**9 класс**

**Тема:** Досуг и увлечения. Кино.

**Цель урока:** активизировать умения и навыки употреблять лексические единицы по теме, развивать навыки смешанной монологической и диалогической речи, умение воспринимать английскую речь на слух и соответственно реагировать, формировать умения логического высказывания, воспитывать культуру речи, публичного выступления, умение работать в команде.

**Оборудование:** учебник, компьютер, проектор, раздаточный материал

**Методы обучения:** творческий, наглядный.

**Формы работы:** фронтальная, парная.

**Литература:** Сборник скороговорок на английском языке. Москва, 1984г. Автор: Иваницкая Н.И. и др., УМК «Апстрим» (уровень В2).

**Ход урока:**

**I Подготовка к восприятию иностранной речи**

1. **Организационный момент**

Hello. I’m glad to see you all here. I hope you are OK in spite of such a cold weather.

So, be active, act locally, think globally!

Let’s start with our lovely tongue-twisters to break the ice at the beginning of our lesson.

1. **Фонетическая зарядка**

/w/ Whenever the weather is cold

Whenever the weather is hot

We’ll whether the weather

Whatever the weather

Whether we like it or not

/b/ / t / Betty Botter bought some butter

but the butter that she bought was bitter

so she bought a bit of better butter

/s/// She sells sea shells on the sea shore,

the shells she sells are the sea-shore shells, I’m sure.

So she sells sea-shore shells

**II Основная часть**

1. **Введение в тему. Речевая зарядка (неподготовленная речь)**

And now I see you are ready to speak fluently. Let’s speak about something beautiful, exciting and maybe a bit breathtaking. The answer what we are going to speak about you will give me a bit later.

While preparing for our lesson I’ve found a very interesting picture in my photo album. Look at it and try to express your thoughts.

**ФОТО И ПЛАН ОПИСАНИЯ ФОТО НА ЭКРАНЕ**

* Where and when the photo was taken
* What/who is in the photo
* What is happening
* Why I keep the photo in my album
* Why I decided to show the photo to you

I’ll give you a minute to think

(обучающиеся составляют рассказ и отвечают)

Thank you for your answers and now let me answer the last question.

I’ve decided to show this photo to you because the theme of the picture is related to the theme of our lesson.

Art is what our feelings sound like.

And today we are going to speak about a very interesting kind of Art. What do you think about it? (CINEMA)

So, get ready to answer my questions.

1. **Беседа фронтально по теме занятия. Активизация употребления лексики.**
* Do you like to watch films?
* Do you prefer to watch films at home or in the cinema?
* Are there cinemas in Alchevsk?
* Imagine we have got a cinema in our town. Where can we buy tickets for the film?
* What genres of films do you know?
* Do you prefer Russian? French or American films?
* What’s your favourite genre of films?
* Do you have your favourite actor or actress?

As for me, my favoutite actor is Douglas Boot.(He played a part of Romeo in the film “Romeo and Juliette”). And my favourite film is “Home Alone”.

**III Подготовка обучающихся к составлению диалога по заданной ситуации**.

1. Обратный перевод. Повторение лексико-грамматического материала по теме.

Я люблю - Я предпочитаю - Я увлекаюсь - Я интересуюсь - Я в восторге от -

Я хочу рассказать о - Я смотрел его 2 дня назад - Я смотрел недавно - Больше всего мне нравится - Название фильма- Он был снят - В главных ролях - Я рекомендую-

Я советую - Это пустая трата времени- Он показывает настоящие чувства и эмоции

Это фильм ужасов - это любовная история- Это исторический фильм - Это худ.фильм- Это документальный фильм- Это комедия- Это мультфильм-Это научно-популярный фильм -Это драма- Это мистика - Это детектив - Это триллер. Этот фильм – скучный, интересный, увлекательный, забавный, смешной, остроумный (witty), захватывающий (exciting, fascinating), пустая трата времени, раздражающий, грустный, интригующий (intriguing), предсказуемый (predictable), мистический (mysterious). Сюжет динамичный, сильный, жизненный, легкий для просмотра, вялотекущий, депрессивный, нудный.

1. **Работа в паре. Составление диалога по заданной ситуации.**

Now I’ll give you 5 minutes to make up dialogues about the film. I’ve decided to give you 3 films to choose “Titanic”, “Robinson Crusoe”, “Home Alone”. Look at the blackboard. Here is the plan.\_\_\_\_\_, read it please. I’ll give you 5 minutes.

Ask your partner:

* What film he/she would like to tell about.
* About the director of the film.
* Where and when the film was made.
* About the genre of the film
* About the leading actors
* Where and when the events take place.
* What this film is about
* If you recommend to watch this film or not.
* To share impressions.

(обучающиеся составляют вопросы и отвечают)

**3. Анализ типичных ошибок. Повторение 5 типов вопросительных предложений. Make up 5 types of questions**

* There are two cinemas in Alchevsk.
* Yesterday the girls watched an interesting film in the cinema.
* Steven has bought two tickets to the cinema.
* People can buy tickets in the booking office.
* The schoolchildren are watching a new film about animals now.

You coped with this task very well. That’s why it’s time to put down your home task.

**IV Заключительная часть.**

1. **Объяснение выполнения домашнего задания.**

Imagine you have just received email from a friend Susan, who lived in Canada. (раздать задание + на экран). Look at it, please.

From: Susan

Subject: Entertainment

Hi! I’m staying in the country at my granny’s. There are very few places I can visit. The only thing I have is the Internet, but I don’t know what to watch. Can you recommend me anything? What’s the genre? What’s it about? What did you like about it?

Reply soon,

Susan

The task: write your reply to Susan’s email. (Keep to the plan)

Greeting

I An introduction

(Cheer your friend up. Give general information)

II A main body

(it consists of 2 paragraphs- give a summary of the plot, share your impressions about the most memorable moments)

III A conclusion

(Recommend the film. Give your reasons)

Your signature

1. **Подведение итогов. Оценивание.**