**Создание и использование игрового пособия «Мягкая педагогика» в работе педагога-психолога с детьми от 3-7лет и с детьми ОВЗ**

**Автор: Скубакова Т.А**.

**Должность:** педагог - психолог

**Место работы**: ГБОУ СОШ ОЦ «Южный город» пос. Придорожный Муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения

«Детский сад «Чудо - Град»

Обучение и развитие ребенка, является сложным процессом, требующим немало усилий, как со стороны педагога, так и воспитанника. Для того чтобы разнообразить процесс обучения, повысить уровень эффективности восприятия и запоминания, занятия наполняют игровыми приемами.

Одна из основных задач дошкольного образования — всестороннее развитие личности ребенка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, нестандартно мыслить. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Дети удивительно активны и любознательны, они просто как губка впитывают в себя все, что происходит вокруг. Интеллектуальный труд очень нелегок, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, мы должны помнить, что основной метод развития – проблемно – поисковый, а главная форма организации игра.

Учитывая все эти моменты, мне как, педагогу – психологу хотелось создать универсальное пособие, которое возможно было использовать, в различной деятельности: диагностики, коррекции, профилактической работе, в игровой деятельности и на занятиях.

Используя в своей работе различные методы арт-терапии, я понимала, что цвет в предметах способен влиять на физическое и психологическое состояние ребенка. Яркие цветные детали, очень интересны любому ребенку, они завораживают, наполняют различными эмоциями, а мягкие поверхности успокаивают и снимают напряжение мышечное и эмоциональное. Так возникла идея создания пособия «Мягкая педагогика».

Владея техникой вязания крючком, в период самоизоляции создавалось «волшебное пособие», которое сейчас мною используется в работе очень часто. И помогает решать самые различные задачи: снятие уровня тревожности, напряжения, развитие творческого мышления, воображения; развитие представлений о величине и цвете; развитие представлений о форме; развитие ориентировки в пространстве; развитие познавательных процессов; развитие мелкой и др.

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности, развивает мелкую моторику. Уникальность, данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей от 3 до 7 лет по многим темам образовательных программ.

Игровое пособие является универсальным. Использовать его можно не только на различных занятиях, но и в другой деятельности педагога - психолога, воспитателя. Мягкий материал пособия помогает расслабиться ребенку, снять напряжение и погрузиться в яркий мир детских фантазий и занимательных упражнений. Пластичность материалов дает большие возможности для развития и обучения детей: развитие моторной ловкости пальцев и кистей рук; развитие речи; развитие математических представлений и счетных умений; формирование у детей представления о цвете, форме, величине; развитие координации движения рук, глазомера; развитие мыслительных процессов и творческой активности, фантазии ребенка; расширение сенсорного опыта детей.

 Пособие рекомендовано воспитателям, учителям-логопедам, дефектологам,  педагогам дополнительного образования, педагогам дошкольного образования, психологам, а также родителям. Пособие состоит:

* Экраны из ткани, для каждого ребенка (10шт) и один для групповой работы.
* Мягкие вязаные палочки разной длины и разного цвета (4 вида).
* Мягкие разноцветные шарики («мнушки»- 4 вида).
* Вязаные разноцветные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
* Вязаные разноцветные шнурки, для поэтапного рисования
* Мягкие цифры из фетра от 1-10 (4 *набора) и др. предметы*

*Вариант игрового задания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Игра***  ***«Занимательный остров»*** | ***Правила игры***  Каждому игроку, предлагается поиграть с мягким «островом»:   * Расположи свой «остров» на столе. * По команде педагога ребята складывают «остров» так, чтобы получились другие геометрические фигуры. (квадрат, треугольник, прямоугольник) * Расположи свой «остров» на столе.( у Пети «остров»- квадратный ,у Кати - прямоугольный, у Вовы – треугольный. | ***Описание игры***  **Цель**: развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия. Закрепление умения различать и создавать геометрические фигуры  ***Инструкция***  Педагог предлагает поиграть. Для того чтобы на нашем острове построили дома, заселились жители. Нам надо выбрать участок, на котором будем строить дома. Участки земли бывают разного размера и формы.  Различные задания:   * Эти ребята - собирают «остров» так, чтобы получился прямоугольник. * Эти ребята - собирают «остров» так, чтобы получился маленький квадрат. * Эти ребята - собирают «остров» так, чтобы получился треугольник * Эти ребята -собирают «остров» так, чтобы получился треугольник. |

Игровое пособие «Мягкая педагогика», помогает найти контакт с ребенком, помогает в общении, развитие и обучении. Надеюсь, наш опыт послужит и вам мотивацией для создания различных авторских пособий. Давайте доброе дело делать вместе!

**Используемая литература**

1.Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет./А.Е Кузнецова. -М.:РИПОЛ классик: ДОМ.ХХIвек,2020.-189с.-(Учимся играючи. Азбука развития).

2.Овсянникова, М. П. Значение игры для дошкольника ./ М.П. Овсянникова, А.А Кутняк, И.Н. Балакина. –текст непосредственный // молодой ученый. - 2017- №9 (143). -с.347-350 –URL:https://moluch/ru/archive/143/40177/(дата обращения:30.08.2022).

3.Абдулаева Т.П. Психология игры, современный подход. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Издательский центр « Академия»-2009г.

4.Игра в жизни ребенка {Электрон.ресурс}.URL:http//obu4ayka.ru/stati/igra-v-zhizni-rebenka-psihologiya.html(дата обращения 05.07.2020)