**Тема " Формирование финансовой грамотности на уроках технологии"**

**Слайд1**

Добрый день,уважаемые коллеги. Меня зовут Малинина Ирина Григорьевна, учитель технологии и ОБЖ в МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО.

Тема моего выступления " Формирование финансовой грамотности на уроках технологии"

**Слайд 2**

Начать свое выступление хотелось бы со слов немецкого писателя

*Бертольда Авербаха*  «Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство»

**Слайд3**

Времена, когда главенствовала поговорка «Не в деньгах счастье», канула в лету, теперь актуальна другая – «Не в деньгах счастье, а в их количестве».

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег.

Наши дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

**Слайд 4**

Финансовую грамотность необходимо изучать для того, чтобы дети были информированными в части работы финансовой системы, знания и навыки в этой сфере позволяют научиться правильно ориентироваться в финансовой отрасли, принимать верные решения, грамотно управлять своими средствами, вести учёт доходов и расходов, планировать свой бюджет, преумножать деньги.

**Слайд 5**

Новые ФГОС предусматривают внедрение элементов финансовой грамотности в предметы школьной программы с 01.09.2022года. В современных социально -экономических условиях подрастающему поколению необходимы знания в сфере финансов. Поэтому, необходимо еще в школе учить ребят ключевым финансовым понятиям, которые они будут применять на практике. Для этого необходимо формирование финансовой грамотности на уроках и дома.

**Слайд 6**

Предмету "Технология" принадлежит особая роль, здесь обучающиеся получают не только знания в области финансовой грамотности, но и на практике закрепляют полученные знания.

Курс "Технология " включает в себя такие разделы как, технология кулинарной обработки пищевых продуктов, технология обработки текстильных материалов, технология растениеводства и животноводства, и другие разделы, которые вы можете увидеть на слайде.

**Слайд 7**

Многие разделы и темы программы включают в себя уроки финансовой грамотности:

Например на уроке «Основы рационального питания», мы составляем меню для завтрака, обеда или ужина. И детям я задаю вопрос : а знают ли они сколько денег уйдет на это? От чего будет зависит стоимость данного меню? А скоро Новый год , вы покупаете продукты на праздничный стол. А во сколько обойдётся это застолье? Вы знаете? Дети могут посчитать это, ведь одно из условий правильного решения сложной задачи экономного и рационального питания- это умение выбрать для того или иного блюда недорогие и полезные продукты.

На уроках растениеводства , мы решаем задачу , что выгоднее: вырастить рассаду на приусадебном участке или купить в магазине? Из одного пакетика семян можно вырастить много рассады. Весной стоимость одного растения стоит как стоимость от 3-х до 10-и пакетов вместе взятых. Взять черенок от комнатного растения ,посадить и самостоятельно вырастить или купить уже большой цветок в магазине? Что дешевле и выгодней?

**Слайд 8**

Тема «Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы»

А Вы знаете, как выбирать рыбные консервы? Можно купить и дешёвые, и дорогие. А что будет экономичней и полезней? Разбираем разных производителей продукции. Например, производитель «Доброфлот». Выяснили: Консервы с надписью «сделано морем» и маркировкой 13 – сделаны на суше, из мороженой рыбы.. А консервы с надписью «сделано в море» и маркировкой П08 сделаны на плавучем рыб. заводе из свежей, только что выловленной рыбки. И цена меньше и вкуснее.

**Слайд 9**

При изучении темы «Создание изделий из текстильных материалов»: проводим расчет расхода ткани для изготовления изделия. Знакомимся с приемами экономной раскладки выкройки на ткани и использование отходов от раскроя. Дети придя в магазин, зная свойства тканей, ее количество, могут выбрать нужную, определиться с её стоимостью, чтобы семейный бюджет не пострадал.

Решение практико-ориентированных финансовых задач на уроках "Технологии" позволяет адаптировать обучающихся к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться каждый день .

**Слайд 10**

Также на уроках с помощью игр и практик можно донести до детей , что

-деньги не появляются сами собой, а зарабатываются;

-Сначала зарабатываем , потом тратим;

- деньги любят счет и многому другому.

Ведь финансы - это большая часть нашей жизни. Финансовую грамотность необходимо изучать для того, чтобы дети были информированным в части работы финансовой системы .

**Слайд 11**

В ходе обучения так же важно опираться на личные качества и потребности обучающегося, не только формировать в нем умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не боятся взрослой жизни и показать, что существует алгоритмы действий в тех или иных ситуациях финансового характера.

**Слайд 12**

Так постепенно ,на примерах, на практике, в игровой форме будет формироваться финансовая грамотность у обучающихся!

А моя задача, как учителя, это привитие учащимся этики цивилизованного ведения трудовой и экономической деятельности в течении всего курса обучения "Технологии" и использования ими полученного опыта в дальнейшей жизни.!

**Слайд 13**

И закончу я словами : Если хочешь быть богатым , нужно быть финансово грамотным!

**Ро́берт То́ру Кийоса́ки**  -американский [предприниматель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [инвестор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80), [писатель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) и  Автор ряда книг по инвестированию.

**Слайд 14**

Спасибо за внимание!