МБОУ Иваническая СОШ

**«Прикладная математика в реалиазации агробизнес-образования .»**

**Учитель математики: Шилкина Елена Анатольевна**

 Здравствуйте!

 Внедрение агробизнес-образования – это инновационная, креативная, инициативная деятельность образовательного учреждения, направленная на формирование и развитие образовательного потенциала общества, и достижение тем самым социально-экономического эффекта на микро- и макроуровне.

Целью своего выступления ставлю: показать как через предметную область математика и информатика в частности через предмет математика проходит реализация агробизнес-образования в школе на своем опыте.

МБОУ Иваническая СОШ является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.05.2017 г 3376-мр. и Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-1127-мр от 27 июля 2022 года (Свидетельство о присвоении статуса пилотная площадка по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территория Иркутской области на период 2021-2025 годы)

6 лет назад, начиная работать над данным направлением стоял вопрос: с чего начать?

Для начала –в 2018 году это прохождение курсовой подготовки. В ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по теме «Агробизнес-образование: цели, содержание, организации”

 Применение практико-ориентированных задач используется во внеурочное время так и на уроках.

-так в феврале 2017 г на областном конкурсе «Юный фермер» - представлен бизнес-план: «Выращивание картофеля» , который вошел в пятерку лучших.

-с мая по октябрь 2018 г реализован проект «Выращивание различных сортов картофеля в условиях местного климата».

 2019 году данный проект показан на районном семинаре на базе нашей школы на тему «Реализация проекта агробизнес-образования «Моя земля- мое богатство»» и это проект в этом же году отмечен дипломом «За практическую значимость» на окружной научно-практической конференции агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли» Секция «Растениеводство».

 В данных проектах обучающиеся 7,8 классов научились: как составить бизнес-план, посчитать расходы, доходы ,заработанную плату и др.

Одной из основных задач, стоящих перед школой, является выяснение многообразных применений школьного курса математики при изучении смежных предметов, в технике, экономике. Сельская школа имеет все возможности, чтобы связать обучение и воспитание учащихся на уроках математики с трудом в сельском хозяйстве.

В своей деятельности я использую и рекомендую педагогам

Математика и агробизнес-образование: методические рекомендации. – Хадай. МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, 2015. – 33 с.

Предлагаемые методические рекомендации содержат материал, знакомящий читателя с авторским вариантом проекта “Математика и агробизнес-образование” (7-9 классы).

Предназначены для студентов педагогических вузов, магистрантов, аспирантов, учителей общеобразовательных организаций.

Составитель: Хаптахаева Клавдия Сергеевна, учитель математики МБОУ ХатарХадайская СОШ Отв. редактор: Тыкшеева С.Ц., заместитель директора по УВР МБОУ Хатар-Хадайская СОШ Рецензенты: Миндеева С.В., ст. преподаватель кафедры математики ФГБОУ ВПО «ИрГУПС» Миндеева С.В., ст. преподаватель кафедры математики ФГБОУ ВПО «ИрГУПС» Высоких Е.В.., канд. психол. наук, доцент МГЛУ ЕАЛИ

Здесь вы найдете банк БАНК ЗАДАЧ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ИЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ», ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ\*

 Разделы:

**Математика в поле**

1. Уборку урожая с участка начал один комбайн. Через 2 ч к нему присоединился второй комбайн, и после 8 ч совместной работы они убрали 80% урожая. За сколько часов мог бы убрать урожай с участка каждый комбайн, если известно, что первому на это понадобилось бы на 5 ч больше, чем второму?

2. Совхозное поле 3 трактора могут вспахать за 60 ч. За какое время вспашут это поле 12 тракторов?

**Математика на ферме**

1. Были острижены бараны двух разных пород. От одного барана настригали 15 кг шерсти, а от другого – 10 кг, при этом выход мытого волокна от первого составил 32%, а от второго – 50%. Определите, какая порода более продуктивная.

2.Составьте рацион коровы на стойловый период.

**Математика сельскохозяйственных машин и математика в мастерской**

1. Выведите формулу зависимости длины пути, пройденного комбайном до наполнения бункера зерном, от урожайности убираемой культуры.

 3. Составьте формулу для вычисления расхода горючего трактором МТЗ-80 при бороновании поля, если на боронование1 га расходуется 1,3 кг горючего.

 Кроме данного сборника нахожу задачи в сети интернет, составляю сама. Задачи систематизирую, выкатываю для накопительного материала, чтобы было в работе под рукой.

**Такие задачи удобно использовать на уроках закрепления и во внеурочное время**.

 Реализовывая агробизнес-образование, педагогам приходится участвовать во многих профессиональных конкурсах, что позволяет самореализоваться . В основном-это региональный уровень:

I.Ежегодный региональный конкурс «Лучшая методическая разработка». Организация данного конкура осуществляется Министерством образования

Иркутской области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессиональным учреждением Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

 2019 год

1) победитель муниципального этапа и участник регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» ;

 2020 год

2) участник областного конкурса лучших практик реализации смешанного обучения в образовательных организациях "Мой современный урок", организованного Институтом образования Иркутской области;

 2022 г

3) Региональный межпредметный конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»

Номинация № 1 «Методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы, основной профессиональной образовательной программы». Представлен урок сельскохозяйственной направленности, который носит практическую значимость для реальной жизни на селе, является профориентационным. Имеет значительную роль в становлении личности, воспитании патриота своей Малой Родины, страны.

 Новизна урока заключается в том, что все содержание посвящено 100-летию Аларского района-житницы Иркутской области. Решая примеры, задачи, сравнивая числа, обучающиеся узнавали факты: дату образования Аларского района, площадь, численность, символику, его национальный состав, урожайность зерновых др. Данный урок первоначально проведен в 27.04.2022 г в рамках муниципального методического марафона «Повышение качества обучения через развитие образовательного потенциала центров «Точка роста и другие направления инновационной деятельности школ района»»

Примеры задач, включенных в урок.

**Задача** № 1На территории Аларского района составляют 68,9% русские, 24, 9 % буряты, татары 2,4 %, 0.9 % украинцы и другие национальности. Найдите сколько процентов других национальностей проживает на территории Аларского района.

 **Задача № 2**  В Иркутской области валовой сбор зерна в хозяйствах всех категорий в 2021 году после подработки составил около 1000000 тонн. Это лучший результат за последние 30 лет.

 Каждая восьмая тонна пшеницы в области собрана на полях Аларского района.

 Найдите сколько тонн пшеницы выращено на полях Аларского района .

1000000: 8=125000 тонн

Данный урок математики в 5 классе по теме «Действия с десятичными дробями получил оценку -уникальность -91 %

II. Ежегодные конкурсы, организованные Министерством образования Иркутской области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

1) 2020 - Областной электронный банк методической продукции по агробизнес-образованию Методическая разработка урока в 5 классе «Упрощение выражений» внесена в областной электронный банк методической продукции по агробизнес-образованию.

2) 2021 год- участница регионального конкурса профессионального мастерства «Мое лучшее занятие по математике» дисциплин(курсов, предметов): «Финансовая грамотность»; «Предпринимательская деятельность».

Методическая разработка по теме «Формирование финансовой грамотности и предпринимательской деятельности на уроке математики в 5 классе по теме

«Упрощение выражений»»

3) 2022 г Областной конкурс методических разработок (Агро-Игр) «Планета Агро». Свидетельство о внесении в областной электронный банк методической продукции по агробизнес-образованию Иркутской области в номинации «Методические материалы.

 Приняла участие в качестве эксперта :

 2019 г Областной конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области» в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования» (министерство образования Иркутской области)

 2022 г Межрегиональный конкурс «Юный фермер» (Благодарность за работу в качестве эксперта Министерства образования Иркутской области)

 2022 Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков. (Благодарность за работу в качестве эксперта Министерства образования Иркутской области)

Продолжаю свое образование . в этом учебном году в декабре прошла очно курсовую подготовку ««Формирование финансовой грамотности на уроках математики 5-11 классов» по линии Российской академии народного хозяйства государственной службы при президенте РФ - Институтом управления и регионального развития и Федеральным методическим центром повышения финансовой грамотности населения

Таким образом математика играет большую роль в реализации агробизнес-образования: формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству для грамотного хозяйствования на земле.

Для педагогов –это огромное поле деятельности себя проявить.

Спасибо за внимание!