**Рабочий лист дистанционного урока математики в 1 классе для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Класс:** 1.

**Дата:** 16.04.2020г.

**Предмет:** математика.

**Тема:** «**Мера длины – сантиметр**».

**Учебник:** Т.В. Алышева «Математика. 1 класс» в 2-х ч. Ч. 2.

**Учитель:** Колесникова Елена Михайловна

Дорогие обучающиеся, воспитанники! Уважаемые родители (законные представители)!

Ознакомьтесь с предложенными заданиями, выполните их.

\_Желаю вам успешного освоения материала!\_

**\_Ход урока\_**

**Результат:** Ты узнаешь о единице (мере) длины – сантиметр, познакомишься с обозначением 1 см, научишься построению геометрических фигур, отмеряя длину сантиметрами.

**1. Сложи фигуру из палочек**

**2. Актуализация знаний. Устный счет**

1.Упражнение на развитие внимания

Счет по таблице Шульте

2.Упражнение на развитие памяти

Учебник стр.82 №64

- работа с числовым рядом

3.Упражнение на развитие словесного восприятия

Устное решение примеров

5-3 8-3 4-2 6-3 10-2 7-3 8-5

4.Упражнение на развитие слухового восприятия

Устная задача

Дядя еж в сад пошел

10 спелых груш нашел

7 из них отдал ежатам

Остальные же зайчатам

Сколько груш дядя еж отдал зайчатам? (3)

**Физминутка. Разминка для глаз**

 Глазки видят всё вокруг

 Обведу я ими круг

 Глазкам видеть всё дано,

 Где окно и где крыльцо,

 Обведу я снова круг,

 Посмотрю на мир вокруг.

**3.Целепологание.**

Упражнение на развитие внимания

стр.23 №63

-какие геометрические фигуры встретились- как вы думаете зачем мы выполняли это задание?

- сегодня на уроке мы будем работать с геометрическим материалом.

**4.Работа по теме урока.**

1.Упражнение на развитие пространственной ориентации

- сегодня мы будем чертить фигуры по сантиметрам

- вам это знакомо?

- вот нам и предстоит выяснить это на уроке.

- поставь точку. Отсчитай 3 клетки влево (к двери) и поставь еще одну точку.

Соедини точки.

- что получилось? (отрезок)

- что такое отрезок?

- это геометрическая фигура, которая чертится от точки до точки

2.Аналогично чертим прямую

3.Упражнение на развитие восприятия

Работа по учебнику стр.82

№1,2,3

4. Практическая работа.

№5,6,7-устно

**5.Закрепление пройденного**

Стр.84 №8,9

**6.Рефлексия (итог урока)**

- чему учились на уроке?

- что нового узнали?

- что больше всего запомнилось?

**Обратная связь:**

1. Сфотографируйте свою письменную работу.

2. Сфотографированную работу пришлите учителю через: мессенджер WhatsApp.

3.Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через телефон или аудиосообщение, направленное путем использования мессенджера WhatsApp.

4. Срок сдачи письменных работ - 16.04.2020г.

.