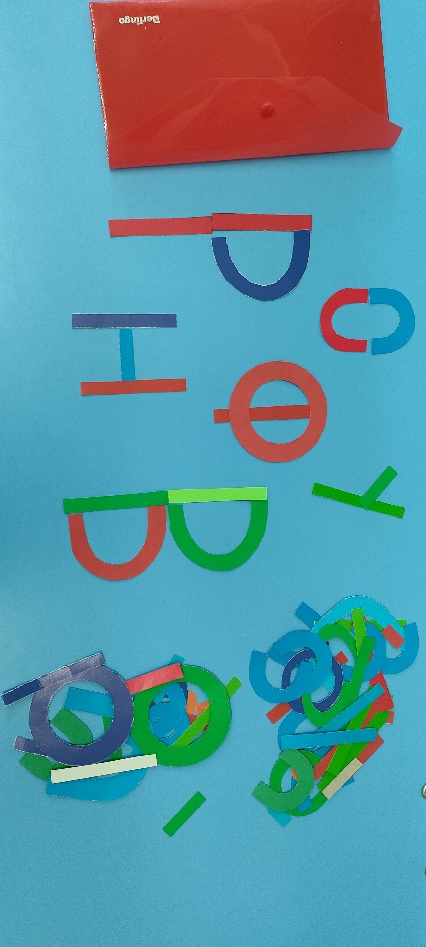
**Логопедический лепбук «Букварик» как средство формирования навыка чтения у детей подготовительной к школе группы с ТНР.**

В условиях модернизации образования, каждый педагог заинтересован во внедрении инновационных технологий в педагогическую деятельность. Лэпбукинг одна из таких техологий. Лэпбук отличный помощник в работе учителя-логопеда. Он объединяет в себе игру, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного. Лэпбук вариативное и трансформируемое пособие. Материал можно менять при изучении новой темы, что позволяет пользоваться им целый год. Это интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда и ребенка.

Одна из задач логопедической группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – обучение грамоте: знакомство с буквами; формирование навыка чтения. Для решения этой задачи мы придумали и изготовили логопедический лэпбук БУКВАРИК. (фото 1)



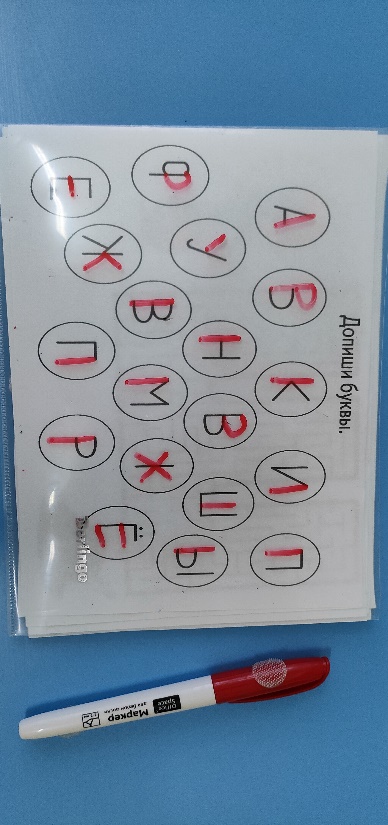
Логопедический лепбук «Букварик» представляет собой папку-раскладушку с игровыми упражнениями. Лэпбук условно мы разделили на четыре блока: 1 блок-знакомство с буквами; 2 блок –чтение слогов; 3 блок- чтение слов; 4- чтение предложений и текстов. Рассмотрим виды упражнений и игр для каждого блока

Первый блок – знакомство с буквами. Цель: закрепление графического образа букв. Игры и упражнения данного блока направлены на профилактику оптической дисграфии.

**«Конструктор букв» (фото 2)**

Игра состоит из набора разных элементов, вырезанных из картона: кружочков, полосок разной длинны, полукругов. Из элементов конструктора дети могут выложить любую букву русского алфавита.

**«Пиши-стирай» (фото 3)**

В прозрачную папку-уголок вставляются листы с заданиями: обведи, допиши букву, найди нужную букву, пройди лабиринт по определенным буквам и т.д. С помощью маркера ребенок выполняет предложенные задания: обводит букву, дописывает недостающие элементы букв, находит и зачеркивает неправильно написанные буквы, проходит лабиринты и т.д. Выполняя данные задания ребенок закрепляет графический образ буквы, развивает зрительное внимание.

**«Веселые буквы» (фото 4)**

Упражнение состоит из набора букв русского алфавита. Ребенку предлагается найти заданную букву. По желанию, ребёнок может выложить из букв слоги или слова.

Второй блок - читаем слоги. Цель игр и упражнений этого блока: формирование навыка слитного чтения слогов.

**«Слоговой автобус» (фото 5)**

Игра состоит из шаблона автобуса с окошками и полосок, с вертикально расположенными буквами. Полоски вставлены в окошки автобуса. Передвигая полоски, ребенок читает нужные слоги (открытые, закрытые, со стечение согласных).

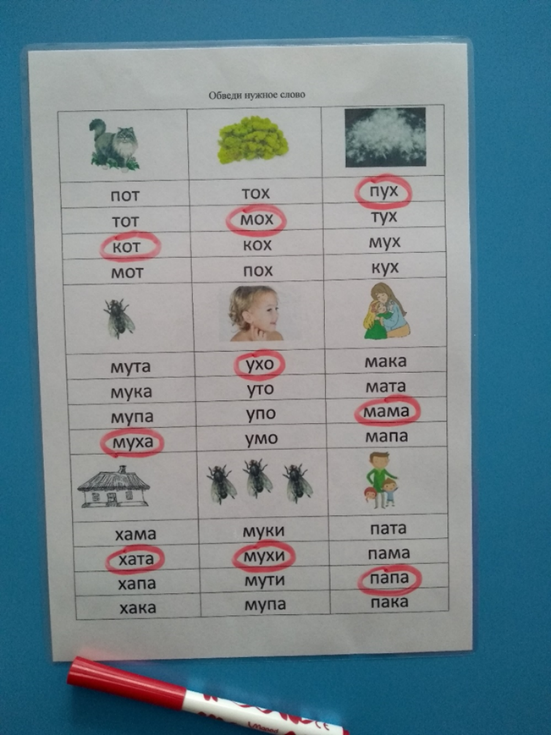
**«Слоговая бродилка» (фото 6)**

Игра состоит из игрового поля со слогами, фишек и кубика. Ребенок бросает кубик, отсчитывает нужное количество ходов и читает слоги. Игровые поля меняются, в зависимости от изучения новых букв.

Третий блок - читаем слова. Цель: формирования навыка чтения и понимания слов. Этот блок представлен конвертом, который наполняется заданиями. Набор читаемых слов увеличивается в процессе знакомства с новыми буквами.

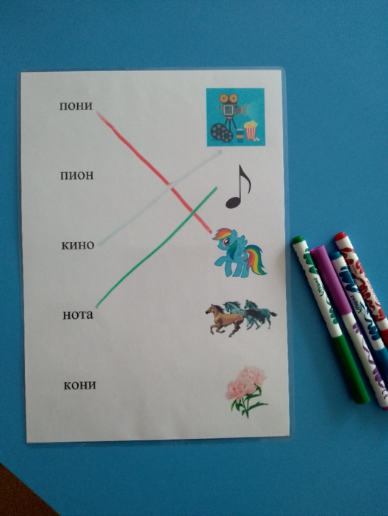
**«Обведи нужное слово» (фото 7)**

Ребенку дается задание прочитать слова в столбик и обвести в кружок то слово, которое нарисовано на картинке.



**«Соедини слово и картинку» (фото 8)**

Ребенку предлагается прочитать слово, подобрать к нему соответствующую картинку и соединить их прямой линией.



**«Собери картинку» (фото 9)**

Игра состоит из карточек с написанными словами и картинкой. Картинка разрезана на части в зависимости от количества слогов в слове. Сколько в слове слогов столько и частей. Ребенок, получив одну часть картинки, подбирает недостающую часть и читает слово целиком.



**«Подбери картинку к слову» (фото 10)**

Состоит из набора карточек со словами и предметных картинок. Детям дается задание читать слово на карточке и подобрать к картинке подходящее слово.



**Филворды» (фото 11)**

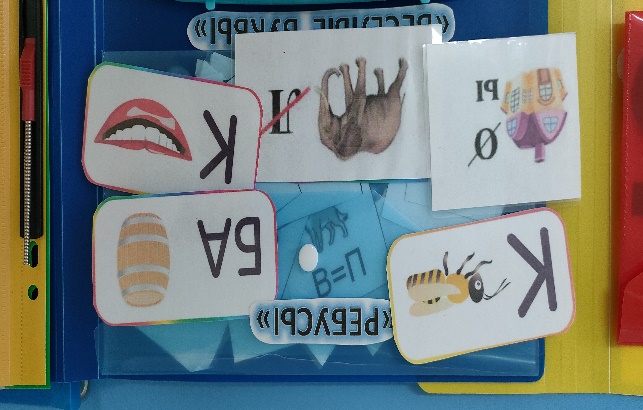
Филворды это задание по поиску слов среди набора букв. Искать слова можно справа налево, с лево направо, сверху вниз, снизу вверх. Развивается внимание и пространственная ориентировка.



**Ребусы (фото 12)**

Разгадывание ребусов: способствует развитию мышления; тренирует сообразительность, логику; расширяет кругозор, улучшает грамотность.

Четвертый блок - читаем предложения. Цель: формирование навыка чтения на уровне предложений.



**«Прочитай и разложи» (фото 13)**

Ребенок читает простое предложение и подбирает соответствующую содержанию картинку.

**«Коллаж» (фото 14)**

Ребёнок читает предложения, а затем выкладывает предметные картинки в соответствии с содержанием прочитанного предложения.



Логопедический лэпбук «Букварик» был апробирован в подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Логопедический лэпбук помог: структурировать материал по обучению грамоте; спланировать, организовать и провести коррекционную логопедическую работу в этом направлении. Разнообразные игры и упражнения лэпбука в интересной и доступной форме знакомят детей с буквами родного языка, помогают формировать первоначальные навыки чтения.