**Библиотечный урок "Секреты библиотеки"**

Лямина Елена Евгеньевна, педагог-библиотекарь

**Цель урока:**

1. Познакомить с источниками информации
2. Научить поиску информации в различных источниках
3. Научить оформлять ссылки на источники и список источников информации.

**Задачи:**

1. Знакомство с печатными и электронными источниками.
2. Поиск информации в печатных источниках.
3. Поиск информации в электронных источниках.
4. Оформление ссылок на источники информации в тексте.
5. Составление списка источников информации. **(Слайд 1-3)**

**Ход урока**

Здравствуйте, ребята.

Библиотека является информационным центром, где вы можете найти практически любую информацию на любом носителе. Библиотека ваш помощник в написании исследовательских и проектных работ. Сегодня я вам расскажу,

* какие есть источники информации,
* как искать информацию,
* правила выписывания информации из источника и оформление ссылки на эти источники,
* как составляется список источников информации.

Кто из вас знает, какие есть источники информации? Источники информации бывают печатные и электронные. К печатным источникам информации относятся книги, газеты, журналы. К электронным источникам – ресурсы сети Интернет.

Начнем знакомство с печатных источников. Это книги, газеты, журналы. Все документы б-ки называются фондом. Весь фонд библиотеки делится по отраслям знаний (**Слайд 4**).

* Естественные науки (математика, физика, химия, экология, география, биология, анатомия).
* Техника
* Сельское хозяйство
* Медицина
* Социальные науки
* История
* Экономические науки
* Юридические науки
* Военные науки
* Культура. Наука. Просвещение
* Педагогика
* Спорт
* Филологические науки
* Искусство (Религия, Психология, Этика)

Для поиска необходимой информации в печатных источниках вы, конечно, должны знать к какой отрасли знания относится ваша тема. Например: тема «Создание мультфильма» – искусство, «Характер Николая II» – история, «Красота в математике выдумка человека или закон природы?» здесь будет несколько и математика и искусство и т.д..

Для написания исследовательских и проектных работ вам также поможет научно-популярная и справочная литература (**Слайд 5-7**).

***К научно-популярной*** литературе относятся произведения о науке, научных достижениях, об ученых, но написана она доступным языком для широкого круга читателей. Например: книга М.Ильина «Сто тысяч почему». Если вы ещё не определились с темой работы, то эта книга поможет вам подобрать тему. Какую бы страницу вы не открыли, увидите названия тем. Например: «Отчего сыр долго не портится», «Откуда в сыре дырочки», «Почему железо ржавеет» и другие. Книга Н.Верзилина «Путешествие с домашними растениями» поможет тем, кто пишет про растения. В книга И.Акимушкина «Занимательная биология» вы найдете информацию связанную с биологическими открытиями, о том как зародилась жизнь на Земле, как появился человек, почему дыша одним воздухом и питаясь оной и той же пищей, животные и растения развиваются по-разному.

***Справочная литература*** – энциклопедии, словари, справочники. Их существует огромное количество. Я хочу познакомить вас с теми, которые пригодятся для написания исследовательских и проектных работ (**Слайд 8-11**).

1. Словари:

* Энциклопедический словарь юного биолога, географа, филолога и др.: помимо слов – рассказов, расположенных по алфавиту и по соответствующим предметам, включены разнообразные заметки. В этих словарях нет содержания, с которым мы встречаемся в обычных книгах. Его роль выполняет «Указатель терминов и имен», помещенный в конце словаря. Чтобы их найти, нужно воспользоваться алфавитным указателем.
* Биобиблиографический словарь «Русские писатели» 19 и 20 веков. В этом словаре записи расположены по алфавиту фамилий писателей. Вы узнаете основные факты биографии писателя, наиболее значительные его произведения.

1. ***Справочники*** – это издания, в которых собраны сведения научного, производственного, практического характера по отдельным вопросам. Например, справочник школьника помогает школьникам найти ответы на вопросы по предметам, все записи расположены по предметам, внутри предметов по темам.
2. ***Энциклопедии*** – это самые главные справочные книги. Их также огромное количество. Энциклопедии могут быть универсальными и отраслевыми, специализированными и региональными.

* Во всех универсальных энциклопедиях статьи расположены в алфавитном порядке. Например: Большая Российская энциклопедия, которая состоит из 35 томов, имеет 80 тысяч статей. Статьи посвящены истории нашей Родины, даны биографические справки о наиболее известных деятелях во всех областях. Первый том посвящен России. О ее многовековой истории и сегодняшнем дне, о богатейшем духовном наследии многонационального народа, его успехах и достижениях.
* Есть энциклопедии по различным отраслям знаний: по истории, технике, литературе, медицине и др. Записи расположены в алфавитном порядке, есть алфавитно-предметный указатель, с помощью которого легко найти на какой странице расположен тот или иной предмет.

Это все, что касается поиска информации в книгах. Сейчас давайте познакомимся с журналами. Полезными для написания исследовательских работ будут детские научно-популярные журналы (**Слайд 12 – 14**), например,

* Юный эрудит – журнал для подростков, расскажет о новинках из мира науки и техники, о механике и машинах, об ученых и исследователях, о природных явлениях. Есть биологическая и историческая рубрика.
* Юный техник – журнал в увлекательной форме расскажет о последних достижениях науки и техники, тайнах природы и мироздания, о важных открытиях и изобретениях.
* Юный натуралист – научно-популярное иллюстрированное издание экологической направленности. На страницах журнала можно прочитать о тайнах морей и океанов, об охраняемых Красной книгой животных и растениях, о лесах и многое другое.
* А почему? – отличный познавательный журнал, в котором статьи написаны простым языком, дети вполне могут читать его самостоятельно. Много общей информации о мире, науке, природе, разных странах, спорте.
* «Квантик» – новый журнал для любознательных школьников 4-8 класса. Журнал посвящён занимательным вопросам и задачам по математике, лингвистике, физике и другим естественным наукам.
* «Я Леонардо» журнал расскажет о науке, современных технологиях и бизнесе; о том, как интересно всем этим заниматься. Основное внимание уделяется общению с учёными, разработчиками, участниками общественных и образовательных проектов, молодыми бизнесменами. Журнал ориентирован на учащихся 7-11 класса.

В настоящее время не обязательно идти в библиотеку, можно посетить её, не выходя из дома. Сегодня все крупные библиотеки имеют свою электронную библиотеку, с помощью которой вы можете прочитать книгу или журнал онлайн, задать вопрос, и библиотека выполнит ваш запрос. Хочу познакомить вас с электронной библиотекой НБ УР (**работа со слайдами 15-21**). Следующая электронная библиотека РГДБ (**работа со слайдами 22-27**).

Один из популярных ресурсов – сеть Интернет, которая хранит огромное количество самой разнообразной информации (**Слайд 28 – 32**). И очень важно суметь найти во всем этом многообразии именно необходимую и достоверную информацию. Искать информацию можно с помощью поисковых систем: yandex.ru, google.ru, yahoo.com (яху) и др. В каждой поисковой системе имеются свои механизмы поиска. Их несколько, но я хочу остановиться на поиске по ключевым словам. Самым важным в успешном поиске информации является то, как составлен запрос. Если вы в строке поиска запроса указали фразу типа:

Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана? то любая поисковая система сразу выдаст вам перечень источников, где содержится либо стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино», либо информация о бородинском сражении. Такой быстрый результат поиска мы получили в связи с тем, что эта фраза достаточно распространенная и однозначная. Если же мы в строке поиска укажем фразу:

О, подскажи мне всемогущий Интернет, где я могу купить для ужина котлет?то вряд ли поисковая система выдаст нам что-то вразумительное, приближенное к тому. Для более точного поиска информации необходимо убрать из этого запроса лишние слова. Из всего множества слов в запросе ключевыми являются только два:купить и котлеты.

Если вы хотите, чтобы были отобраны только те документы, в которых встретилось каждое слово, указанное в запросе, поставьте перед каждым из них знак плюс «+». Если вы, наоборот, хотите исключить какие-либо слова из результата поиска, поставьте перед этим словом минус «-». ***Знаки « + » и «-» надо писать через пробел от предыдущего и слитно со следующим словом***

Например, если вы хотите найти словосочетание «купить котлеты», то необходимо написать запрос следующим образом **– купить +котлеты**. Если наоборот, вы хотите найти все документы, а которых встречается слово «купить», но не «котлеты», то запрос следует составить так **– купить – котлеты.**

При поиске синонимов или близких по значению слов между словами можно поставить вертикальную черту «|». Например, **котлеты | тефтели**. Для поиска внутри одного предложения слова в запросе разделяют пробелом или знаком &. Например, **купить котлеты** или **купить&котлеты**. Несколько набранных в запросе слов, разделенных пробелами, означают, что все они должны входить в одно предложение искомого документа.

Следующий шаг. Предположим, вы нашли необходимую информацию. Теперь нужно обязательно проверить, насколько она достоверна. Очень важно не получить дезинформацию. На самом деле недостоверная информация встречается во многих готовых рефератах, докладах, которыми вы любите пользоваться. Доверять в сети можно только официальным источникам. К ним можно отнести энциклопедии и словари, образовательные ресурсы, например: [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) - Школьная коллекция, [http://school.edu.ru](http://school.edu.ru/) - Российский общеобразовательный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (**Слайд 33-35**). Информационные агентства ИТАР-ТАСС, Интерфакс, РИА «Новости» **(Слайд 36-37)**. Но в тоже время, следует учитывать следующий момент. К примеру, большую популярность приобрела Википедия – свободная энциклопедия. Информация, опубликованная в ней, вполне может оказаться недостоверной, поскольку доступ к редактированию статей имеет любой желающий – от научного сотрудника до учащегося начальной школы. Одним из доказательств достоверности информации является наличие ссылок на источники информации.Самым лучшим является наличие ссылок на авторитетные источники информации. Это могут быть агентства по сбору статистических данных, научно-исследовательские институты, другие официальные источники. Зачастую в Интернете идет перепечатка данных с одного сайта на другие. Чем больше ссылок на материал, это говорит о том, что данному источнику информации доверяют.

**Запомните:**  
1. Не реагируйте на кричащие заголовки.

2. Отдавайте предпочтение Федеральным образовательным ресурсам.

3. Перепроверяйте полученную информацию, ищите первоисточник.

4. Отслеживайте авторство, не доверяйте анонимным источникам.

5. Будьте бдительны **(Слайд 38)**.

А сейчас я познакомлю вас с библиографическим описанием, которое необходимо для составления списка литературы и источников информации. Список литературы составляется по стандарту ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» **(Слайд 39-40)**.

**Статья в журнале**

Аболмасов, Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. - №4. – С.34-39.

**Книга (1 автор)**  
Адмакин, В.В. Условия применения композитов / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

**Книга (более 4 авторов)**  
Метод лазерной допплеровской флоуметрии в кардиологии: пособие для врачей / В.И.Маколкин, В.В.Бранько, Э.А.Богданова и др. – М., 1999. - 48 с.

**Статья из интернета**

Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. — 2-е изд. — М.: Худож. лит., 1990. — 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

Теория и практика библиотечных уроков [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

URL – ссылка

http – тип источника

**Список источников информации**

1. Детские современные журналы [Электронный ресурс] // Играем с детьми. URL: <http://kinderinfo.ru> / detskie-sovremennye-zhurnaly /(Дата обращения 12.10.2018).
2. Хохлова Н.В. Лаборатория 1. Поиск информации в сети Интернет [Электронный ресурс // Н.В. Хохлова, Е.В. Болгарина. – С.8-13. URL: http:prav-inform. ucoz.ru / \_ld /0/43\_\_INT\_6\_pdf (Дата обращения 08.10.2018).
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Электронный ресурс]: ГОСТ 7.1 – 2003. – Введ.01-07-2004 // Примеры библиотграфического описания. URL: http:// library.rsu.edu.ru /blog/ wp-content /uploads/2013/09/ГОСТ-7.1-2003. Pdf (Дата обращения 12.10.2018).