**Разработка дистанционного урока по русскому языку**

**в 3 классе на тему «Виды предложений»**

**Автор:** Шилова Ксения Алексеевна

**Образовательное учреждение:** МАОУ "СОШ №24"

**Краткая аннотация:** Разработка дистанционного урока русского языка в 3 классе на тему «Виды предложений» с применением ЭОР предполагает совместное изучение и закрепление учебного материала при помощи дистанционных занятий с учителем в режиме видеоконференции.

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 3, УМК «Планета знаний».

**Тема:** Виды предложений

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Форма урока:** урок с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться системой BKC VideoMost, набирать текст в документах.

**Цель урока**: способствовать ознакомлению с видами предложений по цели высказывания и по интонации.

**Задачи,** направленные на достижение **личностных результатов**:

 -  способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;

**Задачи,** направленные на достижение **метапредметных результатов**:

**Регулятивные УУД:**

- обеспечить условия для развития умений самостоятельно формулировать тему и цель урока;

- способствовать развитию рефлексивных навыков, навыков работы по алгоритму и составленному плану;

**Познавательные УУД:**

- обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи между словами в речи и в составе предложения;

- способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, формулировать выводы о видах предложений по цели высказывания;

- обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной  информации, выделять главное при выборе предложений по цели высказывания и знаков препинания в конце их, правильного выбора интонации;

**Коммуникативые УУД:**

- обеспечить условия для развития умений грамотно, четко, точно  и аргументировано выражать свои мысли, делая выводы по уроку;

- способствовать развитию волевых качеств учащихся при работе;

**Задачи,** направленные на достижение **предметных результатов**:

- создать условия для включения  учащихся в деятельность по знакомству с разными видами предложений по цели высказывания, правильному использованию их в речи;

- продолжить формирование навыков работы с предложением.

**План проведения урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | **Время реализации** |
|  | Организационный этап | 1 минута |
|  | Мотивация кучебной деятельности. | 5 минут |
|  | Актуализация знаний | 4 минут |
|  | Усвоение новых знаний и способов действий | 5 минут |
|  | Гимнастика для глаз | 2 минуты |
|  | Первичная проверка понимания | 7 минут |
|  | Закрепление знаний и способов действий. | 4 минуты |
|  | Контроль и самопроверка знаний. | 3 минуты |
|  | Информация о домашнем задании | 2 минуты |
|  | Рефлексия | 3 минуты |

**Организационные материалы к уроку:**

* [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kLH-YeutJAIC\_f57nJiAi5T8YFobV4oujyiIGr198zQ/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kLH-YeutJAIC_f57nJiAi5T8YFobV4oujyiIGr198zQ/edit) - Лист самооценки
* <https://saas.videomost.com/service/wjoin> - Ссылка на конференцию
* [https HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit":// HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"docs HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit". HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"google HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit". HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"com HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"/ HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"presentation HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"/ HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"d HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"/1 HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"B HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"93 HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"ufUWevdyMf HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"6 HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"mz HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"61 HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"bR HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"\_ HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"tmliiaR HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"7 HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"rID HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"49 HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"vQOJzj HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"\_ HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"v HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"0/ HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"edit HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"# HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"slide HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"= HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"id HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit". HYPERLINK "https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR\_tmliiaR7rID49vQOJzj\_v0/edit"p](https://docs.google.com/presentation/d/1B93ufUWevdyMf6mz61bR_tmliiaR7rID49vQOJzj_v0/edit) - Презентация к уроку
* Задания:
* **Изучить учебный материал** *(5 минут)*

<https://www.youtube.com/watch?v=EafoCeaCdLM>

* **Сделать гимнастику для глаз** *(2 минуты)*

[https HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"=4 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"fwJ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"3 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"U HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"9 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"F HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"1 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"fg HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"& HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"feature HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"emb HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"\_ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"rel HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"\_ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"pause](https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb_rel_pause)

* **Выполнить тест** *(5 минут)*

<https://videouroki.net/tests/417272897/>

* **Работа с листом самооценки** *(3 минуты)*

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kLH-YeutJAIC\_f57nJiAi5T8YFobV4oujyiIGr198zQ/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kLH-YeutJAIC_f57nJiAi5T8YFobV4oujyiIGr198zQ/edit)

* **Выполнить домашнее задание** *(10 минут)*

[**https://uchi.ru/teachers/hometasks**](https://uchi.ru/teachers/hometasks)

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическая деятельность учителя** | **Учебная деятельность учащихся** |
| * **Организационный момент** *(1 минута)* | |
| *Учитель с помощью программы BKC VideoMost проверяет готовность учащихся к уроку. Уточняет у детей, хорошо ли им слышно и видно.*    - Ребята, здравствуйте! Прежде, чем мы начнем наш урок, давайте проверим, как работают наши микрофоны и камеры. | Ссылка на видеоконференцию с паролем и временем выдается заранее.  Проверяют готовность оборудования |
| * **Мотивация к учебной деятельности** *(5 минут)* | |
| - У нас необычный сегодня урок. Нам предстоит выяснить, надо кто в классе знаток.  Знаток русского языка.  - Ребята, а как вы думаете, кто такой «знаток»?  Молодцы! Вы у меня очень любознательные и наблюдательные!  - А начнем мы наш урок с небольшой разминки. Посмотрите, пожалуйста, на экран. *( Выводит 2 слайд презентации на экран)*  - Перед вами кроссворд. Разгадав его, мы узнаем, какая у нас сегодня тема урока. *(Записывает ответы в кроссворд).*  - Посмотрите, пожалуйста, какое слово у вас получилось по вертикали?  - Молодцы. Это и будет темой нашего сегодняшнего урока. | Высказывают свое мнение. Аргументируют ответ.  Дают педагогу обратную связь.  Ответы на вопросы записывают в чате.  - Предложение |
| * **Актуализация знаний** *(5 минут)* | |
| - Посмотрите, пожалуйста, на экран. Перед вами есть таблица, давайте вместе её заполним *(Выводит слайд 3)*  - А что вы можете сказать про название столбиком нашей таблицы? Что между ними общего?  - А что мы знаем про имя прилагательное?  - А про имя существительное?  - А про глагол?  Итак, ребята, начнем заполнять нашу таблицу». Назовите любое слово, относящееся к имени существительному?  - Теперь давайте подберем имя прилагательное к нашему существительному. А теперь глагол.  *(дети называют слова, учитель вписывает их в таблицу)*  - Скажите, пожалуйста, а если мы с вами согласуем имя прилагательное с именем существительным, что у нас получится?  - А если существительное и глагол, то у нас получится словосочетание?  - Почему? - А как мы можем различать словосочетание и предложение?  - Придумайте, пожалуйста, со словами из нашей таблицы предложение. | - Это части речи.  Дают определение частям речи.  Выполняют задание  Ответы детей  Словосочетание  Нет.  Получится предложение, потому что есть грамматическая основа.  Ответы детей |
| **4.Усвоение новых знаний и способов действий** *(5 минут).* | |
| - Ребята, а теперь я предлагаю посмотреть вам видеоурок по нашей сегодняшней теме. Для этого пройдите по ссылке *(отправляет ссылку в чате, уточняет, у всех ли получилось)*  <https://www.youtube.com/watch?v=EafoCeaCdLM> | Проходят по ссылке, смотрят видеоурок |
| **5.Гимнастика для глаз** *(2 минуты)* | |
| - А теперь, ребята, давайте сделаем гимнастику для наших глазок. Они трудились, и им тоже нужен отдых. Пройдите, пожалуйста, по ссылке *(отправляет ссылку в чате, уточняет, у всех ли получилось)*  [https HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"=4 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"fwJ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"3 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"U HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"9 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"F HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"1 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"fg HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"& HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"feature HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"emb HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"\_ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"rel HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"\_ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb\_rel\_pause"pause](https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb_rel_pause) | Выполняют |
| **6 . Первичная проверка понимания** *(7 минут)* | |
| Работа с учебником. Упр. 106 стр.  *(Учитель выводит на экран слайд 5)*  - Обратите внимание, что мы даем характеристику предложениям из упражнения по двум видам: 1. По цели высказывания 2. По интонации. | Выполняют задание в тетради |
| **7.Закрепление знаний и способов действий.** *(4 минуты)* | |
| - Ребята, а сейчас я предлагаю закрепить наши знания и ответить на вопросы теста. Для этого необходимо пройти по ссылке *(отправляет ссылку в чате, уточняет, у всех ли получилось)* <https://videouroki.net/tests/417272897/> |  |
| **8.Контроль и самопроверка знаний** *(3 минуты).* | |
| **Задание «Кластер»**  -А сейчас мы с вами закрепим наши знания о предложении.  -В этом нам поможет кластер. Посмотрите на презентацию, какие из предложенных признаков не относятся к предложению. *(Выводит слайд презентации на экран)*  - Давайте посмотрим, что у нас получилось.  - А кто может дополнить признаки? Чего не хватает на наших схемах?  - Молодцы. | Выполняют задание |
| **9. Информация о домашнем задании** *(2 минуты)* | |
| - Домашнее задание у вас будет на сайте Учи.ру. в разделе карточки от учителя. *(Демонстрирует название задания)*    <https://uchi.ru/teachers/hometasks> | Дают педагогу обратную связь. |
| **10. Рефлексия** *(3 минуты)* | |
| - А теперь пришло время подвести итог нашего урока. Расскажите, что вы нового узнали о предложении?  - Ребята, давайте поработаем с листом самооценки. Для этого пройдите по предложенной ссылке и напротив каждого задания и оцените свою работу на уроке на каждом этапе. В последней столбце листа самооценки поставьте себе итоговую отметку.  [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kLH-YeutJAIC\_f57nJiAi5T8YFobV4oujyiIGr198zQ/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kLH-YeutJAIC_f57nJiAi5T8YFobV4oujyiIGr198zQ/edit)  - Ребята, вы все очень большие молодцы. Вам удалось доказать, что вы являетесь настоящими знатоками русского языка. Мне очень приятно было работать с вами.  - До свидания, ребята! | Отвечают на вопрос  Оценивают себя  Прощаются с учителем и друг с другом. |

**Авторские рекомендации по использованию дистанционного урока**

* С помощью программы BKC VideoMost педагог проверяет готовность учащихся учеников к уроку, даёт ссылку на сайт с материалами урока. В течение урока общение также происходит посредством BKC VideoMost.
* Часть заданий выполняется учащимися в документах Google. Используя возможности совместного доступа, у педагога есть возможность сразу просматривать выполнение работы и её результат (на примере рефлексии).
* На данном ссайте вы можете видеть все тесты, которые вы разработали. Есть возможность их редактировать, публиковать, смотреть результаты. <https://videouroki.net/tests/my/>
* Дальнейшее применение урока возможно с детьми, пропустившими занятия по причине болезни или в дни карантина. Кроме того, изучение данного материала возможно и самостоятельно.