*Открытый урок в 11 классе*

«Подготовка к ЕГЭ. Блок «Синтаксис».

Пунктуация в ССП и предложениях с однородными членами (по заданию 16)»

**Тип урока**: повторительно-обобщающий   
**Вид урока**: практикум   
  
**Цели урока**:

**Познавательный аспект**: повторить и обобщить изученный за курс средней школы материал по русскому языку, проверить уровень усвоения знаний с помощью системы заданий разного типа; продолжить знакомство учащихся с правилами пунктуации в ССП и предложениях с однородными членами и дать тренировочные упражнения на предупреждение возможных ошибок.

**Развивающий аспект**: развивать ключевые компетенции, речь, внимание, память, логическое мышление, умение обобщать, делать выводы; развивать умения самоконтроля, взаимоконтроля, умение работать во времени, развитие речемыслительных и творческих способностей учащихся.

**Воспитательный аспект**: совершенствование навыков этичного межличностного общения, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры; формирование навыков контроля и самоконтроля, активизация познавательной деятельности в коллективе и формирование навыков сотрудничества в решении поисковых задач, воспитание у учащихся морально-ценностных чувств.

**Методические цели:**

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;

 - осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов деятельности;

 - осуществление самоконтроля и самокоррекции;

- осуществление в процессе усвоения учебного материала тренировки и самоподготовки учащихся.

**Задачи урока**:   
• Актуализировать и систематизировать теоретические знания по развитию речи, по основным разделам русского языка: Орфографии, Синтаксису и т.д.;   
• Исследовать синтаксические конструкции через их сравнительный анализ;    
• Развивать умение работать с заданиями ЕГЭ;   
• Совершенствовать навыки правописания.

1.Орфоэпическая разминка.

- Грамотный человек должен правильно произносить слова. Орфоэпия учит нас этому. Я предлагаю вам выполнить орфоэпическую разминку. В ЕГЭ это задание № 4 (проводит заранее подготовленный ученик).

*Доб****ы****ча, приб****ы****вший, асимметр****и****я, зак****у****порить, прем****и****ровать, вероиспов****е****дание, водопров****о****д, избалов****а****ть, обесп****е****чение, догов****о****р, завсегд****а****тай, облегч****и****ть, в****о****гнутый, озв****у****чение,* ***и****вовый.*

БЛОК №3 з.9-15

Орфография, морфология

БЛОК №1 з.1-3

Информ.обраб.текстов

БЛОК №6 з.27

Сочинение

БЛОК №5 з.22-26

Информ.обраб.текстов

БЛОК №2 з.4-8

Нормы рус.языка

БЛОК №4 з.16-21

Синтаксис, пунктуация

2.Блок №2. Синтаксис, пунктуация.

- Что за схемы (см.презентацию)?

- Вспомним, что это такое (ответы учеников).

**Однородные члены предложения** — это одинаковые

члены, соединенные сочинительной связью и

относящиеся к одному и тому же члену предложения.

Однородные члены отвечают на один и тот же

вопрос и обычно выражаются словами одной

и той же части речи.

**Сложносочинёнными называются** сложные

предложения, части которых равноправны

по смыслу и связаны между собой

сочинительными союзами и интонацией.

В сложносочинённом предложении от одной части

к другой нельзя поставить грамматический вопрос. Они не зависят друг от друга. Каждая из частей может существовать по отдельности.

- Главный вопрос сегодняшнего урока: почему такие разные конструкции оказались в одном задании? Да, строение ССП в чём-то аналогично строению рядов с однородными членами. Обратимся к вашим брошюрам. Они наполовину не заполнены. Повторяя правила, заполним их до конца.

3.Упражнения по заданию 16.

3.1.Разбираем демоверсию.

1)Во всём мире любители музыки П.И. Чайковского восхищаются **как** операми композитора, **так и** его симфоническими произведениями.

2) Точный, простой и живописный язык произведений М.М. Пришвина надолго запоминается читателям.

3) Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита или молодая берёзка с мелкими клейкими листьями.

4) В преемственности традиций народных мастеров **и** верности стилистике древнейшего промысла *и* (частица усилит.) содержится секрет успеха **и** популярности гжельской керамики в наше время.

5) Лес тихо отдыхает от жгучего дневного солнца, и степь обдаёт путника накопившимися за день цветочными запахами.

**125**

3.2.Решение карточек ЕГЭ по заданию 16.

1. Предстоящая защита диплома тревожила Кирилла не столько из-за известной строгости профессоров и возможных каверзных вопросов сколько из-за необходимости выступать перед публикой быть на виду.
2. Уже перед вечером конвойный начальник собрал свою команду и с криком и спорами втеснился в обозы и после этого пленные вышли на Калужскую дорогу.
3. Принесённый плетень поставлен полукругом подпёрт сошками и перед ним разложен костёр.
4. Для приготовления соуса растительное или сливочное масло нужно подогреть на медной или чугунной сковороде.
5. Поначалу Костя не понял ни сути сюжета и конфликта ни атмосферы фильма в целом.

**25**

1. Во фруктах и овощах есть много витаминов и других полезных веществ.
2. Роли купца да боярина небольшие зато сыграны отлично!
3. Этот продукт не имеет конкурентов ни по цене ни по вкусовым качествам ни по энергетической ценности.
4. Продавец только и успевал фасовать бесчисленные фунтовые и полуфунтовые пачки зёрен и их тут же сметали с полок.
5. Рынок по-прежнему обладает огромным поистине колоссальным потенциалом как с точки зрения дальнейшего роста так и с точки зрения общей зрелости отрасли.

**24**

1. Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.
2. Дети каждый день сыпали на подоконник для синиц и воробьев крошки и крупу.
3. Высота горных хребтов определяет как характер растительности так и своеобразие животного мира.
4. У Обломова в кабинете переломаны или перебиты почти все вещи.
5. Молодые великаны-сосны устремлены в голубое небо и от этого ещё шире кажутся просторы золотой нивы.

**35**

1) Уже три раза приезжал я в Москву по различным делам и каждый раз приходилось заново привыкать к этому большому шумному городу.

2) Эта машина приводила в движение как воздуходувки и прокатные станки так и все машины прокатного цеха.

3) Дымы дальних пожаров медленно всходили к небу или отдельными кучными  облаками летали по горизонту.

4) Везде её встречали весело и дружелюбно  и уверяли ее в любви и  вечной преданности.

5) Дядя Ерошка и в горы ходил и у русских воровал и в остроге два раза сидел.

**12**

4.Обращаем внимание на сложные случаи.

4.1.Ловушка №1.

Деревья и травы летом и в самом начале осени сочны и свежи. (три ряда однородных и ни одной запятой)

4.2.Ловушка №2.Фразеологические обороты.

4.3.Ловушка №3. Предложения с общим второстепенным членом.

В лесу ещё снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену.

5.Домашнее задание.

Решение индивидуальных карточек ЕГЭ по заданию 16.