### **«Спешите делать добро»**

**Тема: Спешите делать добро.**(Коммуникация)

**Цель:**Формировать и развивать потребность заботиться о близких; воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.

**Форма:**познавательная беседа (ПК).

**Оборудование:**Карточки с пословицами, ватман с изображением человека, цветы, текст песни, видео - фильм песни «Доброта».

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

**Сообщение темы занятия.**Сегодня постараемся понять что такое “добро” и “зло”. Оценим свои поступки и поступки своих сверстников, закрепим навыки доброжелательного отношения друг к другу, к взрослым ,сделаем соответствующие выводы.

**2.Основная часть.**

**Народная мудрость.**

Люди издавна стремились к добру и ненавидели зло. И это своё стремление они отразили в пословицах и поговорках, которые передавались из уст в уста.

- Давайте вспомним их.

На каждую парту раздается пословица о добре и зле.

**2.1Задание:** Кто быстрее соберет рассыпанные пословицы.

- На добрый привет - добрый ответ.

- Жизнь дана на добрые дела.

- Доброе слово и кошке приятно.

- Человека красят добрые дела.

- Добро побеждает зло.

**2.2. Игра “Добрые и злые дела”**

Какого человека можно назвать добрым?

(-Добрый человек это тот, кто любит людей и всегда готов в трудную минуту прийти на помощь.

-Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

Вспомните, часто ли вы употребляете добрые слова. Их ещё называют “волшебными словами”.

**Игра.**Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру.

Для этой игры вам понадобятся ладошки и ушки,

которые будут меня внимательно слушать.

Я называю вам слова, если я назвала **“доброе слово”,** вы радостно **хлопаете в ладоши**, если **“злое слово”-закрываете лицо ладошками**.

**(Солнце, болезнь, мама, дом, пожар, война, подарок, драка, цветы, отвали, грязнуля, торт).**

**2.3.Тренинг “Букет цветов”**

Хорошо когда человек оставляет после себя добрый след.

**Один мудрец заметил:**“Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, посадил дерево и вырастил ребенка”.

Давайте и мы с вами тоже сделаем одно общее дело.

На листе ватмана мы видим доброго человека. Посмотрите как он нам улыбается, но глаза у него грустные.

Как вы думаете почему? Посмотрите на его букет цветов, стебельки есть, а самих цветов на них нет. Давайте мы с вами поможем доброму человеку. Сейчас каждый возьмет у меня по одному цветку и приклеит цветок к букету.

**Вывод:** Мы с вами совершили доброе дело. Подарили букет цветов. Сделали приятно другому человеку.Значит прожили этот день не зря. Чем больше человек будет совершать добрых дел, поступков , тем больше он сам получит много положительных эмоций, а значит здоровья.

И сейчас я предлагаю прослушать стихотворение Эдуарда Успенского «Дорожите счастьем дорожите»

***(по завершению просмотра делаем вывод)***

**Вывод:**Если будем мы с вами добрей и научимся видеть прекрасное вокруг себя. То про нас можно сказать, что мы счастливые люди.

**2.4. Игра «Добрый - злой».**

Вы все любите сказки. Одной из главных тем сказок всегда была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть и показывать изображение сказочного героя, а вы отвечаете мне, какой он.

(Иван Царевич, Золушка, Баба Яга, Змей Горыныч,Лиса, Кощей Бессмертный, Волк, Мачеха, Снегурочка, Тугарин–змей, Соловей разбойник, Машенька, Домовенок Кузя, Добрыня…)

- На каких героев вы хотели бы быть похожи? Почему?

**2.5. Посмотрись в зеркало.**

- Пролетая, мимо нас бабочка, вызывает у нас положительные эмоции.

И мы с вами тоже своими лицами можем вызывать определенные чувства.

**- Посмотрите в зеркало**.

1. Подарите себе улыбку.

2. Сделайте злое выражение лица.

- Что вам приятней видеть? - Лицо доброе, какое оно?... – Лицо злое, какое оно?...

**Вывод:** «Мир – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью».

- Давайте улыбнемся друг другу.

**2.6. Задание в группах.**

- Разделитесь на две группы.

- Вам раздаются одинаковые высказывания.

• Принимать помощь, совет, не обижаться на критику.

• Остановить друга, если он сделал что-то плохое.

• Смеяться над недостатками других.

• Не разделять радость с другом.

• Понимать другого.

• Не заботиться о близких.

• Помогать тем, кому нужна моя помощь.

• Ссориться и обижаться.

**Задание:** определить какие высказывания относятся к добру, а какие к злу. Разместить на доске.

1 группа – Добро. 2 группа – Зло.

- Ребята, как вы считаете, правильно мы определили понятия добра и зла.

- Какова же наша цель в жизни.

«Если мы будем делать больше добрых поступков, тогда на земле будет больше добра».

**3. Подведение итога занятия.**

Я к вам сегодня пришла на занятие с хорошим настроением и попыталась подарить частичку добра вам, вы передали частичку добра, доброму человеку, а он передал частичку добра другим деткам. А теперь смотрите ребята, как у нас с вами интересно получается. Давайте вспомним, как называется тема нашего занятия. И пусть наш девиз звучит так:

**«Мы выбираем добро!»**

И в заключении предлагаю исполнить вместе с котом Леопольдом веселую, добрую песенку. Которая так и называется –«Доброта»

**Звучит песня кота Леопольда – Доброта**. Дети поют (у каждого ребенка распечатан текст песенки).

**- На добрый привет - добрый ответ.**

**- Жизнь дана на добрые дела.**

**- Доброе слово и кошке приятно.**

**- Человека красят добрые дела.**

**- Добро побеждает зло.**

**Добро Зло**

•**Принимать помощь, совет, не обижаться на критику.**

•**Остановить друга, если он сделал что-то плохое.**

•**Смеяться над недостатками других.**

•**Не разделять радость с другом.**

•**Понимать другого.**

•**Не заботиться о близких.**

•**Помогать тем, кому нужна моя помощь.**

•**Ссориться и обижаться.**

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта на солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Только надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.