**Конспект проведения режимных моментов в 1 половине дня в средней группе (утренний прием, умывание, кормление, подготовка к прогулке (с использованием диво-куба).**

**Утренний прием**

**Цель:** способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** закрепить у детей коллективное отношение между детьми в группе.
2. **Оздоровительная:** создать бодрое эмоциональное состояние на весь день.
3. **Воспитательная:** воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.

**Оборудование:** различные игрушки.

**Инструкция**:

Педагог с улыбкой встречает ребенка , спрашивает : « Как у него настроение» , обращает внимание на куб и просит открыть его и достать смайлик, который охарактеризует его эмоции. Ребенок открывает куб , достает смайлик и вставляет его в кармашек куба. И так делают все ребята. В конце педагог подводит итог, что у всех хорошее настроение.

Воспитатель предлагает пройти в группу и взять любую понравившеюся игрушку.

**Умывание**

**Цель:** способствовать укреплению здоровья, формировать правило умывания.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** закрепить культурно – гигиенические навыки: мытье рук с мылом, мытье лица и правильное пользование индивидуальным полотенцем.
2. **Оздоровительная:** оказывать оздоровительное воздействие.
3. **Воспитательная:** воспитывать интерес, желание к умыванию.

**Инструкция:**

Перед тем как мыть руки педагог читает стихотворение про водичку.

Водичка, водичка умой мое личико,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

И предлагает детям вспомнить правила мытья рук используя картинки на кубе.
 После того , как ребята вспомнили правила мытья рук начинают мыть свои ручки, глядя на куб.

**Кормление**

**Цель:** способствовать формированию правило поведение за столом.

**Задачи:**

1. **Образовательная**: закрепить умение правильно сервировать на стол, правильно кушать.
2. **Оздоровительная:** оказывать помощь, объяснять, что торопится нельзя можно подавится.
3. **Воспитательная:** воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды, полоскать рот), воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.

**Инструкция**:

Воспитатель обращает внимание на куб и спрашивает у детей : Что мы делаем после того, как помыли руки?» . Дети отвечают. Педагог обращает внимание детей на куб и они обсуждают правила поведения за столом, воспитатель из куба достает картинки с правильными ответами и показывает их детям. Может предложить детям самим доставать картинки из куба.

**Подготовка к прогулке (одевание)**

**Цель:** обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** закрепить правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).
2. **Оздоровительная:** создавать эмоциональный подъем, одеваться по погоде.
3. **Воспитательная**: воспитывать правильно одеваться, складывать вещи, воспитывать чувство взаимопомощи и дружелюбия.

**Инструкция:**

Педагог обращает внимание детей на куб и спрашивает, что сейчас нам подсказывает куб, что мы с вами будем делать. Собираться на прогулку.

*Одеваемся по порядку,*

*Привыкаем к порядку.*

Воспитатель просит ребят внимательно посмотреть на картинки , которые вставлены в куб и сказать порядок одевания. Дети смотрят и отвечают. Затем педагог открывает куб и достает картинки по порядку одевания( штаны, кофта, шапка, куртка, шарфик) и ребята начинают одевать ту одежду, которая показана на картинке.