него не хватает?  - Чем помочь цветочку?  Д/и «Собери цветочек»  Звук жужжание пчелы.  Ой, кто это?  Загадка: Полосатая хозяйка  Полетела над лужайкой  Похлопочет над цветком  Он поделится медком  - Правильно, это пчела.  - А как называется домик? Где живет пчела?  (Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)  - Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.  На цветке сидит пчела  До чего ж она мила  Собирает сладкий мёд  Наша пчёлка в хоботок.  - Ребята, а чем полезен мёд?  Слышится жужжание из улья.  - Ой ребята, здесь еще кто-то есть.  - У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.  Пчёлок сколько?  - А цветочков сколько?  - А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.  - Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?  - Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочек  Дети вместе с педагогом присаживаются за столы  - Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.  Что это? Какого цвета?  - Правильно, пластилин  - Что это? Какого цвета?  Я покажу, как мы будем лепить цветочек.  Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.  Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками.  Что у меня получилось?  Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.  - Чего не хватает у моего цветка?  - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.  - Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.  - На что еще похож цветочек?  Пальчиковая игра.  Наши ручки, как цветочки  Пальчики, как лепесточки,  Солнце просыпается  Цветочки раскрываются  В темноте они опять  Будут очень крепко спать.  А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматривают  Дети: Цветок  Дети: Лепестков,  подул ветер, и улетели, оторвал  Дети: соберём цветочек  Дети собирают цветочек  Дети отвечают (комар, муха, пчела)  Дети: Пчела  Дети: Улей  Дети: Здравствуй пчёлка  Дети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болеть  Дети: маленькие пчёлки  Рассматривают их.  Дети: много  Дети: один  Дети: нет  Дети: посадить цветы  (слепить цветы)  Дети: стебель,  середина, лепесточков много.  Дети: пластилин, зелёного цвета.  Дети: тесто,  жёлтое, красное, синее.  Дети: пряник, пышка  Дети: лепестков  Дети: на солнышко и т.д.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) | | |
| Рефлексия  Подведение итогов  Выход из занятия  Переход к другому виду деятельности | - Какие красивые цветочки получились  Спрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочек  Давайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.  Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.  Игра «Доброе сердечко»  Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.  Для чего слепили цветочек?  Прощаемся с пчёлками  И идём в детский сад  Сейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтый  Дети: слепили пчёлкам цветочки  Дети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) | | |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие  Доброе утро глазки, вы проснулись?  Доброе утро ушки, вы проснулись?  Доброе утро ручки, вы проснулись?  Доброе утро ножки, вы проснулись?  Доброе утро солнышко, мы проснулись  И друг другу улыбнулись.  - Ребята, а какое сейчас время года?  - А как вы догадались, что это весна?  - Правильно, молодцы!  - Ой, что это?  - Лепесточек нас куда-то зовёт.  Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествие  По ровненькой дорожке  Шагали наши ножки  Мы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают  отвечают  выполняют движения вместе с воспитателем.  Дети: Весна  Ответы детей:  растаял снег  светит солнышко  трава, цветы.  Дети: лепесточек прилетел  Дети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) | | |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.  Фонограмма  жужжание пчелы  Учить отгадывать загадку  Фонограмма  Жужжание пчелы  Демонстрация воспитателя  Выполнение приёмов лепки (1мин).  Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.  Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)  - Что это?  - Что с ним случилось, что у него не хватает?  - Чем помочь цветочку?  Д/и «Собери цветочек»  Звук жужжание пчелы.  Ой, кто это?  Загадка: Полосатая хозяйка  Полетела над лужайкой  Похлопочет над цветком  Он поделится медком  - Правильно, это пчела.  - А как называется домик? Где живет пчела?  (Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)  - Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.  На цветке сидит пчела  До чего ж она мила  Собирает сладкий мёд  Наша пчёлка в хоботок.  - Ребята, а чем полезен мёд?  Слышится жужжание из улья.  - Ой ребята, здесь еще кто-то есть.  - У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.  Пчёлок сколько?  - А цветочков сколько?  - А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.  - Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?  - Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочек  Дети вместе с педагогом присаживаются за столы  - Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.  Что это? Какого цвета?  - Правильно, пластилин  - Что это? Какого цвета?  Я покажу, как мы будем лепить цветочек.  Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.  Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками.  Что у меня получилось?  Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.  - Чего не хватает у моего цветка?  - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.  - Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.  - На что еще похож цветочек?  Пальчиковая игра.  Наши ручки, как цветочки  Пальчики, как лепесточки,  Солнце просыпается  Цветочки раскрываются  В темноте они опять  Будут очень крепко спать.  А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматривают  Дети: Цветок  Дети: Лепестков,  подул ветер, и улетели, оторвал  Дети: соберём цветочек  Дети собирают цветочек  Дети отвечают (комар, муха, пчела)  Дети: Пчела  Дети: Улей  Дети: Здравствуй пчёлка  Дети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болеть  Дети: маленькие пчёлки  Рассматривают их.  Дети: много  Дети: один  Дети: нет  Дети: посадить цветы  (слепить цветы)  Дети: стебель,  середина, лепесточков много.  Дети: пластилин, зелёного цвета.  Дети: тесто,  жёлтое, красное, синее.  Дети: пряник, пышка  Дети: лепестков  Дети: на солнышко и т.д.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) | | |
| Рефлексия  Подведение итогов  Выход из занятия  Переход к другому виду деятельности | - Какие красивые цветочки получились  Спрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочек  Давайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.  Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.  Игра «Доброе сердечко»  Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.  Для чего слепили цветочек?  Прощаемся с пчёлками  И идём в детский сад  Сейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтый  Дети: слепили пчёлкам цветочки  Дети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |