**Технологическая карта урока географии в 8 классе по ФГОС с использованием новых образовательных технологий.**

**Автор: Ли Алена Николаевна**

 **учитель географии**

1. ***Тема:* «Характеристика типов климата России»**
2. **Класс: *8***
3. **Тип урока: урок изучения нового**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель:  | - познакомить учащихся с климатическими поясами, типами климатов России;- выяснить:а) на каком основании выделяются климатические пояса;б) какие климатические пояса господствуют в России;в) какие климатические области выделяются в умеренном климатическом поясе.- научить работать с картой, анализировать климатические диаграммы. |
| Задачи | *Обучающие:* - углубить имеющиеся у школьников сведения о климатических поясах и климате на основе полученных ими знаний на уроках природоведения; - рассмотреть типы климатов и их характеристики;- выяснить влияние воздушных масс и температуры на тип климата.*Развивающие:*- содействовать овладению методами научного анализа ;- уметь определять климат на основе климатической диаграммы;- уметь составлять прогноз погоды для своего региона;- уметь работать с климатической картой;- развивать пространственное мышление.*Воспитательные:* - воспитание познавательного интереса к новым знаниям;- воспитание логического мышления;- воспитание любви к окружающей природе. |
| Планируемые результаты | ***Предметные:***- умение объяснять климатические пояса и называть типы климатов на территории России, причины их создающие; - умение определять существенные признаки каждого климатического пояса;- умение анализировать климатические диаграммы, представленные на рисунке; определять, какая из диаграмм отражает особенности климата самого восточного и самого западного из населённых пунктов. Уметь обосновывать свою точку зрения.***Метапредметные:****Познавательные УУД:*- знать климатические пояса и называть их;- знать в каких климатических поясах расположена Россия, с чем это связано;- знать определение климата, его типы;- уметь по климатическим диаграммам отражать особенности климата;*Коммуникативные УУД:*- умение воспринимать информацию на слух;- умение слушать учителя и одноклассников;- аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы;- умение работать в парах; - знать правила коллективной работы;- соблюдение правил вежливости и этикета.*Регулятивные УУД:*- развитие навыков самооценки и самоанализа;- умение по показателям характеризующим климат называть тип климата;- определение правил отработки терминов и понятий.*Личностные УУД:*- умение соблюдать дисциплину на уроке;- уважительно относиться к учителю и одноклассникам;- умение применять полученные знания на практике;- понимать важность изучения темы «Климатические пояса и типы климатов».***Личностные***- понимать значение климатов для составления прогноза погоды, интерес к познанию;- компетентность в оценивании своих однаклассников.Практическая работа.- на основании климатических диаграмм уметь назвать тип климата и дать его характеристику. |
| Технологии  | - казанские технология: Модель Фрейер- групповая- проблемная;- личностно ориентированная;- здоровьесберегающие. |
| Оборудование: | Мультимедиапроектор |
| Образовательные ресурсы: | Учебник «География России. Природа. Население». презентация «Типы климатов России»;- климатическая карта России;- раздаточный материал;- атласы: |