Занятие по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе

Тема: В гости к бабушке Арине.

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Формировать любовь к родному краю: причастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи:

Образовательные - Продолжать формировать представление детей о семье, расширить словарный запас (мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т.д.). Закрепить умение называть домашних животных и их детенышей. Отвечать на вопросы взрослого.

Развивающие – Продолжать развивать речь и творческие способности детей через художественное слово. Развивать мелкую моторику рук; развивать умение выражать свои эмоции (радость от проделанной работы, помощь и забота).

 Воспитывающие – воспитывать уважение друг к другу, к окружающим людям, желание помочь; воспитывать бережное отношение к животным, проявлять желание заботиться о них.

Оборудование: Альбом с фотографиями детей и родителей; фото-картинка бабушки Арины; домик, печь, дрова, стол со скатертью, скамейки, две формы для пирогов, корзинка с салфеткой, дощечки для лепки, пироги готовые, курага и чернослив для начинки. Полотенце, кувшин с водой, таз для воды. Игрушки и картинки: кошка, собака, курочка и петушок – цыплята, уточка – утята, гусочка – гусята, трава в корзинке, молоко в кувшине, зерно в ведёрке, вода в ведёрке, кость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) |
| Введение в ситуацию | Дети вместе с воспитателем сидят за столом и рассматривают «Семейный альбом».- Милана, кто это?- Как зовут твою маму, бабушку? - Расскажи, какие они у тебя? И др. детей.В альбоме находим фото- картинку бабушки Арины.- Ребята, кто это на фотографии? Предлагаю проведать бабушку.- Ребята, может быть мы проведаем нашу бабушку Арину?- Выбирайте себе дружочка и отправляемся в гости.Игра «По ровненькой дорожке, шагали наши ножки».По ровненькой дорожке,Шагали наши ножки, Топ, топ, топ.Шли, шли и пришли.  | Дети называют членов своей семьи.Милана: отвечает на вопрос, и другие дети.Дети: Бабушка Арина.Дети: Да, пойдём к ней в гости.Дети выбирают себе пару.Выполняют движения в соответствии с текстом игры. |
| Основная часть (10 минут) |
| Звукозапись «Лай собаки»Художественное слово.Художественное слово.Пальчиковая игра.Звукозапись «Птичий двор».Дидактическая игра «Найди маму».Художественное слово.Игра «Покормим животных». | -Мы шли, шли и к домику пришли.- Ой, кто это громко лает и нас во двор не пускает?- Что же нам делать?- Чтение потешки «Вот собачка Жучка».Вот собачка Жучка, Хвостик закорючка.Зубки острые, шёрстка пёстрая.-Ты, собачка, не лай!Наших деток не пугай!Бело - лапа не скули, Наших деток пропусти!(Собачка пропускает детей).Возле домика на скамейке сидит кошка и котёнок.- Посмотрите, а это кто на солнышке греется? Правильно, кошечка и котёнок. Какая кошечка, а котёнок, что у них есть?- Молодцы ребята.- Расскажем кошечке стихотворение.«Киска».Киска. Киска. Киска, брысь.На дорожку не садись,А то ребята пойдут, Через киску упадут.  Постучим в окошко и подождём немножко. Педагог накидывает платок и выходит к малышам.-Здравствуйте мои дорогие ребята – внучата, я вас так ждала, соскучилась за вами. Проходите в дом, присаживайтесь.  -Хотела пирогов напечь, да стара я стала, не могу справиться, помогите мне, пожалуйста.- Вот и тесто приготовила, да начиночку для наших пирогов. Тесто мягкое, да пушистое, а начиночка сладкая.- Но прежде чем начнём лепить пирожочки, нам надо помыть ручки, чем будем мыть рукиВо время мытья рук, рассказываем вместе с детьми потешку «Ах вода, вода».Ах вода, вода, вода.Будем чистыми всегда.Брызги вправо, брызги влево.Полотенчиком пушистым,Вытрем ручки очень быстро.Педагог – бабушка, показывает, как необходимо раскатать кусочек тесто, положит начинку, закрепить края прижимая пальчиками. - А сейчас мы пальчики приготовим к работе:Мы вот так, мы вот такТесто разминаем, Мы вот так, мы вот так. Тесто раскатаем.Вот такой, вот такой,Будет пирожок большой.- А теперь приступаем к работе.- Ой какие вы у меня молодцы, помощники какие. Как мы с вами быстро справились, а теперь пирожки поставим в печь, пусть пекутся.- Мальчики помогите дровишек в печь положить, а девочки поставят пирожки в печь. - А сейчас я вам покажу, кто живёт у меня во дворе. Дети рассматривают. Называют птиц. Звукоподражание ( курочка, петушок, уточка, гусочка).- Ой, ребятушки, а малыши то убежали от своих мам, помогите им найти своих мамочек.Дети проговаривают: у курочки – цыплёнок, у уточки – утёнок, у гусочки - гусёнок- Ребята, как называют животных и птиц, которые живут дома, рядом с человеком?- Ой какие вы молодцы, правильно, домашние. - Рассказывание потешки «Наши уточки с утра».Наши уточки с утра кря-кря-кря.Наши гуси у пруда га-га-га.А индюк среди двора бал-балды-балда.- Наши гуленьки вверху гру-гру-гру.Наши курочки в окно ко-ко-ко, А как Петя - петушок,Рано утром по утру, Песенку поёт ку-ка-ре-ку.- А теперь помогите мне покормить животных и птиц, только я забыла, кто- что любит кушать. Игра «Покормим животных». На столе стоят: сено в корзинке, косточка, молоко в кувшине, зерно в ведёрке.Бабушка благодарит малышей.- Ой какие вы молодцы, так помогли, а теперь вымоем руки, да пироги из печи пора вынимать.-Какие пироги румяные да красивые получились, давайте - ка их сложим в корзинку, да угостите всех своих друзей. | Дети: Собачка.Дети: Пожалеем, погладим собачку.Дети рассказывают потешку, собачка пропускает малышей. Рассматривают кошку с котёнком. Кошка большая. А котёнок маленький. У них есть лапки. Ушки, хвостик.Дети рассказывают.Малыши стучат в окошко.Дети: Здравствуйте.Малыши: Да,  поможем.Дети: Вода и мыло.Малыши рассказывают потешку.Продуктивная деятельность детей.Дети выполняют поручения.Малыши отвечают на вопросы.Дети возвращают малышей к мамам.Дети: Домашние животные и птицы.Дети вместе с педагогом рассказывают потешку.Дети выбирают, кого, чем накормить.Дети благодарят бабушку, прощаются с ней и идут в детский сад. |
| Заключительный этап ( 1мин) |
|   |  - Ребята, вам понравилось наше путешествие?- К кому мы с вами ходили в гости. Что делали?Игра «Доброе сердечко» | Дети: Да.Ответы детей. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие Доброе утро глазки, вы проснулись?Доброе утро ушки, вы проснулись?Доброе утро ручки, вы проснулись?Доброе утро ножки, вы проснулись?Доброе утро солнышко, мы проснулисьИ друг другу улыбнулись.- Ребята, а какое сейчас время года?- А как вы догадались, что это весна?- Правильно, молодцы!- Ой, что это?- Лепесточек нас куда-то зовёт.Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествиеПо ровненькой дорожкеШагали наши ножкиМы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают отвечаютвыполняют движения вместе с воспитателем.Дети: ВеснаОтветы детей: растаял снегсветит солнышкотрава, цветы.Дети: лепесточек прилетелДети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.Фонограммажужжание пчелыУчить отгадывать загадкуФонограммаЖужжание пчелыДемонстрация воспитателя Выполнение приёмов лепки (1мин).Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)- Что это?- Что с ним случилось, что у него не хватает?- Чем помочь цветочку?Д/и «Собери цветочек»Звук жужжание пчелы.Ой, кто это?Загадка: Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой Похлопочет над цветком Он поделится медком- Правильно, это пчела.- А как называется домик? Где живет пчела?(Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)- Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.На цветке сидит пчелаДо чего ж она милаСобирает сладкий мёдНаша пчёлка в хоботок.- Ребята, а чем полезен мёд?Слышится жужжание из улья.- Ой ребята, здесь еще кто-то есть.- У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.Пчёлок сколько?- А цветочков сколько?- А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.- Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?- Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочекДети вместе с педагогом присаживаются за столы- Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.Что это? Какого цвета?- Правильно, пластилин- Что это? Какого цвета?Я покажу, как мы будем лепить цветочек.Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками. Что у меня получилось? Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.- Чего не хватает у моего цветка? - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.- Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.- На что еще похож цветочек? Пальчиковая игра.Наши ручки, как цветочкиПальчики, как лепесточки,Солнце просыпается Цветочки раскрываютсяВ темноте они опятьБудут очень крепко спать.А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматриваютДети: ЦветокДети: Лепестков,подул ветер, и улетели, оторвалДети: соберём цветочекДети собирают цветочекДети отвечают (комар, муха, пчела)Дети: ПчелаДети: УлейДети: Здравствуй пчёлкаДети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болетьДети: маленькие пчёлкиРассматривают их.Дети: многоДети: одинДети: нетДети: посадить цветы (слепить цветы)Дети: стебель, середина, лепесточков много.Дети: пластилин, зелёного цвета.Дети: тесто, жёлтое, красное, синее.Дети: пряник, пышкаДети: лепестковДети: на солнышко и т.д.Дети повторяют движения за воспитателем.Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) |
| Рефлексия Подведение итоговВыход из занятияПереход к другому виду деятельности  | - Какие красивые цветочки получилисьСпрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочекДавайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.Игра «Доброе сердечко»Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.Для чего слепили цветочек?Прощаемся с пчёлками И идём в детский садСейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтыйДети: слепили пчёлкам цветочкиДети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие Доброе утро глазки, вы проснулись?Доброе утро ушки, вы проснулись?Доброе утро ручки, вы проснулись?Доброе утро ножки, вы проснулись?Доброе утро солнышко, мы проснулисьИ друг другу улыбнулись.- Ребята, а какое сейчас время года?- А как вы догадались, что это весна?- Правильно, молодцы!- Ой, что это?- Лепесточек нас куда-то зовёт.Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествиеПо ровненькой дорожкеШагали наши ножкиМы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают отвечаютвыполняют движения вместе с воспитателем.Дети: ВеснаОтветы детей: растаял снегсветит солнышкотрава, цветы.Дети: лепесточек прилетелДети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.Фонограммажужжание пчелыУчить отгадывать загадкуФонограммаЖужжание пчелыДемонстрация воспитателя Выполнение приёмов лепки (1мин).Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)- Что это?- Что с ним случилось, что у него не хватает?- Чем помочь цветочку?Д/и «Собери цветочек»Звук жужжание пчелы.Ой, кто это?Загадка: Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой Похлопочет над цветком Он поделится медком- Правильно, это пчела.- А как называется домик? Где живет пчела?(Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)- Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.На цветке сидит пчелаДо чего ж она милаСобирает сладкий мёдНаша пчёлка в хоботок.- Ребята, а чем полезен мёд?Слышится жужжание из улья.- Ой ребята, здесь еще кто-то есть.- У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.Пчёлок сколько?- А цветочков сколько?- А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.- Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?- Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочекДети вместе с педагогом присаживаются за столы- Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.Что это? Какого цвета?- Правильно, пластилин- Что это? Какого цвета?Я покажу, как мы будем лепить цветочек.Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками. Что у меня получилось? Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.- Чего не хватает у моего цветка? - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.- Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.- На что еще похож цветочек? Пальчиковая игра.Наши ручки, как цветочкиПальчики, как лепесточки,Солнце просыпается Цветочки раскрываютсяВ темноте они опятьБудут очень крепко спать.А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматриваютДети: ЦветокДети: Лепестков,подул ветер, и улетели, оторвалДети: соберём цветочекДети собирают цветочекДети отвечают (комар, муха, пчела)Дети: ПчелаДети: УлейДети: Здравствуй пчёлкаДети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болетьДети: маленькие пчёлкиРассматривают их.Дети: многоДети: одинДети: нетДети: посадить цветы (слепить цветы)Дети: стебель, середина, лепесточков много.Дети: пластилин, зелёного цвета.Дети: тесто, жёлтое, красное, синее.Дети: пряник, пышкаДети: лепестковДети: на солнышко и т.д.Дети повторяют движения за воспитателем.Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) |
| Рефлексия Подведение итоговВыход из занятияПереход к другому виду деятельности  | - Какие красивые цветочки получилисьСпрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочекДавайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.Игра «Доброе сердечко»Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.Для чего слепили цветочек?Прощаемся с пчёлками И идём в детский садСейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтыйДети: слепили пчёлкам цветочкиДети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие Доброе утро глазки, вы проснулись?Доброе утро ушки, вы проснулись?Доброе утро ручки, вы проснулись?Доброе утро ножки, вы проснулись?Доброе утро солнышко, мы проснулисьИ друг другу улыбнулись.- Ребята, а какое сейчас время года?- А как вы догадались, что это весна?- Правильно, молодцы!- Ой, что это?- Лепесточек нас куда-то зовёт.Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествиеПо ровненькой дорожкеШагали наши ножкиМы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают отвечаютвыполняют движения вместе с воспитателем.Дети: ВеснаОтветы детей: растаял снегсветит солнышкотрава, цветы.Дети: лепесточек прилетелДети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.Фонограммажужжание пчелыУчить отгадывать загадкуФонограммаЖужжание пчелыДемонстрация воспитателя Выполнение приёмов лепки (1мин).Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)- Что это?- Что с ним случилось, что у него не хватает?- Чем помочь цветочку?Д/и «Собери цветочек»Звук жужжание пчелы.Ой, кто это?Загадка: Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой Похлопочет над цветком Он поделится медком- Правильно, это пчела.- А как называется домик? Где живет пчела?(Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)- Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.На цветке сидит пчелаДо чего ж она милаСобирает сладкий мёдНаша пчёлка в хоботок.- Ребята, а чем полезен мёд?Слышится жужжание из улья.- Ой ребята, здесь еще кто-то есть.- У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.Пчёлок сколько?- А цветочков сколько?- А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.- Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?- Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочекДети вместе с педагогом присаживаются за столы- Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.Что это? Какого цвета?- Правильно, пластилин- Что это? Какого цвета?Я покажу, как мы будем лепить цветочек.Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками. Что у меня получилось? Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.- Чего не хватает у моего цветка? - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.- Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.- На что еще похож цветочек? Пальчиковая игра.Наши ручки, как цветочкиПальчики, как лепесточки,Солнце просыпается Цветочки раскрываютсяВ темноте они опятьБудут очень крепко спать.А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматриваютДети: ЦветокДети: Лепестков,подул ветер, и улетели, оторвалДети: соберём цветочекДети собирают цветочекДети отвечают (комар, муха, пчела)Дети: ПчелаДети: УлейДети: Здравствуй пчёлкаДети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болетьДети: маленькие пчёлкиРассматривают их.Дети: многоДети: одинДети: нетДети: посадить цветы (слепить цветы)Дети: стебель, середина, лепесточков много.Дети: пластилин, зелёного цвета.Дети: тесто, жёлтое, красное, синее.Дети: пряник, пышкаДети: лепестковДети: на солнышко и т.д.Дети повторяют движения за воспитателем.Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) |
| Рефлексия Подведение итоговВыход из занятияПереход к другому виду деятельности  | - Какие красивые цветочки получилисьСпрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочекДавайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.Игра «Доброе сердечко»Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.Для чего слепили цветочек?Прощаемся с пчёлками И идём в детский садСейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтыйДети: слепили пчёлкам цветочкиДети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие Доброе утро глазки, вы проснулись?Доброе утро ушки, вы проснулись?Доброе утро ручки, вы проснулись?Доброе утро ножки, вы проснулись?Доброе утро солнышко, мы проснулисьИ друг другу улыбнулись.- Ребята, а какое сейчас время года?- А как вы догадались, что это весна?- Правильно, молодцы!- Ой, что это?- Лепесточек нас куда-то зовёт.Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествиеПо ровненькой дорожкеШагали наши ножкиМы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают отвечаютвыполняют движения вместе с воспитателем.Дети: ВеснаОтветы детей: растаял снегсветит солнышкотрава, цветы.Дети: лепесточек прилетелДети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.Фонограммажужжание пчелыУчить отгадывать загадкуФонограммаЖужжание пчелыДемонстрация воспитателя Выполнение приёмов лепки (1мин).Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)- Что это?- Что с ним случилось, что у него не хватает?- Чем помочь цветочку?Д/и «Собери цветочек»Звук жужжание пчелы.Ой, кто это?Загадка: Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой Похлопочет над цветком Он поделится медком- Правильно, это пчела.- А как называется домик? Где живет пчела?(Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)- Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.На цветке сидит пчелаДо чего ж она милаСобирает сладкий мёдНаша пчёлка в хоботок.- Ребята, а чем полезен мёд?Слышится жужжание из улья.- Ой ребята, здесь еще кто-то есть.- У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.Пчёлок сколько?- А цветочков сколько?- А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.- Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?- Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочекДети вместе с педагогом присаживаются за столы- Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.Что это? Какого цвета?- Правильно, пластилин- Что это? Какого цвета?Я покажу, как мы будем лепить цветочек.Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками. Что у меня получилось? Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.- Чего не хватает у моего цветка? - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.- Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.- На что еще похож цветочек? Пальчиковая игра.Наши ручки, как цветочкиПальчики, как лепесточки,Солнце просыпается Цветочки раскрываютсяВ темноте они опятьБудут очень крепко спать.А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматриваютДети: ЦветокДети: Лепестков,подул ветер, и улетели, оторвалДети: соберём цветочекДети собирают цветочекДети отвечают (комар, муха, пчела)Дети: ПчелаДети: УлейДети: Здравствуй пчёлкаДети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болетьДети: маленькие пчёлкиРассматривают их.Дети: многоДети: одинДети: нетДети: посадить цветы (слепить цветы)Дети: стебель, середина, лепесточков много.Дети: пластилин, зелёного цвета.Дети: тесто, жёлтое, красное, синее.Дети: пряник, пышкаДети: лепестковДети: на солнышко и т.д.Дети повторяют движения за воспитателем.Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) |
| Рефлексия Подведение итоговВыход из занятияПереход к другому виду деятельности  | - Какие красивые цветочки получилисьСпрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочекДавайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.Игра «Доброе сердечко»Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.Для чего слепили цветочек?Прощаемся с пчёлками И идём в детский садСейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтыйДети: слепили пчёлкам цветочкиДети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |

Занятие по лепке в 1 младшей группе

Тема: Цветы для пчёлок

Возраст: 1 младшая группа (2-3 года)

Цель: Развитие творческих способностей, совершенствование мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные - закрепить знание приёмов лепки: скатывание шара между ладонями или на дощечке круговыми движениями рук, расплющивание (середина цветка); раскатывание прямыми движениями рук (стебель для цветка); дополнять свою работу бросовым материалом.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, синий.

Развивающие - развивать самостоятельность, мышление, внимание; развивать мелкую моторику и творческие способности.

Воспитывающие - Привлекать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе. Воспитывать доброту к игровому персонажу.

Оборудование: солёное тесто разных цветов (красное, желтое, синее); пластилин зелёного цвета, доска для лепки; игрушки – пчела большая, маленькие пчёлки (по количеству детей); имитация лесной полянки (цветок); влажные салфетки; звуковая фонограмма – «жужжание пчелы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап (4мин) |
| Введение в ситуацию | Игра-приветствие Доброе утро глазки, вы проснулись?Доброе утро ушки, вы проснулись?Доброе утро ручки, вы проснулись?Доброе утро ножки, вы проснулись?Доброе утро солнышко, мы проснулисьИ друг другу улыбнулись.- Ребята, а какое сейчас время года?- А как вы догадались, что это весна?- Правильно, молодцы!- Ой, что это?- Лепесточек нас куда-то зовёт.Давайте выберем каждый себе дружочка и отправимся в путешествиеПо ровненькой дорожкеШагали наши ножкиМы шли, шли и на полянку пришли. | Дети слушают отвечаютвыполняют движения вместе с воспитателем.Дети: ВеснаОтветы детей: растаял снегсветит солнышкотрава, цветы.Дети: лепесточек прилетелДети выполняют движения за воспитателем. |
| Основная часть (10 минут) |
| Учить правильно называть цвет, развитие мелкой моторики рук.Фонограммажужжание пчелыУчить отгадывать загадкуФонограммаЖужжание пчелыДемонстрация воспитателя Выполнение приёмов лепки (1мин).Развитие мелкой моторики рук перед продуктивным видом деятельности.Самостоятельное выполнение практического задания воспитанниками. | - Ребята, посмотрите, куда привел нас лепесточек (на полянке цветок без лепестков)- Что это?- Что с ним случилось, что у него не хватает?- Чем помочь цветочку?Д/и «Собери цветочек»Звук жужжание пчелы.Ой, кто это?Загадка: Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой Похлопочет над цветком Он поделится медком- Правильно, это пчела.- А как называется домик? Где живет пчела?(Из улья вылетает пчела и здоровается с детьми)- Правильно, домик, где живет пчела называется улей, пчёлка зимой спала, а весной проснулась и принялась за работу.На цветке сидит пчелаДо чего ж она милаСобирает сладкий мёдНаша пчёлка в хоботок.- Ребята, а чем полезен мёд?Слышится жужжание из улья.- Ой ребята, здесь еще кто-то есть.- У пчёлки мамы есть малыши, они тоже хотят помочь маме пчёлке собирать мёд.Пчёлок сколько?- А цветочков сколько?- А как вы думаете, получится ли у пчёлок сделать много мёда, если цветочек один.- Что нужно сделать, как помочь пчёлкам, чтоб они могли сделать много мёда?- Правильно, каждой пчёлке, мы слепим цветочекДети вместе с педагогом присаживаются за столы- Ребята давайте посмотрим, что есть у цветочка.Что это? Какого цвета?- Правильно, пластилин- Что это? Какого цвета?Я покажу, как мы будем лепить цветочек.Беру зеленый кусочек пластилина, разделяю его на 2 части. Из одной части я раскатываю колбаску – палочку тонкую и длинную, раскатываю на доске, движениями рук вперёд-назад. Затем прикрепляю её пальчиками к листу бумаги. Затем беру другой кусочек пластилина, раскатываю толстую колбаску; пальчиками расплющиваю и с одной стороны прищипываю, у меня получился листочек, прикрепляю его к стебелёчку.Затем я выбираю тесто жёлтого цвета, раскатываю из него шарик круговыми движениями рук, другой рукой придерживаю дощечку, расплющиваю его или на дощечке или между ладошками. Что у меня получилось? Прикрепляю серединку цветка к стебельку вверху, немного придавливаю к листочку бумаги.- Чего не хватает у моего цветка? - А лепесточки мы будем делать из ватных палочек или семян тыквы.- Я выбираю ватные палочки такого цвета, какого у меня тесто, т.е. жёлтые и прикрепляю их вокруг серединки.- На что еще похож цветочек? Пальчиковая игра.Наши ручки, как цветочкиПальчики, как лепесточки,Солнце просыпается Цветочки раскрываютсяВ темноте они опятьБудут очень крепко спать.А теперь вы приступаете к работе. | Дети рассматриваютДети: ЦветокДети: Лепестков,подул ветер, и улетели, оторвалДети: соберём цветочекДети собирают цветочекДети отвечают (комар, муха, пчела)Дети: ПчелаДети: УлейДети: Здравствуй пчёлкаДети: много витаминов, нужно кушать, чтобы не болетьДети: маленькие пчёлкиРассматривают их.Дети: многоДети: одинДети: нетДети: посадить цветы (слепить цветы)Дети: стебель, середина, лепесточков много.Дети: пластилин, зелёного цвета.Дети: тесто, жёлтое, красное, синее.Дети: пряник, пышкаДети: лепестковДети: на солнышко и т.д.Дети повторяют движения за воспитателем.Под музыку дети лепят цветочки. Индивидуальная работа. |
| Заключительный этап ( 1мин) |
| Рефлексия Подведение итоговВыход из занятияПереход к другому виду деятельности  | - Какие красивые цветочки получилисьСпрашиваю каждого ребенка, какого цвета цветочекДавайте посадим наши цветочки на лесной полянке и посадим на них пчёлок.Пчёлки рады и благодарят, угощают медовыми конфетами.Игра «Доброе сердечко»Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали.Для чего слепили цветочек?Прощаемся с пчёлками И идём в детский садСейчас мы с вами пойдём на прогулку и посмотрим есть ли пчёлки на участке. | Дети: красный, синий, жёлтыйДети: слепили пчёлкам цветочкиДети: чтобы пчёлки собирали нектар и делали мёд. |