**Конспект урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | «Золотое кольцо России»  |
| **Класс:****Форма проведения:**  | 3 «В»классУрок-путешествие (виртуальная экскурсия).  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Цель урока:** | Познакомить учащихся с географией городов Золотого кольца России, историей их возникновения, художественной ценностью. |
| **Задачи урока:** | 1. Учить вести исследовательскую работу.

2.Развивать способность правильно формулировать мысли в процессе общения. 3.Способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну через изучение достопримечательностей старинных русских городов.  |
| **План урока:** | Познакомится с достопримечательностями городов Золотого кольца России, закрепить умение находить нужную информацию в источниках и работу в группах. 1. Организационная часть — 2 мин.2. Актуализация знаний— 3 мин.3. Постановка учебной проблемы — 5 мин.4. Изучение нового материала — 52 мин.5.Закрепление полученных знаний-20 мин.6. Итог урока — 5 мин.7.Рефлексия- 2мин.8. Домашнее задание- 1 мин. Учебник стр. 108-123 Читать и отвечать на вопросы, Стр. 39-40.  |

Ход урока:

**I. Организационный момент. ( 2 минуты)**

Ребята, мы начинаем урок окружающего мира. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения гостям и друг другу. Повернитесь назад, поздоровайтесь с нашими гостями, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Помните – улыбаясь, мы улучшаем свое здоровье и окружающую нас жизнь.

**II. Актуализация знаний. ( 3 минуты)**

**Учитель:** Урок я хотела бы начать с небольшого видеоролика.

Ваша задача просмотреть ролик и определить тему нашего сегодняшнего урока.

Учащиеся внимательно просматривают ролик и отвечают на вопрос.

**Тема урока «Золотое кольцо России». ( слайд 1).**

**III. Постановка учебной проблемы. ( 5 минут)**

**Учитель:** Итак, мы отправляемся в путешествие по Золотому кольцу России. Путешествовать будем группами, чтобы за короткий срок увидеть как можно больше городов и затем рассказать об увиденном своим одноклассникам. В путешествие необходимо брать с собой документы. Поэтому нам нужен дневник, учебник с картой путешествия, маршрутный лист.

Обсудите в группах цели нашего путешествия. (**слайд 2**).

Учащиеся высказывают предположения (цели).

**Учитель:** А как вы думаете, на чем мы отправимся в путешествие?

Попробуйте отгадать загадку.

 Что за чудо – желтый дом!

 Ребятишек много в нем.

 Носит обувь из резины

 И питается бензином! ( Правильно это автобус - **Слайд 3**)

Он поможет нам побывать в древних русских городах, которые расположены на «Золотом кольце» (**Слайд № 4**).

#  А что такое кольцо?

# КОЛЬЦО, -а, мн. кольца, колец, кольцам, ср. 1. Предмет в форме окружности, ободка из твердого материала. Связка ключей на кольце. Гимнастические кольца (спортивный снаряд). 2. Украшение такой формы, надеваемое на палец. К. с бирюзой. Руки в кольцах. К. в носу.

А почему золотое?

(предположения детей)

 В конце урока, я надеюсь, вы сами сможете ответить на эти вопросы.

**IV. Изучение нового материала. ( 50 мин )**

В путешествие мы отправимся из Москвы.

 Кто сможет показать на карте Москву? **( Слайд № 5)**

Кто был в Москве? Что Вам особенно запомнилось?

 У вас на партах лежат тетради. Они открыты на с. 45 – это наша маршрутная карта. В ней мы будем отмечать города, в которых побываем .

Из Москвы мы отправляемся на северо-восток. Прибываем в Сергиев Посад.

**( слайд 11).**

1. **Город Сергиев Посад. (Слайд №7-8)**

Итак, мы прибыли в город. Город нам не знаком. Кто нам сможет помочь? Кто расскажет нам о городе, когда был основан? Кем? Достопримечательности города?

Правильно, экскурсовод.

Дома вам нужно было подготовить сообщение о старинных русских городах Золотого кольца России.

Приглашаем выбранного экскурсовода в городе Сергиев Посад.

 /Сообщения детей о городах./ ( Ребята заранее подготовили сообщения).

 Слово посад- поселение ремесленников. Здесь жили и имели свои мастерские кузнецы и гончары, ткачи и кожевники, пушкари и хлебники и многие другие. Он назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь большой монастырь. Этот монастырь называется Троице-Сергиева лавра. Слово «лавра» обозначает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России.

**Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

**Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

1. **Из Сергиева-Посада мы едем в Переславль-Залесский.** **(слайд 10)**

**(Слайд № 11-14).**

Приглашаем экскурсовода в городе Переславль-Залесский.

 Этот город, как и Москва, был основан князем Юрием Долгоруким. Здесь сохранились старинные церкви и другие памятники архитектуры. В Спасо-Преображенском соборе закладывались основы русской государственности и веры, народного творчества и традиций архитектуры. Основной достопримечательностью Переславля-Залесского является Горицкий монастырь.

 **Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

**Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

**3) Затем наш путь лежит в Ростов Великий. (Слайд №15-19)**

Первым из городов Золотого кольца был Ростов Великий, который упоминается в летописи уже во второй половине 9 века. Самая замечательная часть города – это Ростовский кремль. За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном и известны во всём мире. В Ростове мы обязательно полюбуемся ростовской финифтью. Финифть – это один из распространённых народных художественных промыслов. Медную пластину покрывают эмалью и сверху наносят рисунок, который затем обжигают. Это броши, серги, браслеты и другое.

**Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

 **Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

**4) Сейчас мы с вами отправляемся в Ярославль. ( слайд20-23)**

 Ярославль – самый крупный город Золотого кольца. Он был основан князем Ярославом Мудрым, имя которого он носит. Город тоже стоит на великой реке Волге. Вдоль реки можно прогуляться по очень красивой набережной. В центре города мы увидим памятник Фёдору Григорьевичу Волкову. Этот человек создал в Ярославле первый в России общедоступный театр. Вот почему Ярославль называют родиной русского театра.

 **Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

 **Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

Посмотрите остановка, **(слайд24).**

**Давайте отдохнем**

 **МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА. ( 2 минуты)**

5**) Следующий город на Волге, в котором мы остановимся, - Кострома (Слайд №25-28)**

Если посмотреть на план города Костромы, можно заметить, что улицы здесь расположены в виде веера. Есть легенда, которая это объясняет. Когда императрица Екатерина Вторая приказала перестроить город, её спросили: - Какой она хочет видеть Кострому. В этот момент императрица развернула веер. Вот город и сделали таким необычным. В той части города, где улицы сходятся, расположены старинные Торговые ряды. Торгуют в них уже несколько веков. Каждому товару отводится своё место. Об этом говорят сами названия – Большие и Малые мучные ряды, Масляные ряды, Пряничные ряды и многие другие. Кострому по праву называют жемчужиной Золотого кольца России. Кострома знаменита и Ипатьевским монастырём, с которым связана Ипатьевская летопись, где описываются наиболее важные события Киевской Руси. В Костроме происходило избрание на престол Михаила Романова – первого из династии царей Романовых, правивших нашей страной до 1917 года.

**Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

 **Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

**6) Из Костромы мы отправляемся в Суздаль. (Слайд №29-31)**

Суздаль - древний город. Считается, что он существовал уже к началу 12 века. Там крепко обосновались бояре. Они построили много не слишком больших, но нарядных церквей. А позже Суздаль стал городом ремесленников-плотников, гвоздарей. Они будто соревновались между собой, густо расставляя по берегам реки Каменки свои приходские храмы вместе с шатровыми колокольнями. Каждому хотелось свою церковь сделать особенной. Суздаль – всемирно известный город-музей. Здесь 33 церкви, 5 монастырей. 17 часовен. В городе есть знаменитый Музей деревянного зодчества, где собраны старинные постройки из дерева – это церкви, избы, мельница.

**Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

 **Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

**7) От Суздаля совсем недалеко до Владимира.** **(Слайд № 32-36)**

 Этот город основал князь Владимир Мономах. Отсюда и его название. Красивый город стоит на высоком берегу реки Клязьмы. Замечательный памятник старины – это Золотые ворота. А это величественный Успенский собор, который долгое время был главным на Руси. Позднее по его образцу построили Успенский собор в Московском Кремле.

Среди храмов нарядностью выделяется Дмитриевский собор. Подобного ему не было нигде. На его стенах скульптурная резьба, как будто накинуто прозрачное кружево.

**Отметьте этот город у себя в маршрутной листе.**

**Затем заполните название города и его достопримечательности .**

 **Давайте проверим, что у вас получилось. (**один ученик читает выполненное задание, а другой выходит к карте и ставит флажок на изученный город)

**VI. Закрепление полученных знаний. ( 20 минут) (слайд 30)**

Наше путешествие по Золотому кольцу России закончилось, но у нас остались еще города. С этими города мы познакомимся на следующем уроке.

 Ребята, вам понравилось путешествие? Чем? А теперь давайте выполним еще одно задание в маршрутном листе №5 **.** Проверим ваши знания.

**VII. Итог урока.( 5 минуты)**

А теперь вернемся к нашим вопросам, которые были заданы в начале урока.

**- Так почему называется кольцо?** (Наш путь напоминает форму кольцо)

**- А почему золотое**? ( Эти города являются достопримечательностью нашего государства)

Вывод: Среди многочисленных русских городов с тысячелетней историей города Золотого кольца занимают особое место. На месте этих древнейших княжеств в XI – XII веках находилась колыбель Русской земли. Города названы Золотым кольцом, потому что их памятники бесценны и могут быть сравнимы с этим дорогим металлом**.**

**VIII. Рефлексия. ( 2 минуты) (Слайд 31)**

 А теперь давайте заполним лист самооценки навыков сотрудничества. У вас на столах лежит таблица, поставьте знак «+» на против того утверждения, которое считаете верным.

Давайте проверим, что у вас получилось.

**IX.Домашнее задание ( 1 минута)**

**Подготовить сообщение об оставшихся городах .Золотого кольца.**

**Выставление оценок**

**Спасибо за работу! ( слайд 32)**