Методическая разработка

 для детей подготовительной группы «Ленинград в дни блокады»

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель:

формирование знаний о жизни города в дни блокады, о подвигах ленинградцев и солдат, защитников Родины.

Задачи:

* формирование знаний детей об истории города-героя, о подвиге Ленинградцев, военных в дни блокады; (ПР)
* развитие диалогической речи в различных видах деятельности; (РР)
* развитие связанной речи детей посредствам рассказывания стихов; (РР)
* обогащение активного словаря детей новыми терминами: блокада, дорога жизни, метроном, воздушная тревога, бомбоубежище и др.; (РР)
* формирование коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости; (СКР)
* развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; (СКР)
* формирование патриотических чувств и представления о героизме; (СКР)
* развитие навыков согласования слов и движений во время физкультминутки; (ФР)

Виды деятельности:

* познавательная, коммуникативная, двигательная.

Форма организации:

* фронтальная и индивидуальная в условиях группового режима.

Форма организации детских видов деятельности:

* общение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, образовательные ситуации, творческие игры.

Материалы и оборудование:

* интерактивная доска
* ноутбук
* иллюстрации и фотографии из истерической хроники блокадного города

Предварительная работа: беседы о войне, о героических подвигах советских солдат, чтение литературных произведений о войне, рассматривание фотографий, картинок о войне, разучивание военных песен стихов.

Ход НОД

Воспитатель:

В холода, когда бушуют снегопады

В Санкт-Петербурге этот день особо чтут

Город празднует день снятия блокады

И гремит в морозном воздухе салют.

Воспитатель:

 75 лет назад, 27 января 1944 года советские войска полностью освободили Ленинград от фашисткой блокады. Она длилась почти два с половиной года, а если точнее, то 872 дня- это целая вечность.

 Сегодня город называется Санкт-Петербург, а те далекие времена город-герой назывался Ленинградом, а его жители ленинградцами. На нашу русскую землю наступал враг. Это были фашисты, немцы. В начале войны силы были не равны, и наши солдаты отступали отдавая немцам город за городом. Фашисты подступили к Ленинграду и окружили его со всех сторон. В городе оставались в основном только женщины и дети, потому, что все кто мог держать оружие ушли на фронт. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Налеты самолетов становились все чаще. В городе заканчивались продукты питания. По суше подвезти продовольствие и медикаменты было невозможно – немцы не давали приблизиться к городу. Единственная лазейка оставалась у наших воинов. Восточнее Ленинграда находится Ладожское озеро. Наши бойцы с нетерпение ждали морозов. Когда озеро покроется льдом, только по льду, через озеро можно было вывезти больных, детей, раненых и привезти рабочим заводов муку и крупу. Эту дорогу назвали «ДОРОГОЙ ЖИЗНИ».

Воспитатель:

Как вы думаете, почему дорогу назвали «Дорогой жизни» (ответы детей)

Воспитатель:

Немецкие самолеты и артиллерия постоянно бомбили и обстреливали ледовую дорогу.

Работать в те дни на ледовой трассе могли только смелые и отважные люди. Они знали и верили, что Ленинград обязательно переживет тяжелые дни, что они смогут помочь и спасут жителей великого города от мучительно голодной смерти. Водители гнали свои грузовики вперед, через пургу и стальную метель фашистских обстрелов, стараясь как можно быстрее довести так необходимые ленинградцам продукты.

О шоферах, работающих тогда на «дороге жизни» рождались легенды, которые часто оказывались правдой. Одна из них рассказывает о водителе, которого застала на Ладожском озере пурга. Казалось, что все ветра мира дули ему в лицо, ехать было совсем невозможно. Его грузовик заметили еще и немцы, открыв по нему огонь. Но он упорно продолжал вести свою машину сквозь метель, думая о голодных детях, и доехал до города.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, что везли на грузовиках в город? (ответы детей)

Воспитатель:

Как сами жители помогали Ленинградцам? (ответы детей)

Воспитатель:

В городе царил голод. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода. Но Ленинградцы не сдавались, несмотря ни на что город продолжал жить: работали школы, и дети, которые могли ходить учились, это тоже был подвиг маленьких ленинградцев. Работали радио, филармония, люди слушали стихи.

Блокадный город. Голод. Вой пурги.

Но в Ленинграде музы не молчали

И Ленинградцы слушали стихи,

В замерзших залах музыка звучала.

На ровне со взрослыми каждый день подвиг совершали и дети. Они тушили десятки зажигательных бомб, сброшенных с вражеских самолетов, носили по домам воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом, помогали старым и больным людям. Многие работали на заводах наравне со взрослыми, выпуская снаряды для фронта.

Воспитатель:

Окруженный врагами в военные годы

Город выстоял в битве с врагом

Это мы никогда не забудем

И об этом сейчас мы споем

Физкультминутка: исполнение песни Исаака Шварца «Мальчишки у стен Ленинграда»

Воспитатель:

И вот наконец, зимним утром блокада была прорвана. В город снова стали приходить составы с продовольствием, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли свою родину.

Разорвано кольцо блокады,

В ней было много жестких дней

Был голод, холод и рвались снаряды,

Но город выстоял, и подвиг Ленинграда

Навек остался в памяти людей.

Заключение.

Воспитатель:

Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников, тех, кто не щадил своей жизни. В память о павших, в те тяжелые блокадные дни, на Пискаревском кладбище братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, вспоминая тех, кто совершил подвиг.

Дети читают стихотворение.

1 ребенок: Пусть не будет войны никогда,

 Пусть спокойно спят города,

 Пусть сирены пронзительный вой,

 Не звучит над нашей головой

2 ребенок: Ни один пусть не рвется снаряд,

 Ни один не стрельнет автомат,

 Оглашают пусть наши леса,

 Только птиц и детей голоса.

3 ребенок: И пусть мирно проходят года,

 Пусть не будет войны никогда.

Список литературы:

1. А. Адамович, Д. Гранин «Блокада Ленинграда» Лениздат,1984г.;

2. Будни подвига: блокадная жизнь ленинградцев в дневниках, рисунках, документах/ составитель В.М. Давид СПб.: Информационное издательское агентство «ЛИК»,2006.;

3.Ничто не забыто:320 страниц о 900 днях блокады Ленинграда. СПб.:ДЕТГИЗ-Лицей,2005.

4. Журнал «Историк» №1 (49)январь 2019.